

Matriz de valoración del boletín para el docente

Criterios	4	3	2	1
Información	<p>Escribió muchas cosas acerca de una mascota elegida.</p> <p>Usó detalles y ejemplos para describir la mascota.</p>	<p>Escribió varias cosas acerca de una mascota elegida.</p>	<p>Escribió pocas cosas acerca de una mascota elegida.</p>	<p>Necesitó de ayuda para elegir una mascota y escribir acerca de ella.</p>
	<p>Usó detalles para explicar cómo cuidar una mascota. Las instrucciones estuvieron realmente claras.</p>	<p>Explicó cómo cuidar una mascota.</p>	<p>Explicó cómo cuidar una mascota, pero dejó cosas sin decir.</p>	<p>Necesitó de ayuda para explicar como cuida una mascota.</p>
	<p>Incluyó cuatro o más razones de por qué las mascotas y los seres humanos se necesitan mutuamente. Usó ejemplos o detalles para explicar las razones.</p>	<p>Incluyó tres o cuatro razones de por qué las mascotas y los seres humanos se necesitan mutuamente.</p>	<p>Incluyó una o dos razones de por qué las mascotas y los seres humanos se necesitan mutuamente.</p>	<p>Necesitó ayuda para decir por qué las mascotas y los seres humanos se necesitan mutuamente.</p>
	<p>Usó detalles o ejemplos para explicar cuatro o más maneras en que una mascota es parecida y diferente de su familia salvaje.</p>	<p>Explicó tres o cuatro maneras en que una mascota se parece y es diferente de su familia salvaje.</p>	<p>Explicó una o dos maneras en que una mascota se parece y es diferente de su familia salvaje.</p>	<p>Necesitó ayuda para decir en qué se parece y es diferente una mascota de su familia salvaje.</p>

Investigación	Encontró mucha información acerca del tema de manera independiente.	Encontró alguna información acerca del tema de manera independiente.	Necesitó de alguna ayuda para encontrar información acerca del tema.	Necesitó mucha ayuda para encontrar información acerca del tema.
	Usó y enumeró muchas fuentes de información.	Usó y enumeró pocas fuentes de información.	Usó y enumeró una fuente de información.	No usó ni enumeró ninguna fuente de información.
	Escribió muchas oraciones para conformar un párrafo.	Unió varias oraciones para conformar un párrafo.	Unió pocas oraciones para conformar un párrafo.	Necesitó ayuda para unir oraciones y conformar un párrafo.
Redacción	Empezó cada oración con mayúscula.	Empezó la mayoría de oraciones con mayúscula.	Empezó algunas oraciones con mayúscula.	Necesitó ayuda para usar una mayúscula al comienzo de cada oración.
	Siempre usó la puntuación correcta al final de las oraciones.	Casi siempre usó la puntuación correcta al final de las oraciones.	A veces usó la puntuación correcta al final de las oraciones.	Necesitó ayuda para usar la puntuación.
	El artículo tenía un comienzo, un centro y un final. Todas las oraciones eran coherentes con las demás.	El artículo tenía un comienzo, un centro y un final. Algunas oraciones eran coherentes con las demás.	Al artículo le hacía falta el comienzo, el centro o el final. Las oraciones no eran coherentes unas con otras.	Necesitó ayuda para escribir un artículo.
Edición	La versión final no tiene errores. Realizó una corrección cuidadosa.	La versión final tiene uno o dos errores. Realizó una corrección.	La versión final tiene varios errores.	La versión final tiene muchos errores.
	Trabajó realmente bien en grupo.	Trabajó bien en grupo.	Trabajó en grupo.	Tuvo dificultades para trabajar en grupo.
	Cumplió con su parte e hizo más. Fue líder del grupo.	Cumplió con su parte.	Intentó cumplir con su parte.	Necesitó ayuda para cumplir con su parte.
Trabajo en grupo				