

การประเมินโครงการ: การประเมินความต้องการของนักเรียน

การระดมสมอง

การเรียนรู้เกี่ยวกับกิจกรรมการคิด

ก่อนที่นักเรียนจะเรียนรู้ในหัวข้อใด ๆ

เป็นสิ่งจำเป็นที่จะต้องประเมินความรู้เดิมของนักเรียน การระดมสมองเป็นวิธีที่มีประโยชน์ที่จะใช้เริ่มหรือเพื่อช่วยนักเรียนคิดข้อคิดเห็นใหม่โดยไม่กลัวต่อการวิพากษ์วิจารณ์หรือการตำหนิ

เพื่อที่จะเริ่มให้นักเรียนเสนอข้อคิดเห็นเกี่ยวกับหัวข้อนั้นให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้

และกระตุ้นให้นักเรียนครอบคลุมถึงข้อคิดเห็นที่รุนแรง เทคนิคใหม่และแปลก

หรือข้อคิดเห็นที่ต่อออกจากความคิดเห็นก่อนหน้า และข้อเสนอแนะที่เคยใช้ได้มาก่อน

บันทึกข้อคิดเห็นที่ได้จากการระดมสมองลงบนแผนภูมิสำหรับนักเรียนทุกคน

หลังจากคิดรายการดั้งเดิมได้แล้ว ให้นักเรียนจัดหมวดหมู่ข้อคิดเห็นออกเป็นหัวข้อย่อย

ซึ่งอาจครอบคลุมข้อคิดเห็นที่นักเรียนรู้แล้วเกี่ยวกับเรื่องนั้นหรือไม่แน่ใจ

หรือข้อคิดเห็นที่จะใช้งานขณะนี้หรือเพื่อศึกษาในอนาคต คำถามต่อไปนี้สามารถช่วยชี้แนะการอภิปราย

- เราเคยรู้อะไรมาก่อนเกี่ยวกับหัวข้อนี้ รายการนี้บอกอะไรแก่เรา
- เราสามารถเรียนรู้เกี่ยวกับข้อคิดเห็นทั้งหมดที่ให้ในเวลาที่เราทำโครงการได้ใช่หรือไม่
- ข้อคิดเห็นใดที่ได้จากรายการที่เราควรจัดเรียงตามลำดับ
- ข้อคิดเห็นใดที่ได้จากรายการที่เราควรจัดเรียงตามลำดับ

หลังการอภิปราย ให้นักเรียนสะท้อนกิจกรรมลงในสมุดบันทึก

วิธีนี้สามารถทั้งเป็นปลายเปิดไว้หรือให้นักเรียนบันทึกข้อคิดเห็นที่ได้ไว้อย่างใดอย่างหนึ่ง

และอธิบายว่าวิธีใดที่นักเรียนจะใช้ในโครงการและวิธีใดที่นักเรียนยังมีคำถามอยู่ หลังจากนั้น

ทบทวนการโต้ตอบในสมุดบันทึกเพื่อประเมินการคิดของนักเรียน

มีความหลากหลายสองสามอย่างในการระดมสมองแบบดั้งเดิม แต่ทั้งหมดรองรับวัตถุประสงค์เหมือนกัน -
คือเพื่อประเมินความรู้เดิม

การระดมสมอง ABC

วิธีการนี้ให้นักเรียนทำรายการพยัญชนะเรียงตามลำดับลงบนกระดาษ

จากนั้นให้นักเรียนเขียนคำหรือวลีที่สามารถเชื่อมโยงเข้ากับหัวข้อได้สำหรับทุกตัวพยัญชนะ

เริ่มต้นด้วยการให้นักเรียนทำงานเดี่ยว จากนั้นจับคู่กันนักเรียนหรือให้นักเรียนทำงานในกลุ่มย่อย

เพื่อพยายามทำให้ครบทุกตัวอักษร

ท้ายที่สุดให้นักเรียนแลกเปลี่ยนรายการกันและให้จัดปรับคำหรือวลีที่นักเรียนเลือกให้เหมาะสม

การระดมสมองแบบเวียน

วิธีการนี้แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มย่อยและเตรียมกระดาษขนาดใหญ่ให้แต่ละกลุ่มพร้อมหัวข้อย่อยหรือข้อคิดเห็นที่ทำ

รายการไว้ในตอนต้น แบ่งเวลาสั้น ๆ ให้แต่ละกลุ่มระดมสมองหาข้อคิดเห็นที่เกี่ยวกับหัวข้อนั้น ๆ

ให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ จากนั้นให้กลุ่มส่งกระดาษของกลุ่มไปยังกลุ่มที่อยู่ถัดไปเรื่อย ๆ

จนแต่ละกลุ่มมีโอกาสที่จะเพิ่มเติมข้อคิดเห็นของตนเองลงในกระดาษจนครบ ในตอนท้ายของกิจกรรมระดมสมอง

ให้นำกระดาษทั้งหมดมาแสดงเพื่อให้ทั้งห้องเรียนสามารถพิจารณาได้

ดำเนินการอภิปรายเพื่อสรุปกิจกรรมหรือกลับไปที่กระดาษแผ่นต้นฉบับของแต่ละกลุ่มและให้กลุ่มสะท้อนความคิดเห็น

ต่อข้อคิดเห็นที่เพิ่มเติมขึ้นจากรายการเดิม