

## 학습 내용 되짚어보기/성찰하기

아래 프롬프트를 활용하여, 학생들이 새로이 학습한 내용 또는 자신의 사고 과정에 대한 되짚어보기 결과를 저널에 기록하도록 요구합니다. 저널 내용을 검토하여 피드백을 전달하고, 잘못 이해된 부분을 바로 잡고, 필요한 경우 보충 교습을 실시합니다. 또 프로젝트가 완료되면 저널 기록을 검토하고 이해도를 평가합니다. 저널(Journal) 루브릭을 이용하여 학생들의 기대 수준과 되짚어보기 능력을 평가해 봅니다.

### 프롬프트: (대상: 초등학생 및 중학생)

- 지난 주에 나는 ....을 배웠다. (학생들이 개념 지도(concept map)를 작성하도록 요구할 수도 있습니다)
- 다른 그룹원들과 얼마나 잘 협동하였는가? 어떤 역할을 맡았으며 어떻게 수행하였는가?
- 오늘 학습에 도움이 된 것, 장애가 된 것은 무엇이었는가?
- 진행 상황 및 자신의 노력, 장점, 약점에 대해 되짚어 보고 구체적인 예를 제시합니다.
- 지난 몇 주일 동안 개인적으로 정말로 발전했다고 생각하는 부분은 무엇인가?
- 지금 당장 문제가 되는 것은 무엇인가? 그 이유는 무엇인가? 문제를 극복하기 위한 아이디어는 있는가?
- 지금 나를 혼란스럽게 하는 것은 무엇인가?
- 아직도 갖고 있는 세 가지 문제를 기록하고, 그 중 한 가지에 대해 개선을 위한 방안을 기술합니다.
- ...에 대해 어떤 의견을 가지고 있으며, 그렇게 느끼는 이유는 무엇인가?
- 오늘 배운 내용을 ....와 연관 지어 봅니다.
- 오늘은 어떤 사고 능력을 활용했는가?
- 프로젝트를 수행하면서 자신에 대해 무엇을 배웠는가?
- 내가 좀 더 알고 싶은 내용은 무엇인가? 그걸 어떻게 알 수 있는가?

### 프롬프트: (대상: 초등학생)

- 나는 무엇을 했는가? 나는 .....를 했다.
- 내가 이미 알고 있는 것은 무엇인가? 나는 .....라고 알고 있었다.
- 나는 무엇을 배웠는가? 나는 ....를 배웠다, 나는 ..... 하는 법을 배웠다. (구체적인 예를 듭니다.)
- 나는 어떤 도움을 필요로 하는가? 나는 ....에 대해 모르겠다, ....는 내게 정말 어렵다.
- 내가 좀더 알고 싶은 것은 무엇인가? 나는 아직도 ....에 대해 궁금하다.