

## 정보 목록을 분석하고 우선 순위 결정하기

목록을 작성하는 것은 매우 간단한 작업입니다. 하지만 목록을 이용하여 순서와 우선 순위를 결정하기 위해서는 분석 및 평가를 위한 고차원적 역량이 활용되어야 합니다. 학생들은 순서화된 목록을 활용하여, 종이 위에 또는 컴퓨터 사에서 정보를 시각적으로 표현할 수 있습니다. 이러한 목록은 학생들 간의 협동 및 토론 기회를 부여하고 시각적인 다이어그램을 통해 목록과 사고 내용을 비교하기 위한 용도로 활용됩니다.

*비주얼 랭킹 도구(Visual Ranking Tool)* 는 학생들이 목록을 작성하면서 내린 의사 결정 결과를 분석하고 평가하는 기준을 제공합니다. 학생들은 목록의 순서를 결정하면서, 순위를 부여하는 기준을 정의하고 수정해야 합니다. 학생들은 이 도구를 이용하여 정보를 조작하거나 순위를 부여하고 학습한 콘텐츠를 시각적으로 표현할 수 있습니다. 이렇게 작성된 목록은 토론을 유도하거나, 이야기 속의 인물의 성격을 이해하는 등의 용도로 활용됩니다.

### 예제:

*사업 키우기(Grow a Business)* 프로젝트에서 발췌한 샘플 목록입니다. 이 학습 단원에서는 초등학교 4학년 학생들이 시장 조사를 수행하고, 제품의 시장 가능성을 평가하고, 자금 조달원을 확인하고, 어버이 날에 판매할 꽃을 팔기 위한 마케팅, 영업을 수행합니다. 학생들은 비주얼 랭킹을 이용하여 자신들이 판매할 꽃들을 종류별로 비교합니다.



- 봄 꽃 다발
- 카네이션
- 장미 꽃 다발
- 포장 장미
- 해바라기
- 수선화
- 거베라 데이지
- 튤립
- 동양 나리
- 난초