

## 협동력 평가하기

학생들을 모둠 단위로 편성함으로써, 학생들이 다양한 절차와 사고 전략을 연습하는 한편으로 이러한 능력들을 평가할 수 있는 완벽한 기회를 제공할 수 있습니다.

학생들이 과제의 완수를 위해 협동하는 동안 관찰, 평가될 수 있는 전략들이 아래와 같습니다.

- 학생들이 콘텐츠를 이해하고 상대방을 이해시키기 위해 노력하는 과정에서 콘텐츠 및 커뮤니케이션 능력을 관찰할 수 있습니다.
- 학생들이 다양한 역할에 참여하거나 모둠의 목표 달성을 지원하는 과정에서 리더십 전략이 활용됩니다.
- 학생들이 다른 모둠원들에게 다양한 아이디어를 제시하는 과정에서 협상 전략을 관찰할 수 있습니다.
- 학생들이 서로의 견해 차이를 좁히거나 대안적 해결책을 탐구하는 과정에서 문제 해결 전략을 관찰할 수 있습니다.
- 학생들이 토론의 요점을 정리하거나, 복잡한 아이디어를 단순화하거나, 다른 관점에서 문제를 바라볼 때 분석 전략이 활용됩니다.
- 학생들이 합의점에 도달하도록 설득하거나, 전체 모둠원들의 의견을 존중하는 절차에 따라 합의된 결론에 도달하는 과정에서 협상 능력이 발휘됩니다.
- 학생들이 작업을 진행하거나 작업 결과를 제시하는 과정에서 종합(synthesizing) 능력이 활용됩니다.
- 모둠의 프로세스, 과제, 기타 그룹 작업의 다양한 측면에 대해 동료 또는 교사에게 설명할 때 피드백 전략이 사용됩니다.

학생들이 모둠 단위의 활동을 수행하는 동안 질문 목록(questionnaire), 체크리스트, 루브릭, 프롬프트와 같은 다양한 방법론과 도구를 활용할 수 있습니다. 학생들이 자기주도적 학습자(self-directed learner)로 성장하도록 지원하기 위해, 이러한 도구들을 제공하고 자기 평가 및 동료 피드백에서 활용할 수 있게 해야 합니다. 평가 라이브러리(Assessment Library)에서 다양한 평가 유형의 예제들을 확인할 수 있습니다.