

การประเมินโครงการ: สัตว์ที่เป็นอันตราย
การประเมินความเข้าใจผ่านทางภาพวาด

การวาดตารางตรวจสอบ

นักเรียนใช้การวาดภาพเพื่อแสดงและสะท้อนการคิด การสังเกตออกเป็นภาพ และเพื่อตัดสินคำตอบ
ครูใช้การวาดภาพเพื่อช่วยตีความการเขียนหรือความคิดของนักเรียน และเพื่อประเมินระดับของความเข้าใจ
สิ่งนี้จะช่วยการวางแผนบทเรียนในอนาคตและใช้สอนทบทวนแนวคิดหลักถ้าจำเป็น

	ตลอดเวลา	ส่วนใหญ่ของเวลา	ไม่เคย	บันทึกของครู
นักเรียนสามารถอธิบายภาพวาดได้				
ภาพวาดมีจุดเน้น				
ภาพวาดมีรายละเอียด				
ภาพวาดรองรับ trigger เพื่อต่อยอดข้อคิดเห็นอื่น หรือเป็นสื่อสนับสนุน				