

Matriz de valoración del proyecto, para la presentación multimedia del animal africano

| Contenido y comprensión | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Describe las características generales de un animal africano (características físicas, hábitat, cacería, comida y entorno familiar). - Entiende, en sus partes, la cadena alimenticia del animal.. - Escribe desde la perspectiva del animal y describe la vida de este a través de sus ojos. - Entiende la necesidad de la conservación y preservación animal. - Emplea gráficos para comparar el animal con otros. - Compara el animal con humanos. - Responde la pregunta: ¿Cuál es el precio de la vida?, y usa ejemplos que sustentan su respuesta. - Numera las razones por las que el estudiante querría ser el animal. - Usa imágenes para realzar la presentación. | <p>Realiza de manera exitosa todas las partes del proyecto.</p> <p>Demuestra una profunda comprensión de todo el material impartido.</p> <p>Emplea una amplia variedad de tecnología y las destrezas de escritura para realizar el proyecto.</p> <p>Establece relaciones importantes entre el animal y la conservación.</p> <p>Escribe exitosamente desde la perspectiva del animal.</p> | <p>Realiza todas las partes del proyecto.</p> <p>Demuestra comprensión del material impartido.</p> <p>Emplea tecnología y las destrezas de escritura para realizar el proyecto.</p> <p>Establece algunas relaciones entre el animal y la conservación.</p> <p>Escribe desde la perspectiva del animal.</p> | <p>Realiza algunas partes del proyecto.</p> <p>Demuestra una comprensión limitada del material impartido.</p> <p>Necesita alguna ayuda en el uso de la tecnología y las destrezas de escritura para realizar el proyecto.</p> <p>Con asistencia, establece unas pocas relaciones entre el animal y la conservación.</p> <p>Con asistencia, escribe desde la perspectiva del animal.</p> | <p>El trabajo quedó incompleto.</p> <p>Demuestra incomprensión del material impartido.</p> <p>Necesita ayuda en el uso de la tecnología y las destrezas de escritura para realizar los pasos básicos del proyecto.</p> <p>No es capaz de establecer relaciones entre el animal y la conservación.</p> <p>No es capaz de escribir desde la perspectiva del animal.</p> |
| Organización y aspectos prácticos | 4 | 3 | 2 | 1 |
| <ul style="list-style-type: none"> - Muestra una cuidadosa organización y pone atención a las convenciones. | <p>La información se presenta de manera clara y ordenada.</p> <p>Las ideas fluyen fácilmente de un tema a otro.</p> <p>El proyecto sigue con éxito el formato correcto.</p> <p>Se realizó la corrección de prueba.</p> <p>La copia final no contiene errores.</p> | <p>La información se presenta en orden.</p> <p>Las ideas fluyen de un tema a otro.</p> <p>El proyecto sigue mayoritariamente el formato correcto.</p> <p>Se realizó alguna corrección de prueba.</p> <p>La copia final contiene algunos errores, pero aún es fácil de leer.</p> | <p>Una parte de la información está desordenada.</p> <p>Las ideas no fluyen de un tema a otro.</p> <p>Algunas veces, el proyecto sigue el formato correcto.</p> <p>Se realizó poca corrección de prueba.</p> <p>La copia final contiene muchos errores y es difícil de leer.</p> | <p>Una parte de la información está desorganizada.</p> <p>Las ideas están desordenadas y no fluyen de un tema a otro.</p> <p>El proyecto no sigue el formato correcto.</p> <p>No se realizó corrección de prueba.</p> <p>La copia final contiene tantos errores, que resulta muy difícil leerla.</p> |

| | | | | |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|
| | Puntaje de contenido y comprensión (x2) 8 6 4 2 | Puntaje de organización y aspectos prácticos 4 3 2 1 | | Puntaje total: /12 |
| Comentarios: | | | | |