

효과적인 프로젝트 설계: 협동학습 과제분담

과제분담 전략

과제분담 협동학습 기법은 그룹 내 학생들에게 공부할 내용을 분담시켜 자신이 공부한 내용을 그룹원들과 공유하게 하여 학습동기를 부여해 줍니다. 과제분담 기법은 엘리엇 아론슨과 그의 대학교 학생들이 처음으로 개발하였습니다. 이 기법은 다음과 같은 내용을 가능하게 합니다:

- 내용 학습을 위한 효율적 방법
- 듣고, 참여하고, 공감하기
- 학생의 상호의존성
- 모든 학생들간의 상호작용

학생들을 5개 또는 6개의 그룹으로 나눕니다. 각 그룹이 해야 할 일은 한 과목에서 한 가지 측면을 배워 그 과목의 “전문가”가 되는 것입니다. 이 “전문가” 그룹에서, 학생들은 함께 공동으로 연구하고 보고서나 프리젠테이션을 준비합니다. 또한 각 학생들은 개별적으로 어떤 내용을 공부해야 할 책임이 있기 때문에 나중에 자신이 배운 내용을 다른 학생들에게 가르쳐야 합니다. 일단 학생이 “전문가”가 되면 새로운 그룹으로 재배치됩니다. 새로운 그룹은 원래의 그룹에서 온 “전문가”들로 구성됩니다. 각 “전문가”들에게 주어진 일은 자신들이 학습한 내용을 자신의 그룹의 다른 학생들에게 가르치는 일입니다. 내용을 더욱 잘 이해하기 위해 각 그룹원들은 배우는 내용의 요점을 받아 적고 질문 하기 등의 전략을 사용할 수 있습니다. 일단 모든 “전문가”가 수업을 마치면, 각 그룹원들은 해당 과목에서 5개 내지 6개의 측면을 배우게 되고, 시험을 보거나, 에세이 작성, 다른 “전문가”와 함께 그룹으로 멀티미디어 프리젠테이션을 할 준비를 합니다.