

**การประเมินโครงการ: สงครามโลกครั้งที่ 1**  
**รูปวิธีการประเมินเพื่อนร่วมงาน**

รูปวิธีการประเมินการทำงานประสานกันจากเพื่อน

	4	3	2	1
<b>การมีส่วนร่วม</b>	สมาชิกในกลุ่มเข้ามีส่วนร่วมอย่างเต็มที่และมักจดจ่อกับงานในห้องเรียนตลอดเวลา	สมาชิกในกลุ่มเข้ามีส่วนร่วมส่วนใหญ่ของเวลาและจดจ่อกับงานเป็นเวลาส่วนใหญ่	สมาชิกในกลุ่มเข้ามีส่วนร่วมแต่โดยปกติเสียเวลาและหรือแทบจะไม่จดจ่อกับงาน	สมาชิกในกลุ่มไม่มีส่วนร่วมเสียเวลาหรือทำงานในเรื่องที่ไม่เกี่ยวข้อง
<b>ความเป็นผู้นำ</b>	สมาชิกในกลุ่มสวมบทบาทความเป็นผู้นำด้วยวิธีที่เหมาะสมเมื่อจำเป็น โดยความช่วยเหลือกระตุ้นการมีส่วนร่วมของกลุ่มเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาและมีทัศนคติที่เป็นบวก	สมาชิกในกลุ่มบางครั้งสวมบทบาทความเป็นผู้นำด้วยวิธีที่เหมาะสม	โดยปกติสมาชิกในกลุ่มเปิดโอกาสให้คนอื่นสวมบทบาทความเป็นผู้นำหรือบ่อยครั้งครอบงำกลุ่ม	สมาชิกในกลุ่มไม่ได้สวมบทบาทความเป็นผู้นำหรือกระทำด้วยท่าทีที่ไม่สร้างสรรค์
<b>การฟัง</b>	สมาชิกในกลุ่มฟังความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างรอบคอบ	โดยปกติสมาชิกในกลุ่มฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	บางครั้งสมาชิกในกลุ่มไม่ฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	สมาชิกในกลุ่มไม่ฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและบ่อยครั้งมักขัดจังหวะ
<b>ความเห็นย้อนกลับ</b>	สมาชิกในกลุ่มให้ความเห็นย้อนกลับที่สร้างสรรค์มีรายละเอียดในเวลาที่เหมาะสม	สมาชิกในกลุ่มให้ความเห็นย้อนกลับที่สร้างสรรค์ในเวลาที่เหมาะสม	สมาชิกในกลุ่มให้ความเห็นย้อนกลับที่สร้างสรรค์เป็นบางครั้งแต่บางครั้งความเห็นนั้นไม่เหมาะสมหรือไม่มีประโยชน์	สมาชิกในกลุ่มไม่ให้ความเห็นย้อนกลับที่สร้างสรรค์หรือเป็นประโยชน์
<b>ความร่วมมือ</b>	สมาชิกในกลุ่มปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างเคารพและแบ่งปันปริมาณงานอย่างเท่าเทียมกัน	โดยปกติสมาชิกในกลุ่มปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างเคารพและแบ่งปันปริมาณงานอย่างเท่าเทียมกัน	บางครั้งสมาชิกในกลุ่มปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างไม่เคารพและหรือไม่แบ่งปันปริมาณงานอย่างเท่าเทียมกัน	บ่อยครั้งที่สมาชิกในกลุ่มปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างไม่เคารพและหรือไม่แบ่งปันปริมาณงานอย่างเท่าเทียมกัน

เขียนตัวเลขของรายละเอียดที่เหมาะสมกับการมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่มแต่ละคนลงในหัวข้อทักษะการทำงาน  
ประสานกัน หมายรวมทั้งชื่อของคุณในรายการด้วย

4- นักเรียนปฏิบัติงานได้ในระดับดีมากและไม่จำเป็นต้องปรับปรุง

3- นักเรียนปฏิบัติงานได้ดีภายในกลุ่ม แต่มีสองสามประเด็นที่ต้องปรับปรุง

2- นักเรียนใช้ความพยายามเพื่อทำงานให้ได้ดี แต่ต้องปรับปรุงในบางประเด็น

1- นักเรียนดูเหมือนไม่พยายามที่จะทำงานให้ได้ดีกับสมาชิก และจำเป็นต้องปรับปรุงอีกเยอะมาก

สมาชิกของกลุ่ม	การมีส่วนร่วม	ความเป็นผู้นำ	การฟัง	ข้อมูลย้อนกลับ	ความร่วมมือ	การจัดการเวลา