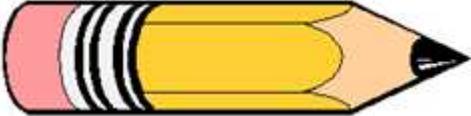


효과적인 프로젝트 설계하기: 지구를 지키자
 협동적 학습

<h2 style="margin: 0;">시간관리 평점 루브릭</h2> <h3 style="margin: 0;">그룹 작업 및 개인 작업</h3>


기준	수행 등급				학생	교사
	4	3	2	1		
참가	학생은 전적으로 참가하며 교실에서 항상 작업을 수행하고 있습니다.	학생은 대부분 참가하며 대부분의 시간에 작업을 수행하고 있습니다.	학생은 참가하지만 늘상 시간을 허비하거나 거의 작업을 하지 않습니다.	학생은 참가하지 않거나, 또는 시간을 허비하거나 상관없는 작업을 하고 있습니다.		
주도성	학생은 늘 주도적 역할을 맡으며 그 역할을 잘 수행해냅니다. 학생은 그룹이 주제에 집중하도록 도와줍니다.	학생은 한 차례 이상의 경우에 주도성을 보여줍니다.	학생은 한 차례 주도성을 보이거나 그룹을 주도하고자 했습니다.	학생은 주도성을 전혀 보이지 않습니다.		
듣기	학생은 다른 사람들에게 귀를 기울이며 그들이 하는	학생은 대부분 귀 기울여 듣습니다.	학생은 간간이 귀 기울여 들으며 상대방의 말을 가로막는 일	학생은 다른 사람의 말을 귀기울여 듣지 않으며 종종 말을		

	말에 분명하게 관심을 보입니다.		이 거의 없습니다.	가로막습니다.		
피드백	학생은 대부분의 경우에 건설적인 피드백을 제공합니다.	학생은 종종 건설적인 피드백을 제공합니다.	학생은 때때로 건설적인 피드백을 제공합니다.	학생은 피드백을 제공하지 않거나 파괴적인 논평을 합니다.		
협동	학생은 그룹과 함께 원활하게 작업하며 그룹은 작업부담을 동등하게 나눕니다.	학생은 대부분의 경우에 그룹과 함께 원활하게 작업하며 그룹은 대부분의 경우에 작업부담을 동등하게 나눕니다.	학생은 때때로 그룹과 함께 원활하게 작업하지만 그룹은 작업부담을 동등하게 나누지 않습니다.	학생은 그룹과 함께 원활하게 작업하지 못하며 그룹은 작업부담을 동등하게 나누지 않습니다.		
시간관리	과제의 모든 부분이 시간 맞추어 완성되고 제출됩니다.	과제의 대부분이 시간 맞추어 완성되고 제출됩니다.	과제의 일부분이 시간 맞추어 완성되고 제출됩니다.	과제가 전혀 시간 맞추어 완성되지 않습니다.		
작업습관	학생은 항상 과제에 매달려 있으며 작업을 하도록 일깨워줄 필요가 없고 다른 사람들이 작업에 집중하도록 독려합니다.	학생은 종종 과제에 매달려 있으며 작업을 하도록 일깨워줄 필요가 거의 없습니다.	학생은 때때로 과제에 매달리지만 작업을 하도록 일깨워줄 필요가 있습니다.	학생은 전혀 과제에 매달리지 않으며 항상 작업을 하도록 일깨워줘야 합니다.		