

## การประเมินโครงการ: การสะท้อนความเข้าใจและทักษะ

### เพิ่มสะสมผลงาน

#### การรวบรวมผลงานของนักเรียน

เพิ่มสะสมผลงานของนักเรียนเป็นการรวบรวมผลงานที่มีวัตถุประสงค์และเป็นลำดับของนักเรียนในช่วงระยะเวลาหนึ่ง ที่บอกถึงเรื่องราวความพยายาม ความก้าวหน้าและความสำเร็จของนักเรียน

เราใช้เพิ่มสะสมผลงานเพื่อประเมินความเติบโตของนักเรียน การเรียนรู้โดยภาพรวม

และกระบวนการงานเสร็จสมบูรณ์ รวมทั้งผลงานในขั้นสุดท้าย

เพิ่มสะสมผลงานสนับสนุนการประเมินในคุณลักษณะที่ยาก เช่นความคิดสร้างสรรค์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

ความรับผิดชอบในการเรียนรู้ กลวิธีการวิจัย การอุตสาหกรรมและทักษะการสื่อสาร

ข้อย่อยส่วนใหญ่ในเพิ่มสะสมผลงานจะมาพร้อมกับการสะท้อนความเห็นซึ่งอธิบายว่าทำไมแต่ละประเด็นเป็นร่องรอยของการเรียนรู้ที่สำคัญบางอย่าง เมื่อดำเนินตามกระบวนการในการผลิตเพิ่มสะสมผลงาน

นักเรียนจะมีความเป็นเจ้าของและความรับผิดชอบในการเรียนรู้ของตนเอง

โดยการสร้างเป้าหมายการเรียนรู้ที่ต่อเนื่องและการประเมินความก้าวหน้าไปสู่เป้าหมายเหล่านั้น

พิจารณาครอบคลุมข้อย่อยต่อไปนี้ในเพิ่มสะสมผลงาน

- แนวทางแก้ไขที่มีประสิทธิภาพสำหรับปัญหาที่ยาก
- การใช้เทคโนโลยีที่สร้างสรรค์เพื่อสะท้อนความเข้าใจ
- การประยุกต์ไปใช้ในสถานการณ์นอกโรงเรียน
- การแสดงผลงานที่สะท้อนการคิดขั้นสูง
- บางสิ่งบางอย่างที่นักเรียนภูมิใจ
- บางสิ่งบางอย่างที่สะท้อนถึงความสำเร็จตามเป้าหมาย
- บางสิ่งบางอย่างที่นักเรียนสนุกสนานกับการเรียนรู้หรือการกระทำ
- บางสิ่งบางอย่างที่แสดงให้เห็นการปรับปรุงแก้ไขที่ยิ่งใหญ่จากความพยายามก่อนหน้านี้ (หมายรวมทั้งงานชิ้นแรกเพื่อเปรียบเทียบ)

เมื่อกำหนดเกณฑ์สำหรับการประเมินเพิ่มสะสมผลงาน อภิปรายคำถามต่อไปนี้ร่วมกับนักเรียน

- เพิ่มสะสมผลงานของคุณแสดงการเติบโตหรือการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาใช่หรือไม่ และแสดงว่าคุณปรับเปลี่ยนอย่างไร ใช่หรือไม่
- เพิ่มสะสมผลงานครอบคลุมกระบวนการว่าคุณทำงานอย่างไรรวมทั้งผลงานขั้นสุดท้ายใช่หรือไม่
- เพิ่มสะสมผลงานครอบคลุมการสะท้อนความเห็นที่ลึกซึ้งต่อความสำเร็จและการเรียนรู้ของคุณใช่หรือไม่
- เพิ่มสะสมผลงานครอบคลุมเป้าหมายสำหรับงานในอนาคตด้วยใช่หรือไม่
- เพิ่มสะสมผลงานประกอบด้วยปริมาณข้อมูลที่เพียงพอใช่หรือไม่
- เพิ่มสะสมผลงานแสดงให้เห็นว่าคุณทำงานต่าง ๆ ได้ดีเพียงใดใช่หรือไม่
- เพิ่มสะสมผลงานประกอบด้วยความหลากหลายที่เพียงพอครอบคลุมตามประเภทของหัวข้อใช่หรือไม่