

Checklist Diskusi Abad Pertengahan

Pengajar menggunakan checklist diskusi untuk masing-masing murid, mengarah para murid untuk tiap hari mencatat pengamatan dan membuat catatan.

Murid:

| | Tanggal & Catatan | Tanggal & Catatan | Tanggal & Catatan |
|--|-------------------|-------------------|-------------------|
| Ketertarikan | | | |
| Menyenangi diskusi kelas | | | |
| Berpikir secara mendalam mengenai pendapat yang lainnya | | | |
| Mendengarkan semua ide dengan pikiran yang terbuka | | | |
| Menyatakan ketertarikan dengan bahasa tubuh yang sesuai | | | |
| Interaksi | | | |
| Menyumbangkan sejumlah pengalaman dan pendapat pribadi yang sesuai | | | |
| Meningkatkan dan membangun berdasarkan catatan dari yang lainnya | | | |
| Menanyakan penjelasan atau pengembangan pertanyaan teman sekelas | | | |
| Merangkum dan mengubah kalimat catatan dari yang lainnya | | | |
| Mendukung pendapat dengan argumentasi yang masuk akal dan informasi yang dapat dipercaya | | | |
| Bekerja sama | | | |
| Semangat memberi kontribusi dalam diskusi tanpa memonopoli | | | |
| Menyemangati teman sekelas untuk berpartisipasi | | | |
| Merespon dengan hormat pada pendapat yang bertentangan | | | |
| Menimbang dengan hormat jika ide sendiri dikritik | | | |
| Berubah pikiran ketika dibujuk dari sudut pandang yang berbeda | | | |
| Mengikuti peraturan diskusi kelas | | | |