

## Diseño de proyectos efectivos: Sustancia para el pensamiento

### Matriz de valoración

### Matriz de valoración de la bitácora de aprendizaje

**Indicaciones:** Refiérase a esta matriz de valoración cada vez que haga una anotación en su bitácora de aprendizaje.

	4	3	2	1
<b>Anotaciones</b>	<p>Registro mis datos de manera clara, precisa y rigurosa en formatos apropiados, tales como tablas, listas, tablas sinópticas y diagramas.</p> <p>Cuando leo acerca de un tema o escucho información relevante, tomo nota con mis propias palabras para mostrar la diferencia entre información importante y de apoyo.</p> <p>Incluyo relaciones, predicciones y preguntas relacionadas con el tema.</p>	<p>Registro mis datos en formatos apropiados.</p> <p>Cuando leo acerca de un tema o escucho información relevante, tomo nota con mis propias palabras para mostrar la diferencia entre información importante y de apoyo.</p>	<p>Trato de anotar los datos de manera precisa, pero algunas veces escojo formatos inapropiados y parte de mi información puede ser imprecisa.</p> <p>Cuando leo acerca de un tema o escucho información relevante, trato de tomar nota con mis propias palabras, pero algunas veces simplemente copio exactamente lo que leo o escucho, sin mostrar cuál información es importante.</p>	<p>Frecuentemente, no anoto los datos de manera precisa.</p> <p>Cuando leo acerca de un tema o escucho información relevante, copio exactamente lo que leo o escucho, sin pensar del todo en ella.</p>
<b>Exploración</b>	<p>Puedo explorar muchas diferentes ideas en mis escritos, sin importarme cuáles de ellas son buenas.</p> <p>Puedo describir de manera precisa y completa mis sentimientos pasados, presentes y futuros sobre las personas y las experiencias.</p>	<p>Puedo explorar diferentes ideas en mis escritos.</p> <p>Puedo describir mis sentimientos con precisión.</p>	<p>Con ayuda, puedo explorar algunas ideas en mis escritos.</p> <p>Con ayuda, puedo describir mis sentimientos.</p>	<p>No exploro ideas en mis escritos.</p> <p>No puedo describir mis sentimientos.</p>

<b>Reflexión</b>	<p>Escribo acerca de lo que estoy aprendiendo a partir de una experiencia, explicando cómo el nuevo aprendizaje se relaciona con lo que sabía y creía anteriormente; cómo han cambiado mis pensamientos; cuáles preguntas me quedan todavía y qué es importante de lo que he aprendido.</p> <p>Explico cuidadosamente mi trabajo y procesos de pensamientos y analizo qué salió bien y qué podría hacer de manera distinta y mejor.</p>	<p>Escribo acerca de lo que estoy aprendiendo a partir de experiencias.</p> <p>Explico mi trabajo y procesos de pensamientos y escribo acerca de cómo podría mejorarlos.</p>	<p>Tengo dificultades para escribir acerca de lo que estoy aprendiendo a partir de mis experiencias.</p> <p>Describo mis procesos en un lenguaje vago y – a veces- pienso acerca de cómo podría mejorarlos.</p>	<p>No escribo acerca de lo que estoy aprendiendo a partir de experiencias.</p> <p>No describo mis procesos ni pienso acerca de cómo podría mejorarlos.</p>
<b>Fijación de metas</b>	<p>Empleo el análisis de mis propios estilos de aprendizaje y comprensión del tema para fijar las metas de aprendizaje futuro.</p> <p>Utilizo mi bitácora de aprendizaje para averiguar qué tan bien estoy progresando hacia mis metas y para cambiarlas, si es necesario.</p>	<p>Empleo el análisis de mis aprendizajes pasados para fijar metas futuras.</p> <p>Verifico para ver cómo me está yendo para alcanzar mis metas de aprendizaje.</p>	<p>Algunas veces fijo metas para aprendizaje futuro.</p> <p>Algunas veces, verifico mis metas, pero otras veces me olvido totalmente de ellas.</p>	<p>Difícilmente, propongo metas de aprendizaje por mí mismo. Espero que el docente las fije por mí.</p> <p>Cuando fijo metas, rara vez verifico si estoy haciendo progresos para alcanzarlas.</p>
<b>Redacción y ortografía</b>	<p>Escribo de modo que puedo leer y entender lo que he escrito y si otra persona va a leer mi bitácora de aprendizaje, sigo las normas, de modo que la audiencia pueda entenderla.</p>	<p>Usualmente escribo de modo que yo y los demás puedan leer y comprender lo que he escrito.</p>	<p>Intento escribir de modo que yo y los demás puedan leer lo que he escrito, pero algunas veces no puedo entender lo que intentaba decir.</p>	<p>Frecuentemente no puedo entender lo que intentaba decir en mi bitácora de aprendizaje.</p>