

Programa Intel® Educar

Intel Educar hace partícipes tanto a docentes como a estudiantes en el desarrollo de las destrezas del siglo XXI y la integración de la tecnología para la enseñanza y el aprendizaje. El currículo se imparte de forma gratuita y los facilitadores se comprometen a la capacitación de 10 docentes participantes (modelo capacitar al capacitador).

Curso	Curso Esencial de Intel® Educar	Curso Esencial en línea de Intel® Educar	Curso sobre las herramientas para fomentar el pensamiento crítico del programa Intel® Educar
Enfoque	Este curso dota a los docentes con una base de destrezas para integrar totalmente la tecnología en los currículos existentes en las aulas y promueve el aprendizaje centrado en el estudiante.		Este curso se fundamenta en la integración de las destrezas para la integración efectiva de la tecnología.
Horas Los tiempos representan las horas mínimas recomendadas basado en las sugerencias de los participantes, para incluir las horas en clase y de tareas o prácticas.	<p>Facilitadores (8 módulos):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 60 horas presenciales¹ <p>Docentes participantes (8 módulos):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 52 horas presenciales¹ <p>¹ Esto corresponde al período de tiempo mínimo que dedicarán los usuarios para completar exitosamente el curso. Lo hallará plétórico de recursos y de oportunidades para profundizar la reflexión y la exploración. Estos tiempos incluyen -aparte del horario de capacitación- un promedio de 20 horas adicionales de "tareas para el hogar" para investigar y completar los materiales.</p>	<p>Facilitadores (8 módulos):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 14 horas presenciales / 46 horas en línea facilitadas² • Capacitación comunitaria para refinar las destrezas de facilitación <p>Docentes participantes (8 módulos):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 12 horas presenciales • 44 horas en línea facilitadas² <p>² Esto corresponde al período de tiempo mínimo que dedicarán los usuarios para completar exitosamente el curso. Lo hallará plétórico de recursos y de oportunidades para profundizar la reflexión y la exploración.</p>	<p>Facilitadores (10 módulos):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 60 horas presenciales³ <p>Docentes participantes (de 6 a 10 módulos de 4 horas de duración cada uno. El facilitador selecciona los módulos a ser propuestos a los docentes participantes, basado en sus necesidades):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 44 a 60 horas presenciales³ <p>³ Estos tiempos incluyen -aparte del horario de capacitación- un promedio de 20 horas adicionales de "tareas para el hogar" para investigar y completar los materiales.</p>
Cronograma del curso	Puede ser consecutivo para los facilitadores. Para los docentes participantes no es consecutiva y se proveen agendas de ejemplo.	Puede ser consecutivo para los facilitadores. La recomendación es impartirlo en un mínimo de 9 semanas (5 a 7 horas diarias) o 7 semanas en el verano (7 a 9 horas por semana)	Puede ser consecutivo para los facilitadores. Para los docentes participantes no es consecutiva y se proveen agendas de ejemplo.
Asistentes	<p>Docentes de aula de K-12 en todas las asignaturas, con destrezas intermedias en aplicaciones de computación y conocimiento básico en aprendizaje basado en proyectos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Los facilitadores también deben tener experiencia</i> en el diseño de lecciones y planes de unidad y poseer sólidas destrezas en la integración de tecnología y las computadoras. <p>Revise el <i>Árbol para la toma de decisiones</i> en la página 2, con el fin de determinar cuándo un asistente es adecuado para el aprendizaje en el ambiente en línea del Curso Esencial.</p>		<p>Docentes de aula de K-12 en todas las asignaturas, con destrezas intermedias en aplicaciones de computación y conocimiento básico en aprendizaje basados en proyectos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Los facilitadores también deben tener experiencia</i> en el diseño de lecciones y planes de unidad y poseer sólidas destrezas en la integración de tecnología usando las computadoras.
Resultado	Un plan de unidad totalmente desarrollado basado en los programas oficiales de estudio; con evaluaciones integradas en una unidad curricular, en la asignatura que impartan. Los resultados son estudiantes inmersos en proyectos que promueven el uso de las destrezas del siglo XXI, acorde a los programas oficiales de estudio apoyados con tecnología.		Un plan de unidad que promueve las destrezas de pensamiento de orden superior, es centrado en el estudiante e incluye un proyecto con herramientas para fomentar el pensamiento. Todo listo para ser utilizado en el aula.
Seleccionar un curso	Revise el <i>Árbol para la toma de decisiones</i> en la página 2, con el fin de determinar cuando la opción de impartición presencial o en línea, es la óptima. NOTA: Los facilitadores certificados en el Curso Esencial en línea pueden escoger impartirles a los docentes participantes la modalidad presencial o en línea.		Se puede asistir al curso de las herramientas para fomentar el pensamiento crítico, antes o después de asistir al Curso esencial.

Comparación del currículo de los cursos

Componente	Curso Esencial	Curso Esencial en línea	Curso sobre las herramientas para fomentar el pensamiento crítico
Uso efectivo de la tecnología	Web 2.0, <i>software</i> de productividad, aplicación de Evaluación de proyectos y la Guía de ayuda digital.		Tres herramientas gratuitas para fomentar el pensamiento crítico, basadas en el Web y que propician el pensamiento de orden superior.
Aprendizaje basado en proyectos	Diseña una unidad basada en un proyecto integrando una variedad de estrategias tecnológicas para la productividad del estudiante así como del docente. Una mayor exposición a la pedagogía y actividades de aprendizaje basado en proyectos.		Diseña una unidad basada en un proyecto enfatizando las estrategias de pensamiento haciendo uso de una herramienta para fomentar el pensamiento crítico.
Evaluación de las destrezas del siglo XXI	Son abordadas y practicadas a lo largo de 8 módulos.		Introducción / repaso (1 módulo)
Convergencia con los programas oficiales de estudio	Son abordados e incluidos en el desarrollo del plan de unidad.		Son abordados e incluidos en el desarrollo del plan de unidad.
Evaluación	Las estrategias de evaluación están integradas a todo lo largo del currículo. Una mayor exposición a la pedagogía de la evaluación.		La evaluación es abordada conforme sea pertinente en el proyecto, utilizando la herramienta para fomentar el pensamiento crítico.
Diferenciación	Un módulo completo dedicado a la diferenciación y el apoyo para la diferenciación en el aula.		Indicaciones para incluir la diferenciación en la unidad. No hay actividades.
Colaboración con el facilitador y los participantes	Practica la creación de un plan de unidad con algún tiempo para la reflexión, revisión y compartir en clase.	Practica la creación de un plan de unidad con algún tiempo para la reflexión, revisión y compartir utilizando funcionalidades en línea.	Practica durante el trabajo con las herramientas y la creación de proyectos. Se dedica algún tiempo a la reflexión, revisión y compartir.
Facilitación	Se incluyen consejos prácticos para la facilitación en el currículo y son modelados por el capacitador.	Una comunidad plétórica de recursos en línea para compartir con los facilitadores y mejorar la capacitación. También se incluye en el currículo consejos prácticos para la facilitación.	Incluye en el currículo consejos prácticos para la facilitación.
Computación uno a uno	Los consejos prácticos están incluidos a todo lo largo del curso como referencia para los participantes.		Las herramientas para fomentar el pensamiento crítico son ideales para ser utilizadas en ambientes de computación 1:1.
Convergencia con los estándares NETS T	<i>Cumple:</i> IA, IIA, IIB, IIC, IID, IIE, VC, VIA <i>Soporta expansión para:</i> IIIC, IIID, VIE http://www.iste.org/AM/Template.cfm?Section=NETS		<i>Cumple:</i> IA, IIA, IIB, IID, IIE, IIIA, IIIC <i>Soporta expansión para:</i> IIC IIIB, IIID, IVA, IVC, VB, VC, VD

Seleccione entre el Curso Esencial de Intel® Educar o el Curso Esencial en línea de Intel® Educar

- Los facilitadores certificados en el Curso Esencial en línea pueden impartir el Curso Esencial o el Curso Esencial en línea a docentes participantes.
- Los facilitadores certificados en el Curso Esencial solamente pueden impartir el Curso Esencial a docentes participantes.

Considere lo siguiente:

	Prioridad	Puntos
Tengo acceso a un computador de alto desempeño con acceso a Internet y dispongo de alguno de los siguientes sistemas operativos instalado: software de sistema de Apple versión OSX v 10.4* o posterior, o Microsoft Windows 2000* o posterior, o Microsoft Windows XP* o Microsoft Windows Vista*	Esencial	2 para sí
Dispongo de un tiempo de estudio ininterrumpido para dedicarlo –semanalmente- a un curso en línea.	Esencial	2 para sí
Creo que la comunicación presencial es importante, pero no esencial para un aprendizaje de calidad.	Esencial	2 para sí
Me siento cómodo utilizando el correo electrónico, navegadores Web, motores de búsqueda y aplicaciones para el procesamiento de palabras. Puedo adjuntar archivos a un correo electrónico y descargar archivos del Internet. La tecnología no me frustra fácilmente y soy capaz de solucionar problemas tecnológicos menores.	Esencial	2 para sí
Me considero autodisciplinado, automotivado y organizado. Administro bien mi horario, cumplo con las fechas límite y no tiendo a posponer actividades o situaciones.	Importante	1 para sí
Siento que me puedo comunicar en línea de manera efectiva. Me siento cómodo haciendo preguntas, colaborando y solicitando aclaraciones cuando no comprendo los comentarios de alguien. Solicito ayuda y doy opiniones.	Importante	1 para sí
Si coincide con la mayoría de las afirmaciones expuestas arriba, puede ser que el Curso Esencial en línea se ajuste perfectamente a usted. Si es capaz de trabajar de manera independiente, hacer su propio horario y se siente cómodo con la tecnología, tenga presente el Curso Esencial en línea.	Total: 7 a 10 puntos	
Si coincide con algunas afirmaciones expuestas arriba, el Curso Esencial en línea puede representarle una buena opción.	Total: 4 a 7 puntos	
Si coincide solo con algunas pocas afirmaciones expuestas arriba, puede resultar más acertado asistir primero al Curso Esencial en su modalidad presencial.	Total: 0 a 4 puntos	