

La mascota de la docente

Preguntas para el diario

Cada pregunta se plantea después de terminar la actividad didáctica relacionada. Durante el transcurso de la unidad, los estudiantes escriben, dibujan y dictan sus respuestas en sus diarios de mascotas.

1. ¿Qué necesitan las mascotas para sobrevivir?
2. ¿Qué clase de consideraciones deberían hacer las personas antes de adquirir una mascota?
3. ¿Cuáles son nuestras responsabilidades hacia nuestras mascotas?
4. ¿Cuáles son las características de una buena mascota?
5. ¿Por qué no pueden todos los animales vivir y prosperar en el mismo hábitat?
6. ¿Cuál es el mejor hábitat para su mascota favorita? Descríbalo. ¿Cómo ayudaría este ambiente a la mascota?
7. ¿Cuál es el mejor hábitat para su animal salvaje preferido. Descríbalo. ¿Podría este animal vivir con la gente? ¿Por qué?
8. ¿Qué puede hacer usted para ayudar a un animal salvaje a mantenerse saludable y contento?
9. ¿Se necesitan mutuamente los animales y los seres humanos?
10. ¿Cuáles son las características y los hábitos de las mascotas y de los animales salvajes?
11. ¿Cuáles son las similitudes y diferencias entre los hábitos de una mascota y los de un animal salvaje?
12. ¿Qué sabe usted ahora sobre las mascotas que no sabía antes?
13. ¿Qué sabe usted ahora sobre los animales salvajes que no sabía antes?
14. ¿Qué aspectos sobre las mascotas o los animales salvajes le gustaría estudiar ahora?
15. ¿Cómo pueden ayudarlo a usted las encuestas a recolectar e interpretar información?
16. ¿Cualquier animal puede ser una mascota?

Tareas para la evaluación final

1. Describa, en tantas formas como pueda, en qué se parecen los animales salvajes y las mascotas.
2. Describa, en tantas formas como pueda, en qué difieren los animales salvajes y las mascotas.
3. ¿Cuál mascota sería la mejor para su maestro(a)? ¿Por qué?