

Desain Proyek Efektif: Analisis Berbagai Contoh Analisis Mengajar

Analisis Mengajar untuk Siswa Kelas 1-3

Bekerja dengan teman-teman yang lebih tua, para siswa sekolah dasar menjadi ahli dari delapan spesies beruang. Para siswa terlibat dalam sebuah variasi perbandingan berbagai aktifitas, termasuk mengestimasi kemudian mengukur perbedaan antara diri mereka sendiri dan beruang. Mereka juga membandingkan habitat, ukuran dan kebutuhan dari kedua spesies. Akhirnya, para siswa menggali lebih dalam untuk mempelajari semua yang dapat mereka pelajari tentang seekor beruang, dan kemudian menerapkan pengalaman mereka dengan membuat panduan untuk anak-anak yang mengunjungi kebun binatang setempat. Untuk informasi lebih lanjut tentang unit ini masuklah ke unit [Meet the Bears](#).

Penyesuaian: Siswa membandingkan dua tipe beruang yang berbeda dan mencatat berbagai kesamaan dan perbedaan mereka.

Klasifikasi: Siswa mengklasifikasi berbagai buku tentang beruang sebagai fiksi atau non fiksi

Analisis Kesalahan: Saat mereka membaca berbagai buku fiksi tentang hewan, para siswa melihat berbagai karakteristik dan kebiasaan yang tidak benar dari beruang sungguhan di alam liar.

Generalisasi: Para siswa menulis sebuah pernyataan yang benar tentang semua beruang

Spesifikasi: Setelah mempelajari berbagai jenis beruang yang berbeda, para siswa melihat berbagai gambar dari jenis-jenis beruang yang berbeda dan nama jenis beruang apakah mereka.

Analisis Mengajar untuk Siswa kelas 6-8

Dalam simulasi pengungsian ini, para siswa melakukan perjalanan waktu balik dan pengalaman hidup melalui mata pengungsi Eropa di abad 19. Mereka mempelajari factor-faktor yang menarik dan mendorong terjadinya perpindahan, dan menulis "surat" multimedia ke "Negara asal" menjelaskan kesan-kesan mereka terhadap rumah baru mereka di Amerika dan berbagai tantangan dan kesempatan yang ditawarkannya. Ini adalah sebuah bagian dalam sebuah unit pengajaran tentang gelombang pengungsian, dan meliputi juga pandangan pada pengungsi Asia dan turunan Spanyol. Lihat [Destination America: Our Hope, Our Future](#) untuk informasi lebih lanjut pada unit ini.

Penyesuaian: Para siswa membandingkan Amerika yang mereka tinggali dengan sesuatu yang ditemukan para pengungsi di Abad 19.

Klasifikasi: Setelah mempelajari berbagai kelompok orang berbeda yang mengungsi ke amerika, para siswa mengklasifikasikan mereka sesuai alasan-alasannya untuk mengungsi.

Analisa Kesalahan: Para siswa secara kritis membaca berbagai cerita dan artikel yang ditulis balik pada abad para pengungsi, mengidentifikasi berbagai asumsi dan kesimpulan yang salah.

Generalisasi: Para siswa menghasilkan berbagai prinsip tentang kebijakan imigrasi saat ini

Spesifikasi: Siswa menggunakan berbagai prinsip yang telah mereka hasilkan untuk membuat berbagai rekomendasi mengenai latihan tindakan apa yang harus diambil dalam berbagai isu imigrasi spesifik saat ini.

Analisis Mengajar untuk Siswa Kelas 9-12

Menggunakan artikel Jim Brandenburg "*North Woods Journal*" dari isu di November 1997 *National Geographic* sebagai inspirasi, siswa berspekulasi ke dalam alam dan merekam pengalaman mereka dalam berbagai kata dan foto. Mereka mengembangkan sebuah bahasan dimana mereka membandingkan reaksi-reaksi mereka kepada alam dengan berbagai persepsi dan sikap penulis seperti Emerson, Fuller dan Thoreau. Masukan jurnal dan foto-foto berkombinasi dalam sebuah slideshow, dan disajikan sebagai "latar belakang" multimedia untuk presentasi masing-masing siswa.

Penyesuaian: Para siswa mengamati sebuah variasi tempat dalam komunitas mereka dan membandingkan apa yang mereka lihat, dengar dan rasakan disana.

Klasifikasi: Menggunakan informasi yang terekam dalam jurnal mereka, para siswa membuat kategori data yang telah mereka kumpulkan.

Analisis Kesalahan: Sebagai bagian dari kreasi presentasi multimedia mereka, para siswa meninjau pekerjaan satu sama lain dan melihat berbagai kesalahan dalam konsistensi dan pertimbangan.

Generalisasi: Para siswa menggunakan tanggal yang sudah dikategorikan dari jurnal mereka untuk mengembangkan berbagai pernyataan tentang kesadaran mereka akan lingkungan sekitar mereka.

Spesifikasi: Untuk membuat presentasi multimediana para siswa mencari berbagai gambar dan bahasa yang nyata untuk mendemonstrasikan berbagai prinsip mereka.