

Desain Proyek Efektif: Analisis Catatan Bibliografi: Berpikir Tingkat Tinggi

Berbagai sumber Kecakapan Berpikir Tingkat Tinggi

- Anderson, L. W. and D. R. Krathwohl. *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman, 2001. Revisi dari Taksonomi Bloom ini lebih sejalan dengan pengetahuan mengenai belajar dan mengajar saat ini. Buku ini didedikasikan kepada penerapan praktis dari taksonomi yang telah diperbaiki dalam pengajaran dan penilaian.
- Costa, A. L. (Ed.). *Developing minds: A resource book for teaching thinking*. Alexandria, VA: ASCD, 2000. Sebuah koleksi luas bab-bab singkat dari berbagai topic yang berhubungan dengan pemikiran ditulis oleh para ahli yang diakui secara nasional di bidangnya. Jika anda hanya mampu menyediakn satu buku mengenai pemikiran untk perpustakaan sekolah anda, volume ini adalah sumber yang tak ternilai untuk setiap orang yang tertarik dalam meningkatkan proses berpikir siswa.
- Cotton, K. *Teaching thinking skills*. Portland, OR: NWREL, 1991. www.nwrel.org/scpd/sirs/6/cu11.html*
Meskipun agak terlambat, sintesis dari penelitian mengenai mengajarkan berpikir memegang predikat cukup baik sepanjang waktu. Tersedia gratis dari Northwest Regional Educational Laboratory dan akan sangat berguna untuk perorangan atau pengembangan professional fakultas.
- Facione, P. A. *Critical Thinking: What It is and Why it Counts*. Santa Clara, CA: OERI, 1998. www.insightassessment.com/pdf_files/what&why98.pdf*
Ringkasan Penting ini, disebut The Delphi Report, menampilkan berbagai konsensus atas berpikir kritis oleh psikolog kognitif paling penting di dunia.
- Fennimore, T. F. and M. B. Tinzmann. *What is a thinking curriculum?* Oak Brook, IL: NCREL, 1990. www.ncrel.org/sdrs/areas/rpl_esys/thinking.htm*
Artikel 15 halaman ini menggali konsep berpikir kritis yang berhubungan dnegan kurikulum dan praktek dalam kelas. Artikel ini memuat berbagai contoh baik dari sekolah di kota maupun di pedesaan yang membahas pemikiran dari perspektif antar disiplin ilmu.
- Marzano, R. J. *Designing a new taxonomy of educational objectives*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press, 2000.
Buku ini ditulis oleh salah seorang peneliti pendidikan dan praktek mengajar yang paling dihormati saat ini, menjelaskan dengan detil pengartian ulang atas Taksonomi Bloom. Buku ini menjelaskan dasar teoritis untuk taksonomi seperti halnya penerapan praktis bagaimana menggunakannya.
- Sternberg, R. J. *Handbook of creativity*. New York: Cambridge University Press, 1999.

Sternberg tekah mempelajari secara kreatif dan cerdas selama bertahun-tahun. Buku ini mencakup berbagai karangan dengan variasi topic yang berhubungan

dengan kreatifitas. Buku ini adalah bacaan yang berat, tetapi merupakan sumber yang lengkap dan handal terhadap subyeknya.

- Swartz, R. J. *Towards Developing and Implementing A Thinking Curriculum*. Keynote address presented at the 1st Annual Thinking Qualities Initiative Conference, Hong Kong, June 23, 2000. www.nctt.net/hongkongaddress.html*
Mr. Swartz adalah ahli pada topik berpikir kritis yang diakui secara internasional. Pidato ini menawarkan kerangka kerja praktis untuk menggabungkan pemikiran kritis lintas kurikulum dan mencakup berbagai contoh dari semua tingkat kelas dan bidang studi.
- Thomas, M. *Higher-Order Thinking Strategies for the Classroom*. Kansas City, MO: Center for Studies in Higher-Order Literacy, 1998.
<http://members.aol.com/MattT10574/HigherOrderLiteracy.htm>
Sebuah ringkasan strategi mengajar praktis yang dibangun oleh para ahli di bidang bahan bacaan, Anthony dan Ula Manzo. Daftar ini mencakup berbagai saran untuk membaca pada tingkat yang lebih rendah, berbagai contoh pertanyaan, dan berbagai strategi pendidikan.
- Wegerif, R. W. *Literature review in thinking skills, technology, and learning*. Bristol, England: NESTA Futurelab, 2002.
www.nestafuturelab.org/research/reviews/reviews_11_and12/12_01.htm*
Tulisan yang baik, tinjauan penelitian di bidang teknologi dan pemikiran tingkat tinggi yang lengkap. Meskipun bernada agak akademis, artikel ini merangkum topik penelitian yang penting
- Willis, D. *Critical thinking and the Internet*. Ontario, Canada: Wilfrid Laurier University, 2005. <http://info.wlu.ca/library/critical/>

Sumber yang dikumpulkan oleh seorang pustakawan referensi universitas ini adalah sebuah daftar yang panjang dari berbagai situs web yang dapat digunakan oleh para siswa yang lebih tua untuk mengajarkan mereka bagaimana berpikir secara kritis tentang apa yang mereka temukan di internet. Ini mencakup saran bagaimana menguji kewenangan dari sebuah situs web dan seberapa *up to date* nya situs tersebut, sejalan dengan berbagai contoh situs ilmu gadungan seperti Astrologi Pasar Market dan berbagai iklan yang mengaburkan garis antara berita dan iklan.