

# Elementos de Intel® Educar

Una serie de cursos cortos del siglo XXI

## Introducción

### Descripción

*Los Elementos de Intel® Educar* es una serie de interesantes cursos, visualmente atractivos que ofrecen una exploración más profunda de los conceptos de aprendizaje del siglo XXI, como el aprendizaje basado en proyectos, la evaluación de las destrezas del siglo XXI o la colaboración con las herramientas Web 2.0. El diseño de aprendizaje incluye:

- Tutoriales de aprendizaje virtual animados
- Ejercicios interactivos de aprendizaje
- Actividades fuera de línea para la aplicación de los conceptos
- Opciones para tomar el curso de manera autodidacta o facilitada.

### Beneficios

- Curso corto, justo para docentes ocupados que disponen de poco tiempo para su desarrollo profesional
- Formatos de impartición flexibles desde autodidacta hasta facilitado en grupos de trabajo y conducidos de manera presencial o en línea
- Los contenidos aprendizaje amigables con el usuario ofrecen una fácil introducción a los cursos en línea

### Implementación

Los cursos de corta duración están diseñados para los docentes con conocimientos de tecnología intermedia. No requieren de requisitos previos y se pueden tomar en cualquier lugar de la secuencia del portafolio o catalogo de cursos de Intel Educar. Los Facilitadores de Intel Educar pueden facilitar los cursos cortos sin necesidad de volverlos a capacitar.

Los cursos de corta duración son de formato flexible, en cuanto a la duración y de cómo se completan, ya sea de forma autodidacta o facilitado, presencial o en línea. Se incluyen tres tipos de actividades:

1. **Aprendizaje virtual:** aprenden conceptos en tutoriales interactivos (4-5 horas de trabajo individual)
2. **Plan de acción:** los docentes aplican los conceptos a su propia clase (8-12 horas de trabajo individual, dependiendo de las actividades opcionales)
3. **Facilitar la discusión:** comparten ideas y brindan realimentación sobre el trabajo del plan de acción (5-8 horas; la duración varía con el formato, presencial o en línea y de los ejercicios opcionales)

**Opción autodidacta:** los docentes toman el curso de forma autodidacta y completan cualquiera o todo el aprendizaje virtual y las actividades del plan de acción que elijan. No reciben los certificados de conclusión del curso o créditos en desarrollo profesional. El curso autodidacta se puede tomar con o sin conexión.

- Sin conexión: Toma la parte del curso de aprendizaje virtual desde el disco compacto, completa las actividades del Plan de acción y guarda el trabajo a nivel local
- En línea: Tome la parte del curso desde el sitio Web, completa las actividades y guarda el trabajo a nivel local

**Opción curso facilitado:** los docentes completan el aprendizaje virtual y las actividades del Plan de acción y participan en discusiones organizadas que se ofrecen ya sea de forma presencial o en línea. Los docentes reciben certificados de conclusión del curso que pueden ser utilizados para el crédito de desarrollo profesional.

- Presencial: Completa el aprendizaje virtual y las actividades del Plan de acción individualmente y participa en discusiones organizadas en un grupo predeterminado
- En línea: Completa el aprendizaje virtual y las actividades del Plan de acción y participa en las discusiones facilitadas en línea.

### **Curso de Enfoque de aprendizaje basado en proyectos**

*Enfoque de aprendizaje basado en proyectos* es el primer curso de una serie de Elementos de Intel® Educar. El componente de aprendizaje virtual consta de cinco módulos más una orientación y un resumen. Cada módulo consta de tres a seis lecciones de actividades interactivas con ejercicios que introducen y exploran conceptos. Muchas de las actividades son seguidas por una tarea en un Plan de acción. Al final del curso, los participantes que completen el Plan de acción habrán diseñado materiales y actividades para implementar o mejorar el enfoque de aprendizaje basado en proyectos en sus clases.

### **Objetivo**

El objetivo del curso *Enfoque de aprendizaje basado en proyectos* es ayudar a los docentes a mejorar su comprensión y la aplicación del enfoque basado en proyectos en el aula del siglo XXI.

#### **Módulo 1: Introducción a los proyectos**

Revise una variedad de proyectos y explore las características y los beneficios de los proyectos. Descubra qué hace que el enfoque de aprendizaje basado en proyectos sea diferente a un enfoque más convencional.

#### **Módulo 2: Diseño de proyectos**

El uso de los pasos de diseño del proyecto y herramientas de planificación, identifican lo que los estudiantes deberían aprender, escoger un proyecto para alcanzar las metas y pensar en qué aspecto tendrá el proyecto en su propia clase.

#### **Módulo 3: Evaluación de proyectos**

Integre la evaluación a lo largo de todo el proyecto para proveer realimentación y monitorear los avances en el conocimiento de contenidos y destrezas del siglo XXI.

#### **Módulo 4: Planificación de proyectos**

Aprenda estrategias y desarrolle herramientas para apoyar la autoevaluación de los alumnos en la autonomía y la administración en los detalles del día a día en el trabajo del proyecto.

#### **Módulo 5: Orientar el aprendizaje durante los proyectos**

El planeamiento del aprendizaje mejora los procesos de aprendizaje y las destrezas de pensamiento, tales como la colaboración y el pensamiento crítico.