

Lista de cotejo para reflexionar en torno a sus destrezas en investigación y comunicación



	Sí/No	Comentarios
A) Tema		
¿Pensé acerca de lo que quería saber sobre el tema?		
¿Pensé de qué maneras podría explorar mi tema?		
¿Agrupé mis ideas para facilitar mi investigación?		
¿Busqué solamente los aspectos designados por la docente?		
B) Recopilación y síntesis de la información		
¿Reuní información a partir de los libros y discos compactos?		
¿Reuní información a partir del Internet y videos?		
¿Reuní información a partir de otras fuentes?		
¿Estuve atento en la calidad de la información y analicé si provenía de una fuente confiable?		
¿Decidí seleccionar la información importante en la presentación?		
C) Oralidad		
¿Pude utilizar un lenguaje correcto, científico y hacer acotaciones para una mejor comprensión?		
¿Me expresé de manera motivadora y eficiente logrando que el público no se aburriera con mi exposición?		
¿Enfoqué mi mirada al público cuando fue necesario?		
D) Presentación		
¿Planifiqué una presentación con el propósito de informar, explicar?		
¿Organicé y estructuré la presentación para facilitar la comprensión del público, pensando en el proceso, orden cronológico y solución?		
¿Seleccioné la información más relevante a partir de múltiples fuentes, para atraer el interés y conocimiento del público?		