

Módulo 3

Hacer conexiones

Esta *Libreta de anotaciones* se utiliza para el Curso Esencial en línea de Intel Educar. A lo largo del curso puede registrar sus ideas en línea o en papel en esta libreta. El utilizar esta libreta en formato impreso es una buena opción si tiene limitada conexión a Internet o si prefiere tomar notas en papel.

Actividad 2: Abordar las destrezas del siglo XXI	2
Actividad 3: Modelar y enseñar las prácticas legales y éticas relacionadas con el uso de la tecnología	3
Paso 1: Explorar los derechos de autor	3
Actividad 4: Usar Internet para investigar	4
Paso 2: Evaluar los recursos Web.....	4
Actividad 5: Comuníquese con el mundo a través de Internet.....	5
Paso 2: Considerar las herramientas de comunicación para su unidad	5
Actividad 6: Considerar el aprendizaje colaborativo basado en el Web	6
Paso 2: Compartir ideas	6
Planificar con antelación	7
Incorporar Internet	7

Actividad 2: Abordar las destrezas del siglo XXI

Anote las ideas para abordar las destrezas del siglo XXI en sus objetivos de aprendizaje para su plan de unidad. Considere las siguientes preguntas:

- a. ¿En qué parte de su unidad deben los estudiantes realizar investigaciones?
- b. En su unidad, ¿cuándo se podría mejorar el aprendizaje de los estudiantes mediante la comunicación con otros?
- c. ¿En qué parte de su unidad será beneficiosa la colaboración?
- d. ¿Cómo puede asegurar que los estudiantes usan estrategias de solución de problemas en toda su unidad?
- e. ¿Cómo puede incorporar Internet a su aula para mejorar aún más el aprendizaje de los estudiantes respecto a la investigación, comunicación, colaboración y solución de problemas?

Actividad 3: Modelar y enseñar las prácticas legales y éticas relacionadas con el uso de la tecnología

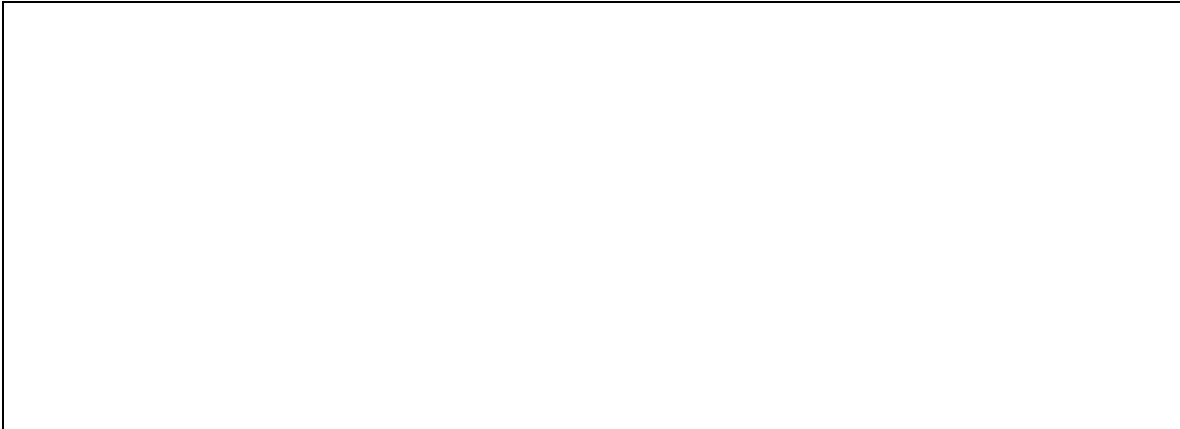
Paso 1: Explorar los derechos de autor

Vea la Presentación sobre el caos con los derechos de autor y tome notas.



Tome notas en respuesta a las siguientes preguntas acerca de los derechos de autor


- ¿Qué estrategias usará para asegurar que sus estudiantes comprenden los derechos de autor y el uso correcto?
- ¿Cuáles procedimientos específicos de apoyo puede implementar en su aula para asegurar que se respeten las pautas?



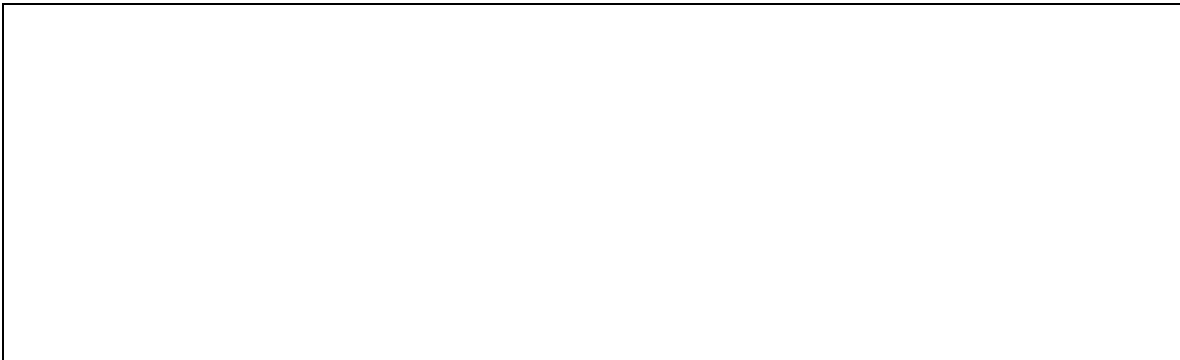
Actividad 4: Usar Internet para investigar

Paso 2: Evaluar los recursos Web

Tome notas mientras revisa el formulario más adecuado para su nivel de grado y revise otras listas de cotejo.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for taking notes.

Tome notas acerca de cómo puede ayudar a que sus estudiantes piensen de manera más crítica sobre los recursos del web que usan.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for taking notes.

Actividad 5: Comuníquese con el mundo a través de Internet

Paso 2: Considerar las herramientas de comunicación para su unidad

Tome notas acerca de cómo podría usar la comunicación (correo electrónico, chats, mensajería instantánea, encuestas en línea o telefonía IP) en su unidad.

Actividad 6: Considerar el aprendizaje colaborativo basado en el Web

Paso 2: Compartir ideas

Tome notas de los comentarios de sus colegas sobre el uso de la comunicación en línea y las herramientas de colaboración.

Planificar con antelación

Incorporar Internet

Registre sus ideas acerca del uso de las herramientas en Internet en su unidad.

Recursos de búsqueda
Comunicación (sitios de marcadores y etiquetadores, correo electrónico, <i>chats</i> , mensajería instantánea, encuestas en línea o telefonía IP, encuestas y sondeos de opinión)
Colaboración (<i>blogs</i> , <i>wikis</i> , sitios web colaborativos en línea)