

Menganalisa dan Membuat Prioritas Daftar Informasi

Membuat daftar adalah pekerjaan yang mudah, tetapi saat siswa diminta untuk membuat daftar prioritas, diperlukan tingkat kemampuan analisa dan evaluasi yang lebih tinggi. Dengan menggunakan daftar permintaan, siswa secara visual akan menyusun informasi di atas kertas atau menggunakan computer. Daftar-daftar ini mendorong kolaborasi dan diskusi diantara sesama siswa sementara mereka membandingkan daftar-daftar dan alasan-alasan mereka dalam diagram visual.

Alat Bantu Ranking Visual membantu siswa menganalisa dan mengevaluasi kriteria untuk keputusan-keputusan yang mereka buat dalam membuat daftar. Dengan daftar peringkat, siswa harus mengidentifikasi dan menyaring kriteria seperti mereka menunjuk peringkat ke daftar. Saat menggunakan graphic organizer ini, siswa dapat memainkan dan meminta informasi dan menunjukkan secara visual isi yang sudah dipelajari. Daftar-daftar ini dapat digunakan untuk pencetus debat, membuat proposal atau untuk memahami kualitas sebuah karakter dalam cerita.

Contoh

Daftar contoh ini diambil dari Rencana Unit *Ranking Visual, Grow a Business*. Dalam unit ini, siswa kelas empat membuat penelitian pasar, menentukan potensial produk, mencari pendanaan, memasarkan dan menjual bunga untuk Hari Ibu. Mereka menggunakan *Ranking Visual* untuk membandingkan berbagai macam bunga yang dapat mereka jual.



- Wrapped rose
- Sunflower
- Tulip
- Rose bouquet
- Carnation
- Daffodil
- Gerbera Daisy
- Spring bouquet
- Oriental Lily
- Orchid