

동료 평가 협조 루브릭

	4	3	2	1
참여도	그룹 구성원은 온전히 참여했고 학급에서 항상 과제를 수행했다.	그룹 구성원은 대부분 참여했고 학급에서 과제를 수행했다.	그룹 구성원은 참여했지만 주기적으로 시간을 낭비하거나 과제를 수행하지 않았다.	그룹 구성원은 참여하지 않았고, 시간을 낭비했으며, 관련 없는 자료를 만들었다.
리더십	그룹 구성원은 필요할 때 그룹이 주제를 빛나가지 않도록 돕고 그룹 참여를 독려하고 문제에 대한 해결책을 제시하고 긍정적인 태도를 가짐으로써 리더십을 행사한다.	그룹 구성원은 때때로 적절하게 리더십을 행사한다.	그룹 회원은 다른 사람에게 리더십을 행사하게 하거나 그룹을 지배하는 경우가 많다.	그룹 구성원은 리더십을 행사하지 않거나 비생산적으로 행사한다.
듣기	그룹 구성원은 타인의 의견을 주의 깊게 듣는다.	그룹 구성원은 타인의 의견을 보통 잘 듣는다.	그룹 구성원은 타인의 의견을 가끔 듣지 않는다.	그룹 구성원은 타인의 말을 듣지 않았고 자주 말을 잘랐다.
피드백	그룹 구성원은 적절한 시기에 상세하고 건설적인 피드백을 제공한다.	그룹 구성원은 적절한 시기에 건설적인 피드백을 제공한다.	그룹 구성원은 가끔 건설적인 피드백을 제공하지만, 때로 의견이 부적절하거나 도움이 안 되기도 한다.	그룹 구성원은 건설적이거나 도움이 되는 피드백을 제공하지 않는다.
협동	그룹 구성원은 타인을 존중심 있게 대하고 작업을 공정히 분배한다.	그룹 구성원은 보통 타인을 존중심 있게 대하고 작업을 공정히 분배한다.	그룹 구성원은 타인을 가끔 존중심 없이 대하고 작업을 공정히 분배하지 않는다.	그룹 구성원은 타인을 존중심 없이 대하고 작업을 공정히 분배하지 않는 경우가 많다.
시간 관리	그룹 구성원은 시간 내에 맡은 과제를 완성한다.	그룹 구성원은 보통 시간 내에 맡은 과제를 완성하고 작업의 미비로 인해 신문 작업 진행에 차질이 생기게 하지 않는다.	그룹 구성원은 시간 내에 맡은 과제를 완성하지 못했고 신문 완성에 자주 차질이 있다.	그룹 구성원은 시간 내에 대부분의 과제를 완성하지 못했고 시간이 다 돼서 하지 못한 일을 할 수 있도록 그룹이 조정과

				변경을 하게 만든다.
--	--	--	--	-------------

협조 능력 아래 상자에 각 그룹 구성원의 참여도에 맞는 설명 번호를 기재합니다. 목록에 자신의 이름을 적습니다.

- 4—학생의 수준은 매우 우수하며 개선이 필요 없다.
- 3—학생은 그룹과 보조를 맞추고 있으나 몇 가지 개선할 부분이 있다.
- 2—학생은 잘 하려는 노력을 하고 있지만 몇 가지 개선할 부분이 있다.
- 1—학생은 그룹과 보조를 맞춰 잘 하려는 노력을 하고 있지 않으며 개선할 부분이 많다.

그룹 구성원	참여도	리더십	듣기	피드백	협동	시간 관리