

การประเมินโครงการ: ยุคกลาง
เจาะลึกการอภิปรายของนักเรียน

ตารางตรวจสอบการอภิปรายในยุคกลาง

ครูใช้ตารางตรวจสอบการอภิปรายสำหรับนักเรียนแต่ละคน จำกัดนักเรียนวันละสองสามคน
เพื่อบันทึกการสังเกตและบันทึก

นักเรียน:

	วันที่ & ความเห็น	วันที่ & ความเห็น	วันที่ & ความเห็น
การเข้ามีส่วนร่วม			
สนุกกับการอภิปรายในห้องเรียน			
คิดอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับความเห็นของคนอื่น			
ฟังทุกความคิดเห็นด้วยใจที่เปิดกว้าง			
สื่อสารการเข้าร่วมด้วยภาษาที่เหมาะสม			
การมีปฏิสัมพันธ์			
แบ่งปันประสบการณ์ส่วนตัวและความคิดเห็นในจำนวนที่เหมาะสม			
สนับสนุนและสร้างบนความเห็นของผู้อื่น			
ถามขอความชัดเจนหรือขัดเกลาคำถามของเพื่อนร่วมห้อง			
สรุปและกล่าวซ้ำความเห็นของผู้อื่น			
สนับสนุนความคิดเห็นด้วยเหตุผลที่ดีและข้อมูลที่น่าเชื่อถือ			
การทำงานประสานกัน			
มีส่วนในการอภิปรายอย่างกระตือรือร้นโดยปราศจากการแบ่งฝ่าย			
กระตุ้นเพื่อนร่วมห้องให้เข้ามีส่วนร่วม			

โต้ตอบต่อความคิดเห็นที่ขัดแย้งอย่างเคารพ			
พิจารณาคำวิจารณ์ต่อข้อคิดเห็นของตนเองด้วยความเคารพ			
เปลี่ยนใจเมื่อถูกโน้มน้าวด้วยทัศนคติที่แตกต่าง			
ปฏิบัติตามกฎการอภิปรายของห้องเรียน			