

# LA VIDA DE LOS PARÁSITOS Y NOSOTROS



Presentación del portafolio de unidad

Prof: Alejandra Juárez

# Resumen de unidad



- Los estudiantes investigarán las enfermedades de la región: el dengue, hantavirus, cólera, Chagas y leishmaniasis.
- Comprenderán las diferentes causas-efectos y el desarrollo de los parásitos.
- Crearán presentaciones multimedia y folletos para luego cumplir con el rol de promotores de las medidas de prevención y cuidado de la salud.
- Participarán como periodistas brindando información en la radio del centro educativo.

# Preguntas que orientan el plan de unidad

## Pregunta esencial

**¿Cómo actuamos ante nuestro planeta Tierra?**



## Preguntas de unidad

- ¿Por qué es importante tener en cuenta que los parásitos existen?
- ¿Cómo podemos evitar las enfermedades?
- ¿Cómo se defiende nuestro cuerpo cuando ingresa un agente extraño?
- ¿Qué relación existe entre los parásitos y nosotros?
- ¿Cómo crecen los parásitos en nuestro organismo?
- ¿Podemos decir que los seres humanos actuamos como parásitos dentro del planeta Tierra?
- ¿De qué manera se previenen las enfermedades producidas por los parásitos?



## Preguntas de contenido

- ¿Qué es un parásito?
- ¿A qué se llama agente causal, vector y reservorio?
- ¿Cómo es el ciclo de transmisión de estos parásitos?
- ¿Qué son las enfermedades endémicas?
- ¿Cuál es el porcentaje actual de estas enfermedades en nuestro país?
- ¿Qué son medidas de prevención?
- ¿Cuáles son las medidas de prevención de estas enfermedades?

# A través de este proyectos mis estudiantes desarrollarán las siguientes destrezas de siglo XXI:



- Utilizarán apropiadamente la tecnología para investigar y comunicar información referente al tema.
- Analizarán diferentes causas y efectos para asumir compromisos necesarios en la prevención de las enfermedades provocadas por los parásitos.
- Analizarán, sintetizarán la información y extraerán conclusiones para responder a las preguntas de orientadoras del plan.
- Colaborarán con sus compañeros.

# ¿Cómo será la evaluación durante el desarrollo de este proyecto?



## Evaluaciones realizadas por los estudiantes:

- Actividades escritas (lectura y cuestionario)
- Tabla S-P-A
- Autoevaluación y reflexión
- Realimentación de los compañeros
- Organizadores gráficos (diagrama de Venn)
- Matriz de valoración de las presentaciones multimedia y folletos
- Pruebas cortas.

## Evaluaciones realizadas por el docente:

- Discusión en clase
- Observaciones
- Análisis de todas las evaluaciones de los alumnos para tener una visión de su proceso de aprendizaje.



# ¿Cuáles son las metas del proyecto?

- ▣ Experimentar otra forma de trabajo para que mis estudiantes sientan el gusto por las Ciencias.
- ▣ Incorporar a mis clases el uso de las nuevas tecnologías.
- ▣ Contribuir al cuidado de la salud individual y colectiva.
- ▣ Fomentar la curiosidad y la autonomía de los estudiantes.

# Los estudiantes asumirán los siguientes roles durante el desarrollo del proyecto:

- ▣ Investigadores
- ▣ Expertos en la temática
- ▣ Promotores de la salud
- ▣ Diseñadores gráficos
- ▣ Periodistas.



SERA UN GRAN PROYECTO EN EL QUE  
NOS TENEMOS QUE INVOLUCRAR TODOS  
PARA MEJORAR LA SALUD DE NUESTRA  
POBLACION

