



## Guía de puntuación de la presentación multimedia

La siguiente información le ayudará a crear una presentación convincente. Por favor lea la guía de puntuación mientras la analizamos y plantee las preguntas que tenga.

Explicué mis unidades de medida y también las ilustré con números y con ejemplos.				
<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>Ponderación</b>	<b>Total</b>
Puedo decirles a todos que significan las unidades de medida y como se ven.	Tengo una vaga idea de que significan las unidades de medida y de como se escriben.	¿Es esto una unidad de medida? No es una muy clara explicación.	<b>X 2</b>	
Mostré objetos y sus medidas correctas.				
<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>Ponderación</b>	<b>Total</b>
¡Sí! Tengo muchos objetos y todas sus mediciones están correctas	Tengo algunos objetos y algunas de mis medidas son incorrectas.	Tengo sólo unos pocos objetos y mis medidas son incorrectas.	<b>X 2</b>	
Elaboré un problema verbal que requiere de medidas para resolverlo.				
<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>Ponderación</b>	<b>Total</b>
Mi problema verbal es desafiante y muestra un excelente uso de las medidas.	Mi problema verbal es demasiado sencillo o demasiado difícil.	Mi problema verbal no muestra ninguna conexión con las medidas.	<b>X 2</b>	
He proporcionado razones de por qué es necesario conocer las medidas métricas.				
<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>Ponderación</b>	<b>Total</b>
Di razones que muestran conexiones a conceptos de la vida real.	Di algunas razones que muestran conexiones a conceptos de la vida real.	Sólo tengo unas pocas razones.	<b>X 3</b>	
Utilicé elementos de diseño y de presentación.				
<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>Ponderación</b>	<b>Total</b>
Mis gráficos y los demás recursos enriquecen la experiencia de aprendizaje y contribuyen significativamente a lograr el sentido buscado.	Incluyo gráficos u otros recursos, pero no siempre enriquecen la experiencia de aprendizaje. En algunos casos resultan inapropiados.	Empleo gráficos u otros recursos, pero apartan la atención de la experiencia de aprendizaje o resultan inapropiados.	<b>X1</b>	
			<b>Puntos totales</b>	<b>/50</b>