

Diseño de proyectos efectivos: realimentación del docente y compañeros

Realimentación informal del docente

Sacar el máximo provecho de los encuentros informales

La realimentación informal del docente puede tener lugar de diferentes maneras. Está diseñada para proporcionar al estudiante respuestas *en el acto*, en relación con el trabajo en que se halle inmerso en ese momento. El docente puede utilizar este espacio para responder a preguntas, proporcionar sugerencias, o simplemente verificar con los estudiantes cómo están progresando. Este tipo de realimentación puede llevarse a cabo en las siguientes formas:

Comprobaciones periódicas	<ul style="list-style-type: none">• Diariamente, se les asigna a los estudiantes algunos minutos para revisar con el docente y repasar cualquier pregunta o idea que quieran discutir antes de continuar con el trabajo
Visitas cortas al pupitre del estudiante	<ul style="list-style-type: none">• Se realiza una corta visita a unos cuantos estudiantes, durante un período de trabajo, para revisar cómo les está yendo, contestar preguntas y proporcionar realimentación.
Respuestas escritas en la bitácora de aprendizaje del estudiante o en el mismo trabajo	<p>Su finalidad es:</p> <ul style="list-style-type: none">• Responder a las anotaciones de los estudiantes en las bitácoras de aprendizaje o cuadernos, plantear preguntas y ofrecer ideas• Escribir comentarios en las pruebas, reportes, composiciones y otros productos de tareas, para señalar a los estudiantes los errores y responder preguntas• Permitir a los estudiantes algún tiempo para retomar una prueba o encontrar las respuestas correctas, y lograr alguna mejora de la calificación original