

### Memantau Pemikiran Siswa

Gunakan Daftar Penilaian ini untuk memantau dan memandu pikiran siswa saat mereka bekerja dalam kelompok mengklasifikasikan berbagai item ke dalam beberapa kategori

#### Membuat Kategori

Strategi Bertanya	Daftar Penilaian																														
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Item apakah ini?</li> <li>2. Apakah hubungan antara _____ dan _____?</li> <li>3. Bagaimana _____ seperti _____?</li> <li>4. Bagaimana _____ dan _____ berbeda?</li> <li>5. Dapatkah anda membedakan antara _____ dan _____?</li> <li>6. Dapatkah anda memisahkan _____ dari _____?</li> <li>7. Mana yang tidak termasuk dalam kelompok ini?</li> <li>8. Mengapa anda mengelompokkan item-item tersebut dengan cara seperti itu?</li> <li>9. Dapatkah anda memisahkan item-item ini ke dalam kategori yang lebih berbeda?</li> <li>10. Mengapa anda meletakkan _____ dan _____ bersama-sama?</li> <li>11. Dapatkah anda memikirkan nama-nama yang jelas untuk kategori-kategori yang telah anda buat?</li> </ol>	<p>Lingkari huruf dari kemampuan atau strategi yang terlihat jelas dalam diskusi tiap kelompok.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Para siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri lazim dan membandingkan berbagai item.</li> <li>2. Para siswa dapat membedakan kategori biasa dan item-item khusus.</li> <li>3. Siswa dapat menyederhanakan kategori-kategori yang beralasan dan menjelaskan alasan-alasannya.</li> <li>4. Para siswa dapat membuat nama yang sesuai dengan berbagai kategori.</li> </ol> <p style="text-align: right;"><b><u>Komentar</u></b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"><b>Kelompok 1</b></td> <td style="width: 5%; text-align: center;"><b>1</b></td> <td style="width: 5%; text-align: center;"><b>2</b></td> <td style="width: 5%; text-align: center;"><b>3</b></td> <td style="width: 5%; text-align: center;"><b>4</b></td> </tr> <tr> <td><b>Kelompok 2</b></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td><b>Kelompok 3</b></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td><b>Kelompok 4</b></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td><b>Kelompok 5</b></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td><b>Kelompok 6</b></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table>	<b>Kelompok 1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>Kelompok 2</b>	1	2	3	4	<b>Kelompok 3</b>	1	2	3	4	<b>Kelompok 4</b>	1	2	3	4	<b>Kelompok 5</b>	1	2	3	4	<b>Kelompok 6</b>	1	2	3	4
<b>Kelompok 1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>																											
<b>Kelompok 2</b>	1	2	3	4																											
<b>Kelompok 3</b>	1	2	3	4																											
<b>Kelompok 4</b>	1	2	3	4																											
<b>Kelompok 5</b>	1	2	3	4																											
<b>Kelompok 6</b>	1	2	3	4																											

#### Menyaring Kategori

<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Apakah anda yakin ingin mengkategorikan item-item tersebut dengan cara itu?</li> <li>13. Apakah ada cara-cara item-item di dalam kategori yang sama adalah berbeda? Apakah ini akan membuat perbedaan dalam kategori-kategori yang anda buat?</li> <li>14. Ambil dua item yang dapat membuat kategori baru dan letakkan mereka bersama dan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Para siswa dapat melihat kesalahan dalam alasan-alasan mereka</li> <li>2. Para siswa dapat melihat berbagai cara mengkategorisasi</li> <li>3. Para siswa dapat menilai kategori-kategori yang terbaik dan menjelaskan alasannya</li> </ol> <p style="text-align: right;"><b><u>Komentar</u></b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"><b>Kelompok 1</b></td> <td style="width: 5%; text-align: center;"><b>1</b></td> <td style="width: 5%; text-align: center;"><b>2</b></td> <td style="width: 5%; text-align: center;"><b>3</b></td> </tr> </table>	<b>Kelompok 1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Kelompok 1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		

<p>tanyakan pada mereka di dalam kategori baru apa mereka harusnya berada?</p> <p>15. Cobalah untuk mengkategorisasi ulang berbagai item ke dalam kelompok-kelompok yang berbeda. Apakah kelompok-kelompok ini mencerminkan berbagai karakteristik dengan lebih akurat?</p>	<b>Kelompok 2</b>	1	2	3
	<b>Kelompok 3</b>	1	2	3
	<b>Kelompok 4</b>	1	2	3
	<b>Kelompok 5</b>	1	2	3
	<b>Kelompok 6</b>	1	2	3

### Mematangkan Kategori

<p>16. Apakah tema keseluruhan dari kategori ini?</p> <p>17. Apakah penyederhanaan yang dapat anda buat dari informasi ini?</p> <p>18. Pikirkan nama-nama yang baik untuk kategori-kategori yang kamu buat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apakah mereka singkat dengan beberapa kata?</li> <li>• Apakah mereka menjelaskan dengan akurat item-item yang ada di dalamnya?</li> <li>• Apakah semua item cocok dengan kategorinya atau anda harus memindahkan beberapa item ke dalam kategori lain atau membuat kategori-kategori lain?</li> <li>• Dapatkah anda memikirkan tambahan item yang mungkin cocok dengan kategori?</li> <li>• Apakah beberapa item lebih penting untuk suatu kategori dibandingkan yang lainnya?</li> </ul> <p>19. Apakah kategori-kategori yang anda buat menyaring sebagaimana harusnya?</p>	<p>1. Para siswa dapat menyederhanakan berbagai kategori yang berisi berbagai item</p> <p>2. Para siswa dapat membuat prioritas berbagai item berdasarkan derajat dimana cirri-cirinya sesuai dengan penjelasan kategori.</p> <p>3. Para siswa dapat mematangkan penjelasan kategori mereka untuk memasukkan semua item yang sesuai dan mengeluarkan yang tidak sesuai.</p> <p>4. Para siswa dapat memperkaya dengan menyederhanakan berbagai tambahan item yang sesuai dan menjelaskan item-item tersebut secara lebih detail.</p>					

**Komentar**