

การประเมินโครงการ: กระบวนการกำกับตนเองและการทำงานแบบมีส่วนร่วม

วิธีกระตุ้นการสะท้อนความคิดเห็น

วิธีที่แตกต่างกันเพื่อกระตุ้นการสะท้อนความเห็นของตนเอง

กิจกรรมส่งท้าย

ในตอนท้ายของวันหรือบทเรียน

ให้นักเรียนแต่ละคนแลกเปลี่ยนหนึ่งสิ่งที่คุณเองรู้เกี่ยวกับหัวข้อหรือความเชื่อมโยงของเรื่องนี้
จดบันทึกการโต้ตอบที่ต้องมีการอภิปรายต่อเนื่อง

หาทางออก

ใช้คำถามในตอนท้ายของชั่วโมงสอน และให้นักเรียนเขียนโต้ตอบเพื่อที่จะออกจากห้องเรียน
อ่านการโต้ตอบและวางแผนขั้นตอนการสอนที่จำเป็น

เขียนจดหมาย

นักเรียนเขียนจดหมายถึงตัวเอง หรือเพื่อนห้องอื่น หรือเกี่ยวกับหัวข้อที่กำลังศึกษาอยู่

วิธีนี้ช่วยนักเรียนให้คิดถึงการเชื่อมโยงด้วยลักษณะวิธีที่เป็นส่วนตัว ใช้การสะท้อนความเห็นเพื่อประเมินความเข้าใจ.

สมุดบันทึกการสะท้อนความเห็น

นักเรียนสะท้อนการเรียนรู้ของตนเอง โดยการชี้แนะ คำถามเพื่อให้นักเรียนโต้ตอบหรือเป็นคำถามปลายเปิด
ข้างล่างนี้เป็นตัวอย่างแบบคำถามให้สะท้อนความเห็น

- ฉันทำงานได้ดีที่สุดเมื่อ.....
- ฉันทำได้ดีในกิจกรรมที่.....
- ฉันชอบทำงานกับผู้อื่นเมื่อ.....
- สิ่ง que ฉันชอบมากที่สุดเกี่ยวกับเรื่องนี้.....
- ส่วนที่น่าสนใจที่สุดของโครงการนี้.....
- ฉันต้องการที่จะเรียนรู้มากขึ้นเกี่ยวกับ.....
- ฉันหวังว่าฉันสามารถจะปรับปรุงเรื่อง.....
- ฉันต้องทำงานเรื่อง.....
- สิ่งที่ยากที่สุดสำหรับฉันที่จะทำคือ.....
- ฉันต้องการความช่วยเหลือเรื่อง.....
- เวลาที่ไม่เข้าใจเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ฉัน.....
- เวลาที่ฉันต้องศึกษา ฉัน.....

- ก่อนที่ฉันจะเริ่มทำโครงการนี้ ฉัน.....
- เวลาที่ฉันต้องการที่จะจดจำเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ฉัน.....
- ฉันเรียนรู้ว่าฉันสามารถ.....
- ฉันเก่งในเรื่อง.....
- ฉันเรียนรู้วิธี.....
- ฉันสามารถช่วยผู้อื่นด้วย.....
- ฉันต้องการทำงานเรื่อง/ด้าน.....
- ฉันต้องการเรียนรู้วิธีการ.....
- ฉันวางแผนที่จะขอความช่วยเหลือด้วยการ.....
- ฉันจะรับผิดชอบในเรื่อง.....