

Diseño de proyectos efectivos: aprendizaje cooperativo

Enseñanza recíproca

Estrategia de enseñanza recíproca

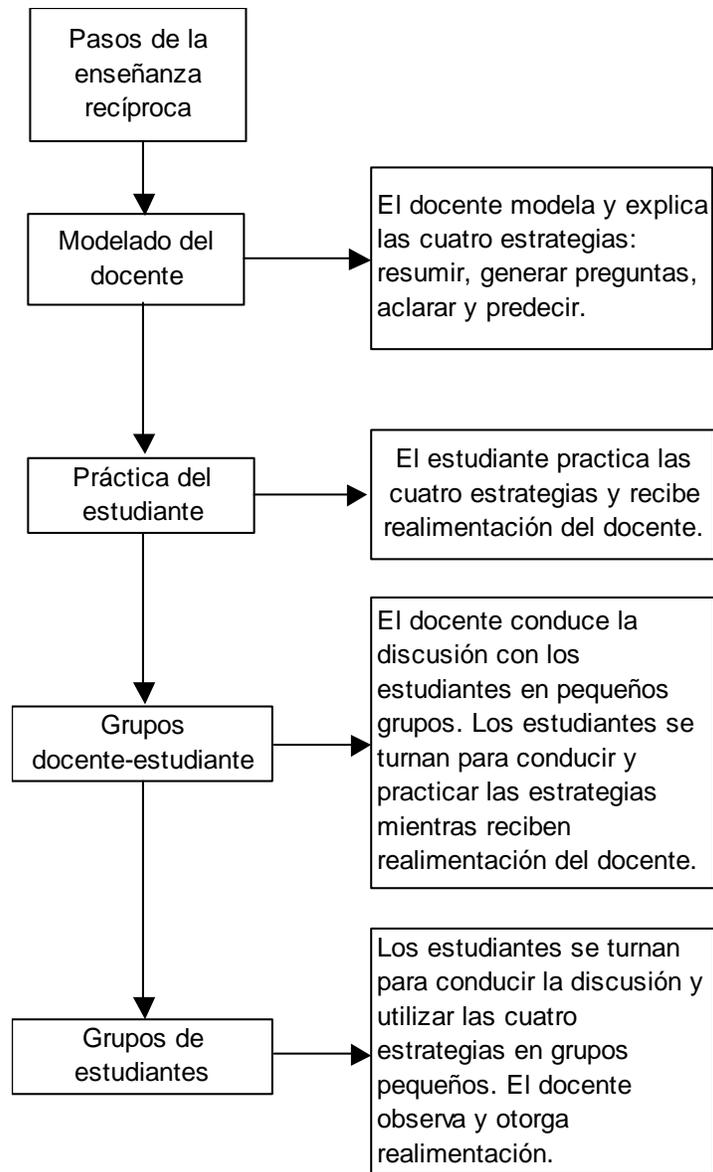
La enseñanza recíproca es una estrategia de agrupación cooperativa que recurre a los estudiantes para que se conviertan en el *docente* y trabajen como un grupo, para aportarle significado a un texto (Palincsar, 1984). Docentes y estudiantes establecen un diálogo en torno a segmentos de texto. El diálogo se estructura utilizando cuatro estrategias:

- Resumir
- Generar preguntas
- Aclarar
- Predecir

Es importante que cada una de esas estrategias se enseñe y practique antes de que tenga lugar la enseñanza recíproca. Los pasos de la enseñanza recíproca son fáciles de seguir:

Pasos para el establecimiento de la enseñanza recíproca

El docente distribuye un pasaje de un texto a cada estudiante del grupo. Cada uno de los estudiantes lee el pasaje y, por escrito, resume, aclara o predice preguntas relacionadas con lo leído. El *docente* del grupo formula una de las preguntas. El *docente* es el miembro líder del grupo, que inicia la sesión de preguntas. Un miembro del grupo contesta, empleando el texto para sustentar su respuesta. Luego, al estudiante que respondió la pregunta le corresponde plantear otra, y el proceso se repite.



Adaptado de: <http://condor.admin.ccnycuny.edu/~yq6048/>*

Referencias

Palincsar, A.S. & Brown, A.L. (1984). Reciprocal teaching of comprehension-fostering and comprehension-monitoring activities. *Cognition and Instruction*, 1(2), 117-175.