

Módulo 1

Aprender por proyectos

Esta *Libreta de anotaciones* se utiliza para el Curso Esencial en línea de Intel Educar. A lo largo del curso puede registrar sus ideas en línea o en papel en esta libreta. El utilizar esta libreta en formato impreso es una buena opción si tiene limitada conexión a Internet o si prefiere tomar notas en papel.

| | |
|---|----------|
| Actividad 1: Iniciar | 2 |
| Paso 2: Introducción al Curso Esencial en línea de Intel® Educación | 2 |
| Actividad 3: Dar un vistazo a los proyectos | 2 |
| Paso 2: Ver los portafolios de unidad | 2 |
| Actividad 4: Planear una publicación para explicar los proyectos | 3 |
| Paso 1: Planificar la publicación | 3 |
| Paso 3: Ver ejemplos de publicaciones..... | 4 |
| Planificar con antelación (opcional) | 5 |
| Piense acerca de su plan de unidad y el diseño del proyecto..... | 5 |

Actividad 1: Iniciar

Paso 2: Introducción al Curso Esencial en línea de Intel® Educación

Después de discutir el panorama del curso, ¿qué áreas le gustaría dedicar a su aprendizaje? Anote sus objetivos iniciales para el curso siguiente. Usted volverá a revisar esos objetivos más tarde en este módulo.

Mis objetivos para el Curso Esencial en línea son:

Actividad 3: Dar un vistazo a los proyectos

Paso 2: Ver los portafolios de unidad

Revise los portafolios de unidad y tome notas sobre cualquier idea que pueda adaptar para usar en su propio portafolio de unidad.

Actividad 4: Planear una publicación para explicar los proyectos

Paso 1: Planificar la publicación

Con el fin de explicar claramente los proyectos a un público, ¿qué le gustaría incluir en su publicación?

- ☐ Cómo se usan los proyectos en mi aula
- ☐ Varios papeles de los estudiantes en un proyecto y tareas que podrían completar
- ☐ Beneficios de los proyectos
- ☐ Cómo se abordan los programas oficiales de estudio en los proyectos
- ☐ Qué pueden esperar los estudiantes una vez que el proyecto está en marcha
- ☐ Cómo se evalúa un proyecto
- ☐ Cómo se han usado los proyectos en mi aula anteriormente

Use las áreas de abajo para planear su publicación

Imágenes para usar

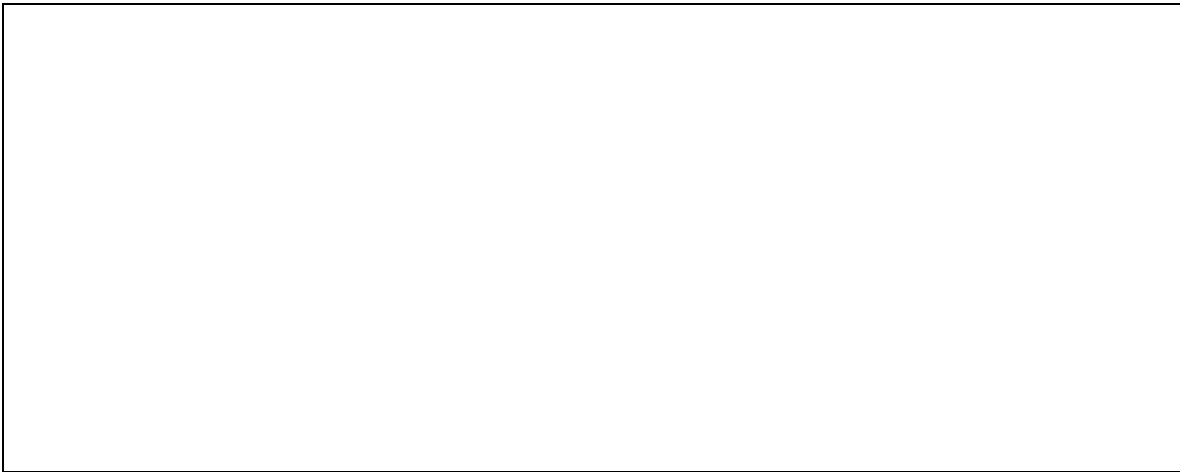
Otro

Enumere las ideas para el contenido de su boletín de noticias, periódico, folleto o póster. Nota: el contenido necesita investigación adicional.



Paso 3: Ver ejemplos de publicaciones

Vea las Publicaciones de ejemplo para obtener ideas sobre el diseño y contenido para su boletín, periódico, folleto o afiche y tome notas de las ideas que usted pueda usar en su publicación.



Planificar con antelación (opcional)

Piense acerca de su plan de unidad y el diseño del proyecto.

Use las siguientes preguntas para refinar su idea de proyecto.

¿Cuál es el tema de unidad que desarrollará durante este curso?

¿Cuáles relaciones con el mundo real está tomando en cuenta para su unidad?

¿Cómo puede integrar el uso de la tecnología?

¿Cuál escenario de proyecto está tomando en consideración? ¿Cuál es el panorama general o idea general de su proyecto?

¿Cuáles papeles jugarán sus estudiantes y cuáles tareas completarán?

Recopile recursos

Enumere cualquier elemento que usted necesite recopilar que le ayude a desarrollar su plan de unidad, tal como libros de texto, materiales de apoyo curricular, expectativas de grado, programas oficiales de estudio, ejemplos de estudiante y así por el estilo.