

효과적인 프로젝트 설계: 분석
참고문헌: 고차원적 사고력

고차원적 사고력 관련 참고문헌

- Anderson, L. W. and D. R. Krathwohl. *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives* (*학습, 교수, 평가를 위한 분류표: 블룸의 교육목표 분류표 수정*). New York: Longman, 2001.
이 블룸의 분류표 개정본은 교수와 학습에 관한 최근의 지식을 추가하였습니다. 이 책의 후반부는 지도와 평가에 개정된 분류표를 실제적으로 적용하는데 할애되어 있습니다.
- Costa, A. L. (Ed.). *Developing minds: A resource book for teaching thinking skills* (*마음의 개발: 사고력 향상 교육을 위한 자료*). Alexandria, VA: ASCD, 2000.
사고력과 관련된 수 십개의 주제에 관해 이 분야의 전문가들이 쓴 글을 모아 짙은 장으로 구성한 모음집. 학생들의 사고력 향상에 관심 있는 분이라면 누구에게나 훌륭한 자료입니다.
- Cotton, K. *Teaching thinking skills* (*사고력 향상 교육*). Portland, OR: NWREL, 1991. www.nwrel.org/scpd/sirs/6/cu11.html* 영문
비록 오래되긴 했지만, 사고력 향상 교육에 대한 이 종합적인 연구는 시간이 지나도 언제나 유익합니다. 이 책은 노스웨스트 지역교육연구소에서 무료로 받아보실 수 있으며 개인 또는 교사 모두에게 매우 유용할 자료가 될 것입니다.
- Facione, P. A. *Critical Thinking: What It is and Why it Counts* (*비판적 사고: 비판적 사고란 무엇이며 왜 중요한가*). Santa Clara, CA: OERI, 1998.
www.insightassessment.com/pdf_files/what&why98.pdf* 영문
텔레파시 보고서라 불리는 이 요약본은 세계에서 가장 권위있는 인지심리학자들이 비판적 사고에 대해 합의한 내용들을 소개하고 있습니다.
- Fennimore, T. F. and M. B. Tinzmann. *What is a thinking curriculum?* (*사고력 커리큘럼은 무엇인가?*) Oak Brook, IL: NCREL, 1990.
www.ncrel.org/sdrs/areas/rpl_esys/thinking.htm* 영문
이 15 페이지짜리 논문은 비판적 사고의 개념과 커리큘럼, 교실에서의 응용 등을 담고 있습니다. 학제적인 관점에서 사고를 다루는 도시와 지방 학교에서의 예 역시 포함하고 있습니다.

- Marzano, R. J. *Designing a new taxonomy of educational objectives (새로운 교육목적 분류표의 설계)*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press, 2000.
교육과 학습지도 분야에서 오늘날 가장 존경받는 연구가 중 한 명이 쓴 이 책은 bloom의 분류표를 수정하여 세부적으로 재 수립된 개념을 기술하고 있습니다. 이 분류표의 이론적 기초와 분류표가 어떻게 사용되는 지 실제적인 응용방법이 제시되어 있습니다.
- Sternberg, R. J. *Handbook of creativity (창의성 핸드북)*. New York: Cambridge University Press, 1999.
스턴버그는 많은 세월동안 지식과 창의성을 연구했습니다. 이 책은 창의성과 관련된 다양한 에세이를 주제별로 소개합니다. 다소 어려울 수도 있지만 이 주제에 관한 포괄적이고 신뢰할 만한 자료가 될 것입니다.
- Swartz, R. J. *Towards Developing and Implementing A Thinking Curriculum*. Keynote address presented at the 1st Annual Thinking Qualities Initiative Conference, Hong Kong, June 23, 2000. www.nctt.net/hongkongaddress.html*경두
슈왈츠는 국제적으로 인정받는 비판적 사고에 관한 전문가입니다. 이 연설문은 비판적 사고를 커리큘럼 전체에 통합시키는 실제적인 틀을 제공하며 모든 학년과 과목에 걸친 다양한 예를 제시하고 있습니다
- Thomas, M. *Higher-Order Thinking Strategies for the Classroom (교실에서의 고차원적 사고전략)*. Kansas City, MO: Center for Studies in Higher-Order Literacy, 1998.
<http://members.aol.com/MattT10574/HigherOrderLiteracy.htm>*경두
교과 내용에 대한 읽기와 쓰기 전문가인 안토니와 올라 만조가 발전시킨 실제적 학습지도 전략 요약서입니다. 이 목록에는 더 깊은 수준의 읽기를 위한 제안, 질문 사례, 학습전략이 포함되어 있습니다.
- Wegerif, R. W. *Literature review in thinking skills, technology, and learning (사고력, ICT, 학습에서의 문학 리뷰)*. Bristol, England: NESTA Futurelab, 2002.
www.nestafuturelab.org/research/reviews/reviews_11_and12/12_01.htm*경두
ICT활용과 고차원적 사고력 분야에서의 연구 자료. 학문적 성격이 강하긴 하지만 이 주제에 관한 중요한 연구를 요약하고 있습니다.
- Willis, D. *Critical thinking and the Internet (비판적 사고와 인터넷)*. Ontario, Canada: Wilfrid Laurier University, 2005. <http://library.wlu.ca/critical/>*경두
한 대학 사서가 편집한 이 자료는 인터넷에서 찾아 낸 정보에 대해 비판적으로 사고하는 법을 고학년 학생들에게 지도하고자 하는 교사들에게 유용한 방대한 웹사이트 목록입니다. 이 자료는 또한 웹사이트 평가방법과 업데이트 방법에 관한 조언과 주식시장 점성술과 같은 사이버과학 사이트와 뉴스와 광고의 구분이 불명확한 PR광고의 예가 포함되어 있습니다.