

효과적인 프로젝트 설계하기: 건강과 영양
 학습평가

학습평가루브릭

참고사항: 학습일지를 기입할 때마다 이 루브릭을 참조하세요.

	4	3	2	1
기록	<p>나는 차트, 목록, 개요, 다이어그램 같은 활용가능한 적절한 서식으로 데이터를 정연하고 철저하고 정확하게 기록합니다.</p> <p>나는 한 주제에 관해 읽거나 제시되는 정보를 들을 때 중요한 정보와 뒷받침하는 세부사항의 차이를 밝혀내기 위해 자신의 언어로 메모를 합니다. 나는 연관성과 예측, 주제에 관한 질문을 집어넣습니다.</p>	<p>나는 적절한 서식으로 데이터를 기록합니다.</p> <p>나는 한 주제에 관해 읽거나 제시되는 정보를 들을 때 중요한 정보와 뒷받침하는 세부사항의 차이를 밝혀내기 위해 나만의 언어로 메모를 합니다.</p>	<p>나는 데이터를 정확하게 기록하고자 하지만 때때로 적절한 서식을 선택하며 나의 데이터 일부는 부정확할 수 있습니다.</p> <p>나는 한 주제에 관해 읽거나 제시되는 정보를 들을 때 나만의 언어로 메모를 하고자 하지만 때때로 나는 어떤 정보가 중요한지 보여주지 않고 내가 읽거나 듣는 것을 단순히 베끼는 데 그칩니다.</p>	<p>나는 종종 데이터를 정확하게 기록하지 않습니다.</p> <p>나는 한 주제에 관해 읽거나 제시되는 정보를 들을 때 아무런 생각 없이 읽거나 듣는 것을 그대로 베깁니다.</p>
탐구	<p>나는 글을 쓸 때 어느 쪽이 좋은가를 고민하지 않고 여러 상이한 아이디어를 탐구할 수 있습니다.</p> <p>나는 사람들과 경험에 관한 나의 과거, 현재, 미래의 감정을</p>	<p>나는 글을 쓸 때 여러 상이한 아이디어를 탐구할 수 있습니다.</p> <p>나는 내가 느끼는 감정을 정확하게 기술합니다.</p>	<p>도움을 받으면 나는 글을 쓸 때 몇 가지 아이디어를 탐구할 수 있습니다.</p> <p>도움을 받으면 나는 내가 느끼는 감정을 기술할 수 있습니다.</p>	<p>나는 글을 쓸 때 아이디어를 탐구하지 않습니다.</p> <p>나는 내가 느끼는 감정을 기술하지 못합니다.</p>

	정확하고 완벽하게 기술합니다. 			
성찰	<p>나는 새로 배운 것이 이전에 내가 알고 믿고있던 것과 어떤 관련이 있는지, 내 생각이 어떻게 변화했는지, 어떤 의문이 아직 남아있는지, 내가 배운 것의 중요성이 무엇인지 설명하면서 경험에서 배운 것에 관해 글을 씁니다.</p> <p>나는 나의 작업 및 사고 과정을 철저하게 설명하며 무엇이 잘 되었고 무엇을 내가 다르게 더 잘 할 수 있었는지 분석합니다.</p>	<p>나는 경험에서 배운 것에 관해 글을 씁니다.</p> <p>나는 나의 작업 및 사고 과정을 설명하며 그것들을 어떻게 개선할 수 있는가에 관해 씁니다.</p>	<p>나는 경험에서 배운 것에 관해 글을 쓰는 데 어려움을 겪습니다.</p> <p>나는 나의 과정을 모호한 언어로 기술하며 그것들을 어떻게 개선할 수 있는가에 관해 이따금 생각합니다.</p>	<p>나는 경험에서 배운 것에 관해 글을 쓰지 않습니다.</p> <p>나는 나의 과정을 기술하지 않거나 그것들을 어떻게 개선할 수 있는가에 관해 생각하지 않습니다.</p>
목표설정	<p>나는 스스로의 과거 학습방식에 대한 분석과 과목에 대한 이해를 활용하여 미래 학습의 목표를 세웁니다.</p> <p>나는 목표를 향해 내가 어떻게 나아가고 있는가를 점검하고 필요하면 변경을 가하기 위해 학습일지를 활용합니다.</p>	<p>나는 과거 학습의 분석을 활용하여 미래의 목표를 세웁니다.</p> <p>나는 학습목표 달성을 위해 내가 어떻게 하고있는가를 점검합니다.</p>	<p>나는 이따금 미래 학습의 목표를 세웁니다.</p> <p>나는 이따금 목표를 점검하지만 때로는 전혀 잊고 지냅니다.</p>	<p>나는 거의 스스로는 학습목표를 세우지 않습니다. 나는 교사가 나를 위해 목표를 세워주기를 기대합니다.</p> <p>목표를 세울 때 나는 목표달성을 위해 내가 어떻게 하고 있는가를 거의 점검하지 않습니다.</p>
문장규칙	<p>나는 보통 내가 쓴 것을 내가 읽고 이해할 수 있게 글을 쓰며 다른 누군가가 나의 학습일지를 읽고자 할 때는 청중이 이해할 수 있는 규칙에 따라 글을</p>	<p>나는 보통 내가 쓴 것을 나와 다른 사람들이 읽고 이해할 수 있게 글을 씁니다.</p>	<p>나는 내가 쓴 것을 나와 다른 사람들이 읽고 이해할 수 있게 글을 쓰고자 하지만 때때로 나는 내가 하고자 했던 말을 생각해내지</p>	<p>나는 종종 학습일지에서 내가 하고자 했던 말을 생각해지 못할 때가 있습니다.</p>

	습니다.		못할 때가 있습니다.	
--	------	--	-------------	--