

Matriz de valoración del proyecto (*Destino América: nuestra esperanza, nuestro futuro*)

| | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
|---|---|---|---|--|---|
| <p>Contenido y comprensión</p> <p>Describe las oleadas inmigratorias durante el siglo diecinueve, a través de los ojos de un inmigrante.</p> <p>Identifica la influencia de los factores de empuje y atracción en la inmigración.</p> <p>Describe la travesía de un inmigrante y su ingreso en Estados Unidos.</p> <p>Describe las condiciones de vida y laborales de los inmigrantes durante el siglo diecinueve, y los retos que afrontaron.</p> <p>Analiza los efectos de la inmigración –y a este grupo inmigrante– en Estados Unidos.</p> | <p>Realiza todos los componentes de la tarea.</p> <p>Demuestra una comprensión cabal de los conceptos y los procesos relevantes.</p> <p>Escoge procesos eficientes o sofisticados para efectuar el proyecto.</p> <p>Ofrece interpretaciones originales o ampliaciones (generalizaciones, aplicaciones y analogías).</p> | <p>Realiza la mayoría de los componentes importantes de la tarea.</p> <p>Demuestra una comprensión de los principales conceptos, pero no contempla, o no entiende, algunas ideas de apoyo.</p> <p>Escoge procesos que permiten efectuar el proyecto.</p> <p>Ofrece interpretaciones esperadas o ampliaciones.</p> | <p>Realiza algunos de los componentes de la tarea, aunque no los más importantes.</p> <p>Muestra lagunas en la interpretación conceptual.</p> <p>Necesita asistencia para escoger los procesos que permitan efectuar el proyecto.</p> <p>Ofrece pocas interpretaciones o ampliaciones, o ninguna.</p> | <p>Presenta un trabajo incompleto.</p> <p>Muestra una comprensión mínima, y la solución puede ser incorrecta o irrelevante.</p> <p>Necesita asistencia para escoger los procesos.</p> <p>Necesita asistencia para efectuar los pasos básicos del proyecto.</p> | <p>En blanco, no responde, o no puede evaluarse</p> |
| <p>Presentación oral y escrita</p> <p>Utiliza las herramientas de la presentación para comunicar de manera eficiente el aprendizaje.</p> | <p>Se comunica eficientemente.</p> <p>Transmite las ideas principales, bien enfocadas, de manera clara, apoyadas por detalles y ejemplos bien escogidos.</p> <p>Diseña la presentación para que coincida con el tema, la audiencia y el propósito.</p> <p>Emplea herramientas para mejorar la comunicación del contenido.</p> | <p>Se comunica completamente.</p> <p>Transmite las ideas principales, apoyadas por detalles y ejemplos relevantes.</p> <p>Diseña la presentación para que coincida con el tema, la audiencia y el propósito.</p> <p>Emplea herramientas para apoyar la comunicación del contenido.</p> | <p>Se comunica parcialmente.</p> <p>Transmite las ideas principales, pero no las sustenta de manera eficiente.</p> <p>Diseña la presentación, pero no coincide con el tema, la audiencia ni el propósito.</p> <p>El empleo de herramientas no apoya la comunicación del contenido.</p> | <p>Se comunica de forma limitada.</p> <p>No presenta o sustenta las ideas principales.</p> <p>No hace coincidir la presentación con el tema, la audiencia ni el propósito.</p> <p>Emplea las herramientas de modo tal que interfieren con la comunicación.</p> | <p>En blanco, no responde, o no puede evaluarse</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| <p>Organización y cuestiones prácticas</p> <p>Muestra una cuidadosa organización y atención a las convenciones.</p> | <p>Muestra una cuidadosa organización y atención a las convenciones.</p> <p>Presenta la información en una secuencia clara.</p> <p>Realiza claras relaciones y transiciones entre las ideas o los temas.</p> <p>Utiliza un formato consistente durante toda la presentación.</p> <p>Muestra una clara evidencia de correcciones de prueba.</p> <p>No contiene errores apreciables.</p> | <p>Presenta la información en orden.</p> <p>Relaciona las ideas.</p> <p>Utiliza un formato que puede variar, pero no interfiere con la presentación.</p> <p>Muestra una adecuada evidencia de corrección de pruebas.</p> <p>Contiene algunos errores, pero no menoscaban la presentación.</p> | <p>Presenta la información de manera desordenada.</p> <p>No relaciona algunas ideas.</p> <p>Presenta inconsistencias de formato que interfieren con la presentación.</p> <p>Muestra solo algunas evidencias de corrección de pruebas.</p> <p>Contiene errores que menoscaban la presentación.</p> | <p>Presenta la información de manera desorganizada.</p> <p>Hay lagunas en la información.</p> <p>Presenta inconsistencias de formato que interfieren con la presentación.</p> <p>Muestra pocas evidencias, o ninguna, de corrección de pruebas.</p> <p>Contiene errores significativos.</p> | <p>En blanco, no responde, o no puede evaluarse</p> |
| <p>Comprobación:</p> <p>_____ Folleto/Boletín</p> <p>_____ Presentación de diapositivas</p> <p>_____ Página web</p> | <p>Contenido y comprensión (x2)</p> <p>8 6 4 2 0</p> | <p>Presentación</p> <p>4 3 2 1 0</p> | <p>Organización y cuestiones prácticas</p> <p>4 3 2 1 0</p> | <p>Global</p> <p>/16</p> | |