

الوحدة ١٢ :مراجعة ومشاركة خطة العمل الخاصة بك

الشرح: تراجع في هذه الوحدة الأخيرة العرض التقديمي لخطة العمل الخاصة بك قبل مشاركتها مع الزملاء أثناء حصة مخصصة للعرض وتوجيه الملاحظات البناءة. قبل ختام الدورة، عليكم تحصيل معلومات بخصوص تشكيل مجموعات العمل التعاوني والاحتفال بما أنجزتموه.

التمرين ١: مراجعة خطة العمل الخاصة بك

الآن وبعد انتهائك من إنشاء العرض التقديمي لخطة العمل، تحتاج إلى مراجعة عملك وإدخال أي تغييرات. كما تحتاج إلى التدرب على تقديم عرضك التقديمي لتتأكد أنه يستمر لمدة خمس دقائق تقريباً وأن جميع الأمور تسير على ما يرام ولتضمن وضوح خطتك وسهولة متابعتها.

الخطوة ١: التدرب على العرض التقديمي من البداية إلى النهاية.

الخطوة ٢: التأكد أثناء التدرب من التحدث ببطء ووضوح ليتمكن الحضور من فهمك واستيعاب أفكارك.

الخطوة ٣: التأكد من أن العرض التقديمي وما يصحبه من روابط ومراحل انتقالية ومقاطع فيديو ورسوم متحركة وأصوات يعمل بشكل جيد على جهاز الكمبيوتر المستخدم في العرض.

الخطوة ٤: طباعة أية مواد لازمة للعرض التقديمي.

الخطوة ٥: التفكير في أي أسئلة تعتقد أن الحضور قد يوجهها إليك وإعداد الإجابات مسبقاً.

الخطوة ٦: حفظ العمل حسب التوجيهات.

مراجعة خطة العمل ومشاركتها

الخطوة ٧: إلقاء نظرة على العرض التقديمي لخطة العمل الخاصة بك. تأكد أنها تضم العناصر التالية:

- الأهداف التي تحفزك على تغيير أسلوب تدريسيك فيما يتعلق بما تعلمته
 - المهام التي توفر شرحاً كافياً لتطبيقات معينة لاستراتيجيات التدريس المناسبة
 - الحلول العملية للصعوبات المتوقعة في شتى المجالات
 - مخطط زمني يضم كافة المهام المعينة التي يلزم عليك إنجازها لتحقيق أهدافك
 - قائمة تضم أسماء بعض الأفراد ممن يمكنك مناقشة أهدافك معهم ومجموعة من المصادر المتنوعة التي ستساعدك على تحقيق أهدافك
 - أمثلة مقنعة على مدى إسهام تطبيق المعرفة التكنولوجية ومهارات وأساليب التدريس والتعلم الخاصة بالقرن الحادي والعشرين في تعزيز قدرتك الإنتاجية وممارساتك المهنية داخل الفصل
- وفي حالة عدم إدراج أي عنصر من هذه العناصر، عليك إضافته إلى العرض التقديمي الآن. وعليك مشاركة مواد العرض التقديمي الخاص بك مع مدربك. ويمكنك إدخال أي تغييرات مرغوب فيها في ضوء الملاحظات التي تلقيتها. وتذكر أن تحفظ عملك عند الانتهاء منه.

التمرين ٢: مشاركة خطة العمل الخاصة بك

والآن يحين موعد مشاركة العرض التقديمي مع زملائك والمدعوين كجزء من عرض خطة العمل. ويتيح مثل هذا العرض للمشاركين فرصة لعب دور الأصدقاء الناقدين والاحتفال بإنجازاتهم وتقديم الملاحظات البناءة. وتوجد فائدة أخرى لعملية العرض وتتمثل في أنه عندما يعرف من ينشئ العرض بأن جمهوراً غريباً سيتابع عرضه يميل إلى استثمار المزيد من الوقت وإعداد عروض تقديمية أفضل. كما نأمل في تأثير الحضور بالعروض التقديمية وتشجيعه لمقدمي العروض على تنفيذ خططهم.

الخطوة ١: عندما يحين دورك، قدم العرض التقديمي لخطة الوحدة الخاصة بك. وتذكر أن تتحدث ببطء ووضوح ليتمكن الحضور من فهم ما تقول. عندما تنتهي من تقديم العرض، عليك أن تتيح للحضور فرصة التعبير عما نال إعجابهم وأفكارهم حول كيفية تحسين العرض.

الخطوة ٢: أثناء تقديم باقي المعلمين لعروضهم التقديمية، تابع واستمع بهدوء وانتبه إلى المعلومات التي يشاركونها. وفكر في ما نال إعجابك وفي أفكارك الخاصة بكيفية تحسين العروض.

مراجعة خطة العمل ومشاركتها

الخطوة ٣: هل تهتم بمعرفة المزيد عن خطط العمل؟ ضع في اعتبارك الخطوات التالية.

▪ **حث الطلاب على استخدام خطط العمل.**

يعد تعليم الطلاب كيفية وضع خطط العمل الخاصة بهم خطوة هامة على طريق التعلم الموجه ذاتياً. ويمكن حتى للأطفال الصغار تقسيم المشروعات المعقدة إلى مهام مستقلة وتوقع المشكلات ووضع المخططات الزمنية. ويمكن للمعلمين دعم وضع الطلاب لخطط العمل من خلال تزويدهم بجزء كبير من هيكل الخطة ثم الاستغناء تدريجياً عن المكونات التي تم تحديدها للطلاب حتى يتمكن الطلاب من إنشاء خطة عمل كاملة بأنفسهم. كما يعد نوع التفكير الذي يقتضيه التخطيط لخطة عمل وتنفيذها يعد مفيداً في المدرسة والعمل وفي الحياة اليومية.

▪ **المشاركة في أبحاث العمل.**

يمكن أن تأتي أبحاث العمل كخطوة تالية منطقية بعد خطة العمل. وتتضمن أبحاث العمل العديد من مزايا خطط العمل، إلا أنها تتضمن أيضاً بعض المكونات الإضافية التي تُشكل العملية الاستقصائية. وتركز الخطط والأبحاث على الأهداف المرتبطة بالتدريس والتعلم، إلا أن الأبحاث تتضمن بوجه عام مراجعة الأبحاث ذات الصلة وتضع افتراضاً للتغيرات المتوقعة في تحصيل الطالب بناء على التدخل التوجيهي أو الابتكار كما تتضمن جمع البيانات وتحليلها بشكل نظامي.

التمرين ٣: تشكيل مجموعات العمل التعاوني

ضع في اعتبارك القيام بإعداد أو الحصول على قائمة بأسماء المشاركين في الدورة ومعلومات الاتصال الخاصة بكل منهم. وبعد انتهاء هذه الدورة، نأمل في استمرار التعاون والعمل الجماعي لا مع زملائك في الدورة فقط ولكن مع زملائك الآخرين في محيط المدرسة أو مجتمع التدريس ممن لديهم اهتمامات وأهداف مماثلة. وتذكر أن هؤلاء الأفراد يمكنهم المساعدة في تحفيزك واعتبارك مسؤولاً عن تنفيذ خطة العمل الخاصة بك. ومتى احتجت إلى مزيد من المساعدة خارج نطاق هذه المجموعة، فعليك الرجوع إلى الملحق د للحصول على مزيد من المعلومات عن المصادر.

ضع في اعتبارك إعداد قائمة تضم معلومات اتصال جميع المشاركين وتوزيعها.

95