

학생 사고(Thinking)에 대한 탐색 질문

질문은 평가 과정에서 매우 중요한 부분을 차지합니다. 질문은 학생들이 이미 알고 있는 것을 파악하고, 이 지식을 활용, 확장하고, 새로운 아이디어를 개발할 수 있도록 유도하는 효과를 제공합니다. 학생들의 고차원적 사고(higher-order thinking)를 유도하는 질문들은 학생들이 자신의 지식을 이용해서 문제를 해결하고 분석, 평가를 수행하는데 도움을 줍니다. 이러한 유형의 질문들은 학생이 진정으로 개념을 이해하고 있는지 가장 정확하게 파악할 수 있는 방법의 하나입니다. 학생들이 이러한 질문에 대답할 수 있으려면 질문에 대해 깊이 이해하고 있어야만 하기 때문입니다.

학생들에 대한 탐색 질문(probe question)을 통해 아이디어에 대해 해명하고, 관점에 대한 근거를 제시하고, 자신의 사고를 확장하도록 도울 수 있습니다. 또 학생이 질문할 때까지 충분한 시간 여유를 줌으로써 학생이 질문에 대해 깊이 생각해 보고 답변할 수 있도록 배려하는 것이 중요합니다. 질문은 학생이 사고하고 자신의 아이디어를 표현하는 동시에, 자신이 좀 더 학습해야 하는 영역이 무엇인지에 대한 통찰력을 얻을 수 있게 합니다. 좋은 질문은 학생들이 일반적으로 가진 오개념(misconception)을 드러내고, 상충되는 아이디어, 모호한 아이디어가 무엇인지 분명하게 확인하도록 유도합니다.