

## Rubrik Karangan Abad Pertengahan

Nama:

Tanggal:

	4	3	2	1
Isi – Menjawab Pertanyaan Unit: <i>Bagaimanakah kehidupan abad pertengahan berbeda dengan kehidupan Anda?</i>	<p>Jawaban murid menunjukkan pemahaman yang mendalam mengenai konsep yang penting, menjelaskan perbedaan antara kehidupan abad pertengahan dan kehidupan murid.</p> <p>Menawarkan terjemahan atau perpanjangan unik membuat perhubungan dan titik diskusi yang berkaitan dengan topik seperti, tapi tidak terbatas oleh: kesempatan, sekolah, makanan, tugas, pakaian, uang, transportasi, teman, perabotan, rumah, musik, agama, kesehatan, kegiatan ekstakurikuler, dan hiburan.</p>	<p>Jawaban murid menunjukkan pemahaman terhadap konsep besar menjelaskan perbedaan antara kehidupan abad pertengahan dan kehidupan murid.</p> <p>Beberapa ide/rincian pendukung mungkin terlewat atau salah pengertian. Menawarkan terjemahan atau perpanjangan yang diharapkan.</p>	<p>Jawaban murid menunjukkan ada kekosongan pemahaman konsep perbedaan antara kehidupan abad pertengahan dan kehidupan murid.</p> <p>Sedikit atau tidak menawarkan terjemahan atau perpanjangan.</p>	<p>Jawaban murid memiliki kekosongan pemahaman konsep perbedaan antara kehidupan abad pertengahan dan kehidupan murid.</p> <p>Tidak ada terjemahan atau perpanjangan dimasukkan dalam jawaban.</p>
Penulisan	Penulisan menunjukkan nada, suara, dan kesadaran pembaca yang canggih.	Penulisan menunjukkan nada, suara, dan kesadaran	Penulisan berusaha untuk mencerminkan perbedaan penulis dan	Penulisan bersifat umum sedikit mencerminkan

	<p>Penulisan menggunakan bahasa kuat untuk menghasilkan karangan yang menarik dan berkuasa.</p> <p>Kalimat mengalir bersama secara alamiah dan berbeda panjang dan struktur untuk memperkuat maknanya.</p>	<p>pembaca yang sesuai.</p> <p>Bahasa menarik dan menawan.</p> <p>Kalimat berbeda-beda dan mengalir bersama secara alamiah.</p>	<p>pembaca.</p> <p>Bahasa mudah ditebak.</p> <p>Kalimat menunjukkan perbedaan yang sedikit.</p>	<p>penulis dan pembaca.</p>
Mekanis	<p>Karangan tidak mengandung kesalahan pengejaan, tata bahasa, atau ketikan.</p>	<p>Karangan memiliki sedikit kesalahan pengejaan, tata bahasa atau ketikan yang tidak mengalihkan perhatian pembaca dari isi.</p>	<p>Banyak kesalahan pengejaan dan tata bahasa yang mempertanyakan isi dari karangan.</p>	<p>Kesalahan berulang kali dalam pengejaan dan tata bahasa sehingga menarik perhatian pembaca dari isi karangan.</p>