

## Desain Proyek Efektif: Tanya Jawab **Teknik Tanya Jawab ala Socrates**

### **Teknik Tanya Jawab Ala Socrates**

Pendekatan ala Socrates untuk tanya jawab didasarkan pada latihan yang disiplin dan dialog yang mendalam. Socrates, filsuf / guru Yunani kuno, percaya bahwa latihan yang disiplin dari tanya jawab yang mendalam memungkinkan siswa untuk menguji berbagai ide secara logis dan menentukan keabsahan ide-ide tersebut. Dalam teknik ini, guru mengakui kekurangan pengetahuan akan sebuah topik untuk terlibat dalam dialog dengan para siswa. Dengan “peran bodoh” ini, siswa membangun pengetahuan yang memungkinkan akan sebuah topik sepenuhnya.

Teknik tanya jawab ala Socrates adalah cara yang efektif untuk menggali dengan dalam berbagai ide. Ia dapat digunakan di semua tingkat dan merupakan alat yang sangat membantu semua guru. Ia dapat digunakan di berbagai poin yang berbeda dalam sebuah unit atau proyek. Dengan menggunakan tanya jawab ala Socrates, para guru mendorong pemikiran mandiri siswa mereka dan memberi mereka rasa kepemilikan akan apa yang mereka pelajari. Kecakapan berpikir di tingkat yang lebih tinggi ditunjukkan saat siswa berpikir, diskusi, berdebat, menguji dan menganalisa isi pelajaran melalui pemikiran mereka sendiri dan pemikiran orang-orang di sekitarnya. Berbagai tipe pertanyaan membutuhkan beberapa latihan baik dari bagian guru maupun siswa mengingat ia merupakan sebuah proses belajar dari sisi yang sangat baru.

### Tips Menggunakan Tanya Jawab ala Socrates:

- Rencanakan berbagai pertanyaan penting yang memberikan makna dan arah untuk dialog
- Gunakan Waktu Tunggu: Berikan siswa sedikitnya waktu 30 detik untuk memberi tanggapan
- Mengikuti berbagai tanggapan siswa
- Mengajukan pertanyaan-pertanyaan menyelidik
- Secara berkala merangkum dalam tulisan hal-hal kunci yang telah didiskusikan
- Menarik sebanyak mungkin siswa ke dalam diskusi
- Membiarkan para siswa menemukan pengetahuan sendiri melalui berbagai pertanyaan menyelidik yang diberikan guru.

### Berbagai Tipe Pertanyaan Socrates dan Contoh-Contohnya

Teknik Tanya Jawab ala Socrates melibatkan berbagai tipe pertanyaan yang berbeda. Beberapa contoh dari hal ini adalah:

Tipe Pertanyaan ala Socrates	Contoh
Pertanyaan-pertanyaan penjelasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang anda maksud dengan...?</li> <li>• Dapatkah anda meletakkannya dengan cara lain?</li> <li>• Apa yang menurut anda adalah isu utama?</li> <li>• Dapatkah anda memberi kami sebuah contoh?</li> <li>• Dapatkah anda memperluas hal tersebut lebih jauh?</li> </ul>
Pertanyaan-pertanyaan tentang pertanyaan awal atau isu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengapa pertanyaan ini penting?</li> <li>• Apakah pertanyaan ini mudah atau sulit untuk dijawab? Mengapa menurut anda demikian?</li> <li>• Asumsi-asumsi apa yang dapat kami buat berdasarkan pada pertanyaan ini?</li> <li>• Apakah pertanyaan ini mengarahkan pada berbagai isu dan pertanyaan penting lainnya?</li> </ul>
Pertanyaan-pertanyaan Asumsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengapa seseorang akan membuat asumsi ini?</li> <li>• Apakah _____ diasumsikan disini?</li> <li>• Apa yang dapat kita asumsikan sebagai alternative?</li> <li>• Anda tampaknya akan berasumsi ____</li> <li>• Apakah saya memahamimu dengan benar?</li> </ul>
Pertanyaan-pertanyaan alasan dan bukti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang akan dijadikan contoh?</li> <li>• Mengapa anda pikir ini benar?</li> <li>• Apa informasi lain yang kami butuhkan?</li> <li>• Dapatkah anda menjelaskan alasan anda pada kami?</li> <li>• Dengan pertimbangan apa anda sampai pada kesimpulan tersebut?</li> <li>• Adakah alasan untuk menyangkal bukti tersebut?</li> <li>• Apa yang menuntun anda pada keyakinan tersebut?</li> </ul>
Pertanyaan-pertanyaan asal atau sumber	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Darimana anda mendapat ide tersebut?</li> <li>• Apa yang menyebabkan anda merasa demikian?</li> <li>• Apakah ini ide anda atau anda sudah pernah mendengarnya dari tempat lain?</li> <li>• Apakah anda selalu merasa begini?</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apakah opini anda telah terpengaruh oleh sesuatu atau seseorang?</li> </ul>
Pertanyaan-pertanyaan akibat dan konsekuensi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Efek apa yang akan didapat?</li> <li>• Akankah hal tersebut benar-benar terjadi atau mungkin terjadi?</li> <li>• Apakah alternatifnya?</li> <li>• Apa yang kamu maksud dengan hal tersebut?</li> <li>• Jika hal tersebut terjadi, apalagi yang akan terjadi sebagai hasilnya? Mengapa?</li> </ul>
Pertanyaan-pertanyaan titik pandang	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagaimana kelompok-kelompok lain akan menanggapi pertanyaan ini? Mengapa?</li> <li>• Bagaimana anda dapat menjawab penolakan bahwa _____ akan dibuat?</li> <li>• Apa yang dipikirkan seseorang yang mungkin mempercayai _____?</li> <li>• Apakah alternatifnya?</li> <li>• Bagaimana persamaan ide _____ dan _____? Perbedaannya?</li> </ul>

### Contoh Tanya Jawab ala Socrates

Dialog tanya jawab ini akan dilaksanakan setelah unit diperkenalkan dan berjalan dengan baik.

**Guru:** Apayang terjadi dengan iklim global kita?

**Stan:** Jadi lebih panas

**Guru:** Bagaimana anda tahu menjadi lebih panas? Bukti apa yang anda miliki untuk mendukung jawaban anda?

**Stan:** Ada di berita setiap saat. Mereka selalu mengatakan bahwa saat ini tidak sedingin yang biasanya. Kami memiliki semua rekaman hari-hari panas.

**Guru:** Apakah ada orang lain yang mendengar berita ini?

**Denise:** Ya. Saya membaca hal tersebut di Koran. Mereka menyebutnya pemanasan global, menurut saya.

**Guru:** Apakah anda berkata bahwa anda belajar tentang pemanasan global dari pembaca berita? Apakah anda berasumsi mereka tahu bahwa pemanasan global sedang terjadi?

**Heidi:** Saya juga mendengarnya. Ini mengerikan. Puncak es di benua Arctic mencair. Hewan-hewan kehilangan rumah mereka. Menurut saya para pembaca berita mendengarnya dari para ilmuwan yang mempelajari isu tersebut.

**Guru:** Jika begitu kasusnya dan para ilmuwan mengatakan pada pembaca berita, bagaimana para ilmuwan tersebut tahu?

**Chris:** Mereka memiliki berbagai alat untuk mengukur iklim. Mereka mengadakan penelitian yang mengukur suhu Bumi.

**Guru:** Berapa lama menurut anda para ilmuwan telah melakukan hal ini?

**Grant:** Kemungkinan 100 tahun.

**Candace:** Mungkin sedikit lebih banyak dari itu.

- Guru:** Sesungguhnya, hal ini telah dipelajari selama 140 tahun. Sejak tahun 1860.
- Heidi:** Kami telah mendekati.
- Guru:** Ya. Bagaimana anda mengetahuinya?
- Grant:** Saya memperkirakan sama seperti saat alat-alat tersedia dan para ilmuwan telah memiliki cara untuk mengukur iklim seperti itu.
- Guru:** Jadi, melihat iklim 100 tahun terakhir pada grafik ini, apa yang dapat kita katakan tentang iklim bumi?
- Raja:** Abad 20 menjadi jauh lebih panas dibanding abad-abad sebelumnya.
- Guru:** Dapatkah kita buat teori mengapa demikian?
- Raja:** Satu kata: polusi.
- Guru:** Apa yang anda asumsikan saat anda mengatakan bahwa polusi adalah penyebab meningkatnya suhu?
- Heidi:** Karbon dioksida dari mobil-mobil menyebabkan polusi dan cairan-cairan kimia dari pabrik-pabrik.
- Frank:** *Hair spray* menghasilkan bahan kimia yang berbahaya bagi atmosfer.
- Guru:** Baik. Mari ambil waktu sebentar untuk melihat ulang apa yang telah kita diskusikan sejauh ini.

Lihat rencana unit [Literature e-Circles](#) untuk melihat latihan Seminar ala Socrates.