

การประเมินโครงการ: ฟ้าระวังพายุ  
กระบวนการวิจัย

ตารางตรวจสอบการวิจัยระบบสภาพอากาศ

การเลือกระบบสภาพอากาศ

- ฉันคิดถึงสิ่งที่ทำให้ฉันสนใจ
- ฉันตัดสินใจว่าจะอะไรที่ฉันรู้แล้ว
- ฉันคิดถึงสิ่งที่ฉันต้องการจะรู้
- ฉันเลือกระบบสภาพอากาศที่จะศึกษา
- ฉันตัดสินใจคำถามที่จะศึกษาเกี่ยวกับระบบสภาพอากาศ ฉันตั้งคำถามที่ชัดเจนและตรงประเด็น
- ฉันคิดถึงวิธีต่าง ๆ ที่ฉันสามารถใช้สำรวจระบบสภาพอากาศ
- ฉันแน่ใจว่าสามารถทำเสร็จในเวลาที่มีอยู่
- ฉันระดมสมองให้ได้รายการของความคิดเห็น
- ฉันจัดกลุ่มความคิดเห็นเพื่อช่วยจัดเรียบเรียงความคิดสำหรับงานวิจัย

การรวบรวมข้อมูล

- ฉันรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

การแยกแยะข้อมูล

- ฉันเลือกเฉพาะข้อมูลที่ตอบคำถามของฉันได้
- ฉันทบทวนการสืบค้นบนพื้นฐานของข้อมูลที่ค้นพบ
- ฉันให้ความสนใจกับคุณภาพของข้อมูล ว่ามาจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้
- ฉันคิดถึงลำดับเวลาของข้อมูล
- ฉันคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างข้อเท็จจริงและความเห็น

ฉันพิจารณาส่วนที่เป็นการ โฆษณาชวนเชื่อและข้อมูลที่ลำเอียง

- ฉันสังเกตว่าแหล่งข้อมูลเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วย
- ฉันตัดสินใจว่าข้อมูลใดที่สำคัญที่สุด
- ฉันติดตามแหล่งที่มาของข้อมูล (ตัวอย่างเช่น ชื่อเรื่อง เส้นทางข้อมูล อื่น ๆ )

### การจัดเรียงเรียงข้อมูล

- ฉันเปรียบเทียบข้อมูลที่รวบรวมได้จากแหล่งต่าง ๆ
- ฉันใช้กราฟิก ออร์แกนไนเซอร์เช่น เว็บ แผนภูมิ เส้นลำดับเวลา (timeline)

หรือตารางเพื่อช่วยให้เข้าใจหรืออธิบายว่าข้อมูลจะไปด้วยกันได้อย่างไร

- ฉันตัดสินใจว่าประเด็นที่สำคัญที่สุดและตัดข้อมูลที่ไม่ต้องการออก
- ฉันจัดเรียงเรียงความคิดเห็นหลักตามลำดับที่เป็นตรรกะ
- ฉันสรุปโดยใช้ภาษาของตนเอง

### การสื่อสารข้อมูล

- ฉันพิจารณากลุ่มผู้ฟัง
- ฉันคิดถึงวิธีที่ดีที่สุดเพื่อแสดงให้เห็นถึงสิ่งที่ฉันค้นพบ
- ฉันตอบคำถามในการวิจัยเพื่อหาข้อมูล
- ฉันสื่อสารข้อมูลอย่างชัดเจน เพื่อให้ผู้อื่นสามารถเข้าใจได้

### การประเมินงานวิจัย

- ฉันค้นหาจุดแข็งและจุดอ่อนของกระบวนการวิจัยและผลงาน
- ฉันคิดถึงคำแนะนำที่จะมีให้คนใดคนหนึ่งที่จะทำวิจัย
- ฉันคิดถึงวิธีการที่สามารถทำให้งานวิจัยดีขึ้นกว่าเดิม