

## ¡Alto a la violencia! (SAVe)

Estudiantes trabajando por un cambio positivo en la escuela, la comunidad y el mundo

Inicio

¿Cuál es el problema?

¿Cómo hacemos la diferencia?

¡Maniféstate!

Exteriorizándonos

Una ojeada a Shakespeare

¿Qué piensas?

Calendario de eventos

Reporta un altercado



# ¡Alto a la violencia! (SAVe)

Somos estudiantes de la secundaria Washington High School, desde donde trabajamos para hacer una diferencia y construir un mejor ambiente escolar. Este sitio web comenzó siendo una tarea del curso de Inglés, pero pronto caímos en cuenta que por medio de esta tarea, podríamos marcar una diferencia. Así, continuamos actualizando este sitio para mostrar qué sucede en nuestro colegio y comunidad y cómo trabajamos todos unidos para hacer mejor las cosas. Dá un paseo por este sitio para ver de qué somos capaces y cómo puedes ayudar. Por favor, no olvides llenar nuestra [encuesta](#).



Para contactarnos, puede hacerlo a través de nuestra [encuesta](#), o envíenos un e-mail por medio de nuestro profesorado, a: [SAVe@washington.edu](mailto:SAVe@washington.edu)

Inicio

¿Cuál es el problema?

¿Cómo hacemos la diferencia?

¡Manifiéstate!

Exteriorizándonos

Una ojeada a Shakespeare

¿Qué piensas?

Calendario de eventos

Reporta un altercado



## ¿Cuál es el problema?

### La violencia por y en contra de niños y adolescentes está fuera de control

Un artículo en el [Philadelphia Inquirer](#) reportó que la violencia en las escuelas ha descendido en los últimos 10 años, pero aún sigue siendo alta.

- En el 2002, se cometieron cerca de 659,000 crímenes violentos, involucrando estudiantes en las escuelas...
- La tasa de la mayoría de los crímenes violentos no fatales, tales como violaciones, asalto y robo, fue descendiendo en las escuelas...cada año, entre 1992 y el 2002.

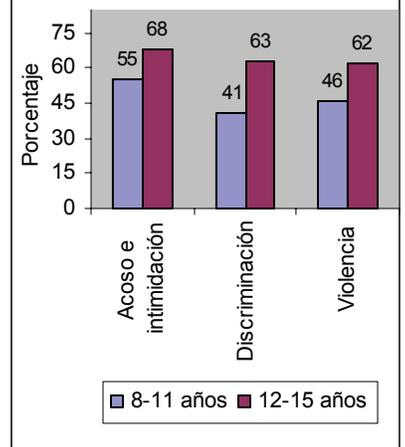
Lo que casi siempre detona o conduce a la violencia, comienza con un "simple" acoso, intimidación o rechazo. Los tiroteos en varios colegios han concentrado la atención en la posible relación entre el acoso y mayor violencia.

"El estudio efectuado en 1998 a estudiantes entre 6° a 10° por el *National Institute of Child Health and Human Development*, definió acoso como el comportamiento repetitivo que pretende dañar o perturbar a una persona en concreto, que es - típicamente- menos poderosa que el perpetrador. El acoso puede ser físico (golpes), verbal (provocaciones, insultos) o psicológico (rechazo)."  
(<http://www.peace.ca/bullyorvictim.htm>)

De acuerdo al [Centre for Children and Families in the Justice System](#), "las víctimas de acoso típicamente son niños muy infelices, sufren de ansiedad y baja autoestima como resultado de ser acosados. En un intento por evadir el acoso, pueden evitar la interacción social y la escuela. Algunas víctimas de acoso se encuentran tan afligidas que cometen o intentan cometer suicidio."

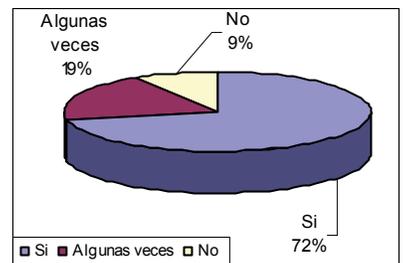
Debemos hacer algo para detener la violencia sin sentido y el clima negativo en nuestra escuela. Podemos [hacer la diferencia](#).

Porcentaje de niños que consideran estos los más grandes problemas en la escuela



Fuente: Kaiser Family Foundation "Hablando con niños de temas ásperos", difundido por [CNN](#) (en inglés)

Acoso, intimidación o rechazo, ¿Es un problema en la escuela?



Resultados de nuestra [encuesta](#) en cuanto a si el acoso, la intimidación o el rechazo representan serios problemas en la escuela. Hasta el momento 276 estudiantes y profesores han respondido.

Para contactarnos, puede hacerlo a través de nuestra [encuesta](#), o envíenos un e-mail por medio de nuestro profesorado, a: [SAVe@washington.edu](mailto:SAVe@washington.edu)

Inicio

¿Cuál es el problema?

¿Cómo hacemos la diferencia?

¡Manifiéstate!

Exteriorizándonos

Una ojeada a Shakespeare

¿Qué piensas?

Calendario de eventos

Reporta un altercado



## Cómo hacemos la diferencia

### Qué estamos haciendo...

Queremos averiguar cómo se manejan los conflictos en diferentes culturas y en diferentes lugares del país. Así, creamos una [encuesta](#) para estudiantes alrededor del mundo para que nos den ideas en cómo puede detenerse la violencia en nuestras escuelas. Nuestro profesor nos ayudó a contactar estudiantes de distintos países.

Luego hicimos una presentación en la escuela primaria local, referente al acoso y las formas para terminar pacíficamente los conflictos. Creemos que si podemos influenciar a los chicos antes que ingresen a la secundaria, las cosas marcharán mejor en el futuro. Creamos una sátira corta a partir de lo que aprendimos de nuestra encuesta e investigación y la presentamos a un pequeño grupo de 7° y 8°. También incluimos una sesión de preguntas y respuestas al final. Estuvo bastante bueno. Pero queremos hacer más para ayudar a los estudiantes de nuestra escuela hoy...no mañana.



Así, creamos el club SAVe en la escuela para atraer a más gente que ayude a trabajar en proyectos. Nos reunimos una vez a la semana durante la hora de almuerzo para hablar de los problemas actuales en la escuela, trabajar en ideas para mejorar las cosas y planificar un evento cada trimestre para promover maneras no violentas de tratar con los conflictos. Nuestros amigos virtuales de la unidad de *Romeo y Julieta* están trabajando con nosotros para reunir ideas y encontrar la forma de reunirnos desde todos los rincones del país y trabajar todos unidos por una resolución pacífica de los conflictos.

Visita nuestro página de [calendario de eventos](#) para enterarte qué va a pasar y cómo nos puedes ayudar.

Para contactarnos, puede hacerlo a través de nuestra [encuesta](#), o envíenos un e-mail por medio de nuestro profesorado, a: [SAVe@washington.edu](mailto:SAVe@washington.edu)

Inicio

¿Cuál es el problema?

¿Cómo hacemos la diferencia?

¡Manifiéstate!

Exteriorizándonos

Una ojeada a Shakespeare

¿Qué piensas?

Calendario de eventos

Reporta un altercado



# ¡Manifiéstate!

## Los cambios solo pueden suceder cuando los individuos asumen una posición

¿Cómo pueden nuestros docentes y otros adultos mantenernos seguros, cuándo somos nosotros quiénes oímos los rumores, vemos los problemas y sentimos las heridas? El "código del silencio" debe ser roto si queremos un cambio positivo en nuestra escuela, en las vidas de nuestros amigos y en nosotros mismos. Debemos asumir responsabilidad, no solo de nuestras acciones, sino agruparnos para asumir responsabilidad por lo que sucede a nuestro alrededor.

*"¿Para qué son necesarias tu voz, tu acción, tu aporte para la lucha contra el odio? Porque las cosas solo mejoran cuando personas como tú toman acciones. Porque tienes el poder para hacer la diferencia. Y porque la apatía, en algunos casos, resulta tan peligrosa como el odio."*

"10 maneras para combatir el odio en el campus" Tolerance.org

### Acoso y provocaciones

Si ves a alguien que necesita tu ayuda, ayúdalo a él o ella. Extiende la mano y sé un amigo para quién lo necesita. No confrontes los acosos... ignóralos. No valen tu atención... eso es lo que ellos quieren. Ayuda a quién esta siendo acosado ayudándolos a que se retiren. Hechos investigados:

- El acoso se detendrá en menos de 10 segundos, casi el 60% de las veces, cuando intervienen los compañeros
- La mayoría de los acosos tienen lugar en la escuela y son reforzados por una audiencia

Pepler et al., 1997, tal como reporta [www.bullying.org](http://www.bullying.org)

Para más consejos prácticos, visita [Colorado's Anti-Bullying Project](http://Colorado's Anti-Bullying Project), (en inglés).

### Amenazas de violencia

Si escuchas un estudiante amenazando a otro estudiante o docente, o contra el centro educativo en general, repórtalo. Lo puedes hacer anónimamente.

Puedes:

- Llamar al **555-ALTO-LID** (555-258-6543), una línea telefónica dedicada en nuestra escuela para la denuncia de violencia y amenazas
- Emplear el formulario en línea
- Llamar al 911 si se trata de una amenaza inmediata

Padres, aprendan formas en que pueden hablar con sus hijos adolescentes acerca de la violencia en la escuela. Lea [Rompiendo el código del silencio](#), (en inglés)

Para contactarnos, puede hacerlo a través de nuestra [encuesta](#), o envíenos un e-mail por medio de nuestro profesorado, a: [SAVe@washington.edu](mailto:SAVe@washington.edu)

Inicio

¿Cuál es el problema?

¿Cómo hacemos la diferencia?

¡Maniféstate!

Exteriorizándonos

Una ojeada a Shakespeare

¿Qué piensas?

Calendario de eventos

Reporta un altercado



## Exteriorizándonos

Buscamos más colaboradores con esta página. Si tienes un relato, poema u otra obra artística que se oponga a la violencia, promueva la paz, ilustre una mejor manera de resolver conflictos, o algún otro mensaje apropiado a este sitio web, por favor ponte en [contacto](#).

Relatos cortos, poesía, pensamientos errantes, arte, fotografía...expresión por doquier

### Peace (Paz)

Por Sara

A bloody nose, a swollen black eye  
Makes me think and wonder why.  
There must be ways to counter hate  
And stop the fighting—it's not too late.

First it's words—they're thrown like stones  
And then it's feelings—broken like bones.  
Stop and *think* about what you say.  
Words can keep the hate at bay.

Our world can be a dark, cold place.  
Or it can be an amazing space  
Where children laugh and play together  
And we reach out a hand to another.

It's up to us to change what we see.  
The world is ours—what will it be?  
Give encouragement to someone you don't know  
Stand up for what's right—your heart can show.

The life you save might be your own.  
A smile, a word, a call on the phone  
Might be all that is needed to stop the hate.  
The door is open. Please don't wait.



"Pelea desesperada"

por Alex



Miller, (Fr). japan045.jpg. 2/15/1997. Pics4Learning. 28 Jan 2005 <<http://pics.tech4learning.com>>

### The Fight (*La pelea*) por Kara N. Riccitelli

Bloody, broken, bruised, and branded,  
Fractured ribs, the punch has landed.

Battered, wounded, twisted legs,  
"Let me go!" the victim begs.

Now doubled over, spitting teeth,  
His mother screams, consumed with grief.

Show no mercy, fight to death,  
Till a broken body's all that's left.

There's no reason, none at all,  
To cause this high-aimed youth to fall.

"Help me! Help me!" He gasps and cries,  
But knows they'll beat him till he dies.

Pathetic soul left all alone,  
Bloody face, shattered bones.

The mother wails, "It's not his time!"  
They will pay for this vicious crime.

With no regret, remorse, or sorrow,  
The gang will strike again tomorrow.

Now roses lie upon the grave,  
Cherished friend we could not save.

Utilizado con autorización.

Inicio

¿Cuál es el problema?

¿Cómo hacemos la diferencia?

¡Maniféstate!

Exteriorizándonos

Una ojeada a Shakespeare

¿Qué piensas?

Calendario de eventos

Reporta un altercado



## Una ojeada a Shakespeare

### Aprendiendo un poco de Romeo y Julieta

Créalo o no, *Romeo y Julieta* tiene mucho que decirle a los jóvenes de hoy. Si no hubiesen palabras hirientes, peleas y malos entendidos, no existiría *Romeo y Julieta*. Toda la obra es un gran "si solo...", una que es muy fácil de experimentar en nuestras propias vidas.

- Si solo Tibaldo se hubiese dado cuenta que Romeo estaba intentando cerrar las brechas entre las dos familias...
- Si solo Mercucio se hubiese distanciado de la pelea, como sus amigos le pedieron con insistencia...
- Si solo Romeo no hubiese permitido que la venganza se filtrara en su corazón...
- Si solo el Señor Capuleto hubiese escuchado a su hija, en vez de gritarle y amenazarla...
- Si solo Paris se hubiese detenido a hablar con Romeo y preguntarle por qué estaba en la tumba de Julieta...



Frederic Leighton, La reconciliación de los Montesco y los Capuleto (1854)

[http://shakespeare.cc.emory.edu/illustrated\\_showimage.cfm?imageid=134](http://shakespeare.cc.emory.edu/illustrated_showimage.cfm?imageid=134)

Tantas muertes innecesarias. Solo cuando Romeo y Julieta estaban ya muertos, sus familias se reconciliaron. ¿Es eso lo que queremos?; ¿pelear y morir?; ¿no podemos darnos cuenta que esta discusión y recriminación solo puede conducir a más miseria y dolor? Debemos tener una visión más amplia, ver más allá en el futuro y encontrar intereses comunes. Visite nuestro [calendario de eventos](#) y vea cómo puede tomar parte para hacer un alto al odio y la violencia.

Para contactarnos, puede hacerlo a través de nuestra [encuesta](#), o envíenos un e-mail por medio de nuestro profesorado, a: [SAVe@washington.edu](mailto:SAVe@washington.edu)

Inicio

¿Cuál es el problema?

¿Cómo hacemos la diferencia?

¡Maniféstate!

Exteriorizándonos

Una ojeada a Shakespeare

¿Qué piensas?

Calendario de eventos

Reporta un altercado



## ¿Qué piensas?

Queremos saber qué tipo de conflictos se dan en tu escuela y cómo manejas los problemas que tienen que ver con la violencia

### Formas para combatir el odio y la violencia

¿Cuál es la mayor fuente de conflictos en tu escuela?

- Racismo
- Acoso
- Otra

¿Han habido problemas con armas en tu escuela?

- Sí, definitivamente
- Algunas veces, pero no es usual
- No que yo lo sepa

¿Representa el acoso, la provocación o el

- Sí, definitivamente
- Algunas veces
- No

¿Te sientes seguro en la escuela?

- Sí, definitivamente
- Usualmente
- No

¿Cuáles son algunas formas que los estudiantes o el profesorado ayudan a combatir la violencia o los conflictos en la escuela?

¿Cómo afrontas personalmente a alguien que trata de buscar pelea, insultarte u otra situación amenazante?

¿Te has defendido de alguien que se esté poniendo fastidioso? ¿cuáles ideas tienes para poder unirnos e impedir que la violencia y el abuso no prospere en nuestras escuelas?

Ciudad/Estado/País

Edad   Hombre  Mujer

Nombre (opcional)

Muchas gracias por compartir tus reflexiones y ayudarnos a hacer de nuestras escuelas y comunidades un mejor lugar para todos.

Enviar

Borrar

Inicio

¿Cuál es el problema?

¿Cómo hacemos la diferencia?

¡Maniféstate!

Exteriorizándonos

Una ojeada a Shakespeare

¿Qué piensas?

Calendario de eventos

Reporta un altercado



# Calendario de eventos

Participa... ayúdanos hacer la diferencia

## Próximos eventos

- Ven a nuestra reunión semanal de SAVe los miércoles en la P32.
- La fecha límite del concurso para la presentación del afiche antiviolencia/antiacoso es el **12 de noviembre**. Muestra tu aporte a una zona libre de violencia. ¡Tendremos premios donados por la comunidad!
- **Semana de concientización contra el acoso: 15-19 de noviembre**
- Nuestra próxima presentación de primaria será el **19 de noviembre**. ¡Aún necesitamos conductores adultos!
- **Marzo 29-Abril 2**, es la Semana de la Prevención de la Violencia entre Jóvenes. Estamos planeando un rali. ¡Ven y ayuda!

## Noviembre

DOM	LUN	MAR	MIER	JUE	VIE	SAB
	1	2	3 Almuerzo	4	5	6
7	8	9	10 Almuerzo	11	12 Concurso de afiches	13
14	15 <b>semana de concientización contra el acoso</b>	16	17 Almuerzo	18	19 Presentación primaria	20
21	22	23	24 Almuerzo	25	26	27
28	29	30				



"Pelea desesperada"

por Alex

Para contactarnos, puede hacerlo a través de nuestra [encuesta](#), o envíenos un e-mail por medio de nuestro profesorado, a: [SAVe@washington.edu](mailto:SAVe@washington.edu)

Inicio

¿Cuál es el problema?

¿Cómo hacemos la diferencia?

¡Manifiéstate!

Exteriorizándonos

Una ojeada a Shakespeare

¿Qué piensas?

Calendario de eventos

Reporta un altercado



## Reporta un altercado

**Tú puedes hacer la diferencia, incluso ¡Salvarle la vida a alguien!**

Si oyes algún estudiante haciendo amenazas contra sí mismo, otro estudiante, un docente o contra el centro educativo en general, repórtalo. Lo puedes hacer de anónimamente.

Puedes:

- Llamar al **555-ALTO-LID** (555-258-6543), una línea telefónica dedicada en nuestra escuela para la denuncia de violencia y amenazas
- Emplear el formulario anónimo en línea, más abajo
- Llamar al 911 si se trata de una amenaza inmediata

Escuché una amenaza en contra de:

- un estudiante
- un docente
- el centro educativo en general
- otro

La persona que hizo la amenaza fue:

- Nombre
- Declino declarar
- Desconocido

Los detalles específicos de la amenaza, incluyendo fechas, nombres, lugares, cómo va a ser llevado a cabo... son:

¿Cualquier otra cosa que quisieras agregar?

Gracias por tu valentía y compromiso por hacer de nuestra escuela y comunidad un lugar más seguro.

Enviar

Borrar

Para contactarnos, puede hacerlo a través de nuestra [encuesta](#), o envíenos un e-mail por medio de nuestro profesorado, a: [SAVe@washington.edu](mailto:SAVe@washington.edu)