

## การประเมินโครงการ: การประเมินความต้องการของนักเรียน

### แผนภูมิ Know-Wonder-Learn

#### การประเมินความรู้เดิม

แผนภูมิ K-W-L เป็นกราฟิก ออร์แกนไนเซอร์ที่ใช้กันอย่างแพร่หลายมากที่สุดใช้เพื่อประเมินความรู้เดิมของนักเรียน

แผนภูมินี้ประกอบด้วยสามคอลัมน์ หัวข้อคอลัมน์หนึ่งชื่อว่า “Know” อีกหัวข้อหนึ่งคือ “Wonder”

และหัวข้อที่สามชื่อว่า “Learn” แผนภูมิง่าย ๆ

นักเรียนจะระดมสมองนำข้อคิดเห็นไปแสดงในส่วนที่รู้ (Know section) ของแผนภูมิ

จากนั้นนักเรียนระดมสมองร่วมกันสร้างคำถามที่เกี่ยวกับเนื้อหาที่มีไว้ในส่วนที่ต้องการจะรู้ (Want to Learn section) ทำยที่สุด เมื่อนักเรียนเริ่มตอบคำถามเหล่านี้ในระหว่างทำโครงการ นักเรียนจะบันทึกข้อมูลไว้ในส่วนเรียน (Learn section) ของแผนภูมิ

จากการใช้แผนภูมินี้ นักเรียนจะสร้างความหมายจากสิ่งที่กำลังเรียนรู้ การเปรียบเทียบความรู้ใหม่กับสิ่งที่รู้แล้ว

และสามารถทำให้ความคิดเห็นชัดเจนขึ้น การทำเช่นนี้จะทำให้นักเรียนจดจ่อและให้ความสนใจในเนื้อหา

และเป็นวิธีที่จะกำกับและติดตามสิ่งที่กำลังเรียนรู้

ในท้ายที่สุดแผนภูมินี้สามารถใช้เป็นเอกสารสำหรับเป็นแฟ้มการประเมินเพื่อแสดงสิ่งที่นักเรียนเรียนรู้

แผนภูมิ K-W-L สามารถใช้ข้ามหลักสูตรในทุกระดับชั้น

ซึ่งเป็นวิธีที่ดีเยี่ยมในการเริ่มหน่วยการเรียนรู้ใหม่และอ้างอิงถึงตลอดหน่วยการเรียนรู้

โดยปกติไม่ใช่เอกสารสำหรับการให้คะแนนแต่เป็นที่ให้นักเรียนเขียนความคิดและคำถามออกมามากกว่า

โดยไม่ต้องกังวลว่าจะมีการตัดสินหรือให้คะแนน

แผนภูมินี้ยังช่วยนักเรียนในการจัดเรียงลำดับและสามารถเป็นจุดเริ่มต้นสำหรับการอภิปรายตัวต่อตัว หรือทั้งชั้นเรียน