

La gran carrera de los frijoles

Matriz de valoración del proyecto

Contenido del programa oficial de estudios de Arizona de tercer grado	4	3	2	1
<p>Comprende los procesos del crecimiento de la planta</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprende las características y procesos del crecimiento de la planta 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica con precisión y explica en detalle todas las condiciones necesarias para el crecimiento de las plantas Describe completamente el ciclo de vida de la planta Realiza varias inferencias acerca del papel de las plantas en el ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica y explica las condiciones necesarias para el crecimiento de las plantas Describe el ciclo de vida de la planta Realiza inferencias acerca del papel de las plantas en el ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> Explica las condiciones necesarias para el crecimiento de las plantas, con algunos errores Describe el ciclo de vida de la planta pero no aborda información importante Realiza algunas inferencias acertadas y otras erróneas acerca del papel de las plantas en el ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> Explica las condiciones necesarias para el crecimiento de las plantas, con muchos errores Describe el ciclo de vida de la planta de manera confusa y deja información importante de lado Realiza inferencias erróneas acerca del papel de las plantas en el ambiente
<p>Diseña y conduce un experimento</p> <ul style="list-style-type: none"> Formula hipótesis, planea y realiza experimentos, y analizar e informar sobre las conclusiones de esos experimentos Organiza la evidencia de cambio en el tiempo 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla una hipótesis comprobable Planifica un experimento que puede aceptar o refutar la hipótesis Lleva a cabo experimentos de manera exitosa que controlan todas las variables Siempre observa, mide y registra con precisión cambios a través del tiempo 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla una hipótesis Planifica un experimento que pone a prueba la hipótesis Lleva a cabo un experimento que controla algunas variables Usualmente observa, mide y registra con precisión cambios a través del tiempo 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla una hipótesis, con cierta ayuda Planifica un experimento que pone a prueba la hipótesis, con alguna asistencia Lleva a cabo un experimento que controla las variables, con alguna asistencia Observa, mide y registra con precisión cambios a través del tiempo, con algunos errores 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla una hipótesis, con muchísima ayuda Planifica un experimento que pone a prueba la hipótesis, con muchísima asistencia Lleva a cabo un experimento que controla las variables, con muchísima asistencia Observa, mide y registra con precisión cambios a través del tiempo, con muchísimos errores
<p>Analiza resultados y extrae conclusiones</p> <ul style="list-style-type: none"> Analiza y reporta conclusiones de los experimentos Compara conocimientos previos con los resultados de una investigación científica 	<ul style="list-style-type: none"> Exitosamente extrae conclusiones con base en la evidencia Comunica las ideas de manera clara y concisa Considera variables adicionales cuando compara sus hallazgos con los de otros para determinar las mejores 	<ul style="list-style-type: none"> Extrae algunas conclusiones con base en la evidencia Comunica claramente las ideas Compara sus hallazgos con los de otros para determinar las mejores condiciones de crecimiento de las 	<ul style="list-style-type: none"> Extrae algunas conclusiones que no están fundamentadas en la evidencia Comunica las ideas, pero de manera confusa Compara sus hallazgos con los de otros, pero muestra dificultad para determinar las mejores condiciones de 	<ul style="list-style-type: none"> No extrae conclusiones No comunica con claridad las ideas No compara sus hallazgos, o no puede determinar las mejores condiciones de crecimiento de las

Contenido del programa oficial de estudios de Arizona de tercer grado	4	3	2	1
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla modelos (ilustraciones y gráficos) para explicar cómo funcionan ciertos objetos, eventos y/o procesos 	<p>condiciones de crecimiento de las plantas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compara el conocimiento previo acerca de las plantas con los resultados del experimento y describe el nuevo aprendizaje en detalle • Desarrolla detallados modelos (ilustraciones y gráficos) correctamente rotulados para explicar el crecimiento de las plantas 	<p>plantas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compara el conocimiento previo acerca de las plantas con los resultados del experimento y describe el nuevo aprendizaje • Desarrolla modelos (ilustraciones y gráficos) correctamente rotulados para explicar el crecimiento de las plantas 	<p>crecimiento de las plantas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compara el conocimiento previo acerca de las plantas con los resultados del experimento, pero la comparación es confusa o imprecisa • Desarrolla modelos (ilustraciones y gráficos) con rótulos para explicar el crecimiento de las plantas, pero algunos elementos están ausentes o son incorrectos 	<p>plantas</p> <ul style="list-style-type: none"> • No compara el conocimiento previo acerca de las plantas con los resultados del experimento • Desarrolla modelos (ilustraciones y gráficos) con rótulos para explicar el crecimiento de las plantas, pero la mayoría de los elementos están ausentes o son incorrectos
<p>Administración del proyecto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Completa todos las partes del proyecto • Escoge procesos efectivos que lleven a la finalización exitosa de un proyecto • Trabaja de manera cooperativa con otros en un grupo 	<ul style="list-style-type: none"> • Completa -de manera independiente y exitosa- todas las partes del proyecto • Escoge procesos útiles: líneas de tiempo, solicita realimentación, desarrolla y sigue un plan, monitorea y hace ajustes según las necesidades • Trabaja de manera cooperativa y provee liderazgo en un grupo 	<ul style="list-style-type: none"> • Completa -de manera independiente todas las partes del proyecto • Escoge algunos procesos útiles: líneas de tiempo, solicita realimentación, desarrolla y sigue un plan, monitorea y hace ajustes según las necesidades • Trabaja de manera cooperativa en un grupo 	<ul style="list-style-type: none"> • Con ayuda completa todas las partes del proyecto, o –de manera independiente- completa algunas • Con ayuda escoge algunos procesos útiles: líneas de tiempo, solicita realimentación, desarrolla y sigue un plan, monitorea y hace ajustes según las necesidades • Parte del tiempo trabaja de manera cooperativa en un grupo 	<ul style="list-style-type: none"> • Con ayuda completa algunas partes del proyecto • No escoge procesos útiles • Fracasa al trabajar cooperativamente en un grupo