

Diseño de proyectos efectivos: Destino América
Usar una guía de puntuación

Guía de puntuación de la presentación

	Efectivo 10-9	Adecuado 8-7	Un poco 6-4	Poco o nada 3-0
Organización	<p>El principio de mi discurso es muy interesante y capta el interés de la audiencia.</p> <p>Las transiciones entre ideas son suaves, lógicas y homogéneas.</p> <p>Mi conclusión resume eficazmente el discurso y se relaciona con el conjunto.</p> <p>Yo estaba preparado para mi presentación oral y que no dependiera de mi presentación multimedia con diapositivas.</p>	<p>El principio de mi discurso es interesante y capta la mayor parte del interés público.</p> <p>Las transiciones entre ideas son suaves y en su mayoría, lógicas.</p> <p>Mi conclusión se resume el discurso y se relaciona con el conjunto.</p> <p>Yo estaba un poco preparado para mi presentación oral y un poco confiado en mi presentación multimedia con diapositivas.</p>	<p>El principio de mi discurso es algo atractivo.</p> <p>Las transiciones entre ideas son algo lógicas, aunque ásperas o incómodas.</p> <p>Mi conclusión es ineficaz y no se relaciona con la totalidad.</p> <p>Me basaba en gran medida en mi presentación multimedia con diapositivas para llevar a cabo mi presentación oral.</p>	<p>El principio de mi discurso no es atractivo.</p> <p>Las transiciones entre ideas son ásperas y no lógicas.</p> <p>No existe un plan lógico para mi discurso.</p> <p>He leído de mi presentación multimedia con diapositivas y no estaba preparado para mi presentación oral.</p>
<p>Inmigrantes y cartas a la casa</p> <p>Guíelos a la pregunta de unidad <i>¿Qué experimentaron los inmigrantes cuando viajaron</i></p>	<p>Los hechos y las ideas que comparto dan a la audiencia una muy buena idea de lo que era la vida para mi persona inmigrante elegida.</p>	<p>Los hechos y las ideas que comparto dan a la audiencia una sensación de lo que era la vida para mi persona inmigrante elegida.</p>	<p>Los hechos y las ideas que comparto dan a la audiencia un mínimo sentido de lo que era la vida para mi persona inmigrante elegida.</p>	<p>Los hechos y las ideas que comparto no dan a la audiencia una sensación de lo que era la vida para mi persona inmigrante elegida.</p>

<p><i>a Estados Unidos, cuando llegaron a ese país y cuando vivieron en él? Y a la pregunta de contenido ¿Por qué vinieron los inmigrantes a Estados Unidos entre 1870 y 1930?</i></p>				
<p>Juego de papeles</p>	<p>Yo me quedo en el personaje a través de toda la presentación.</p>	<p>Yo me quedo en el personaje durante la mayor parte de la presentación.</p>	<p>Yo me quedo en el personaje durante algunos momentos de la presentación.</p>	<p>Yo no permanezco en el personaje durante la presentación.</p>
<p>Perspectiva personal</p> <p>Guíelos a la pregunta esencial <i>¿Por qué tomar un riesgo?</i></p>	<p>Mi público sabe absolutamente mi opinión. Mi razonamiento y los ejemplos se describen y se explican claramente.</p> <p>Tengo el firme apoyo y grandes ejemplos que respaldan mi opinión.</p>	<p>Mi público tiene una idea de mi opinión. Mi razonamiento se describe y explica.</p> <p>Tengo buenos ejemplos de apoyo que respaldan mi opinión.</p>	<p>Mi público tiene que adivinar mi opinión. Mi razonamiento está parcialmente descrito o explicado.</p> <p>Tengo poco apoyo y algunos ejemplos que respaldan mi opinión.</p>	<p>Mi público no sabe mi opinión. Mi razonamiento no se describe o explica.</p> <p>No tengo apoyo o ejemplos para respaldar mi opinión.</p>