



Matriz de valoración de la exposición oral-grupal

Grupo: _____

Nombre de los integrantes del grupo:

	3	2	1
Actitud ante el tema que exponen	Los estudiantes demuestran comprensión y entusiasmo durante el desarrollo del tema y la presentación del proyecto.	Los estudiantes demuestran poca comprensión y entusiasmo durante el desarrollo del tema y la presentación del proyecto.	Los estudiantes carecen de comprensión y entusiasmo durante el desarrollo del tema y la presentación del proyecto.
Apoyo visual	Los estudiantes transmiten cada uno de los detalles del diseño del parque temático utilizando la maqueta.	Los estudiantes transmiten pocos detalles del diseño del parque temático utilizando la maqueta.	Los estudiantes no transmiten los detalles del diseño del parque temático utilizando la maqueta.
Comunicación	Los estudiantes se expresan claramente durante toda la exposición.	Los estudiantes tienen dificultades para expresarse durante toda la exposición.	Los estudiantes no poseen claridad en el momento de expresarse durante toda la exposición.
Tono de voz	El tono de voz de los estudiantes es suficientemente alto para ser escuchado por el jurado y la audiencia en general.	El tono de voz de los estudiantes fue demasiado bajo y el jurado y la audiencia en general lo escucharon con dificultad.	El tono de voz de los estudiantes no fue escuchado por el jurado y la audiencia en general.
Utilización de recursos	Los estudiantes utilizan todos los recursos de apoyo durante la exposición (presentación multimedia, fotografías, folleto).	Los estudiantes utilizan solamente algunos recursos de apoyo durante la exposición (presentación multimedia, fotografías, folleto).	Los estudiantes no utilizan ninguno de los recursos de apoyo durante la exposición (presentación multimedia, fotografías, folleto).
Manejo del tiempo	Los estudiantes cumplieron con el tiempo	Los estudiantes se excedieron con el tiempo	Los estudiantes incumplieron con el

	estipulado (sintetizaron y resumieron ideas) durante la exposición.	estipulado durante la exposición.	tiempo estipulado (nunca sintetizaron o resumieron ideas) durante la exposición.
Proyección del tema hacia el público	Los estudiantes logran atraer la atención y el interés de la audiencia.	Los estudiantes captan moderadamente la atención e interés de la audiencia.	Los estudiantes captan poca o nula atención e interés de la audiencia.