

การออกแบบโครงการที่มีประสิทธิภาพ: การวางแผนเพื่อจัดการเรียนรู้แบบโครงการ แนวคิดในการทำโครงการ

ประเภทของโครงการ

โครงการจะเป็นการค้นคว้าเชิงลึกในหัวข้อที่มีจริงในโลกและเป็นประเด็นที่มีความคุ้มค่าในการที่นักเรียนจะเรียนรู้และเข้าใจ นักเรียนสามารถรวมเอาบทบาทในการทำงาน การสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยี ส่วนร่วมในชุมชนท้องถิ่นและเนื้อหาสาระที่หลากหลายเข้าด้วยกัน เพื่อจะเรียนรู้และแสดงออกว่าได้เรียนรู้อะไรบ้าง ประเภทของโครงการอาจแบ่งได้เป็น

• **เรียนรู้ที่จะช่วยเหลือ:**

โครงการแบบนี้จะเกี่ยวข้องกับบริบทในท้องถิ่นที่จะช่วยให้นักเรียนได้ประยุกต์สิ่งที่เรียนรู้กับสถานการณ์จริง เช่น การวางแผนเพื่อทำการขุดลอกคูคลองในหมู่บ้านหรือการออกแบบสนามเด็กเล่นในหมู่บ้าน
ลองศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ในลักษณะนี้ได้จากแผน [โลกนี้ไม่ใช่ถังขยะ](#) ข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษ

• **สถานการณ์จำลอง/บทบาทสมมติ:**

โครงการแบบนี้จะออกแบบเพื่อให้นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงจากการทำงานจริง บทบาทสมมติที่ต้องทำงานจริงหรือเข้าสู่สถานการณ์จำลองจากเหตุการณ์จริงที่จะเป็นตัวช่วยอย่างดีที่จะทำให้เกิดมุมมองที่หลากหลาย
จากเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์หรือเพื่อช่วยให้เกิดความตระหนัก
ลองศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ในลักษณะนี้ได้จากแผน [จุดเปลี่ยนอเมริกา: ความหวังของเรา](#) อนาคตของเรา ข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษ

• **การออกแบบและสร้างสรรค์:**

โครงการนี้จะอยู่บนพื้นฐานของความเป็นจริงที่สามารถทำให้เกิดขึ้นได้
นักเรียนจะได้สร้างแบบจำลองหรือวางแผนในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจริง
ศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ในลักษณะนี้ได้จากแผน [ผู้ ผู้ ต้องสร้างให้ได้](#) ข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษ

• **การแก้ปัญหา:** โครงการแบบนี้ต้องการให้นักเรียนหาวิธีการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจริงๆ

อาจจะมีการจำลองสถานการณ์จากเรื่องจริงหรือจากภาวะวิกฤติต่างๆ ที่เกิดขึ้น
ปัญหานั้นอาจเกี่ยวข้องทั้งในระดับห้องเรียนหรือของโรงเรียน เช่น การออกแบบสนามเด็กเล่น
ปัญหาในท้องถิ่น อย่างการอนุรักษ์แหล่งน้ำ หรือปัญหาที่มีขอบเขตกว้างมากยิ่งขึ้น

อย่างปัญหาโลกร้อน

ศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ในลักษณะนี้ได้จากแผน [โลกยังคงหมุนอยู่](#) ข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษ

- **การทำงานแบบร่วมมือ:** โครงการนี้จะเป็นแบบมีภาระงานที่ต้องทำผ่านการออนไลน์ มีการเตรียมสถานการณ์จำลองเพื่อให้เกิดความร่วมมือกันทำงานกับชั้นเรียนอื่นๆ ต่างโรงเรียน หรือกับผู้เชี่ยวชาญนอกโรงเรียนหรือกับภูมิปัญญาท้องถิ่น
ศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ในลักษณะนี้ได้จากแผน [คลื่นของสปริง](#) ข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษ
- **WebQuest:** เป็นการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมค้นคว้าข้อมูลที่มาจากอินเทอร์เน็ต โดยนักเรียนต้องนำมาใช้ประโยชน์
โครงการแบบนี้ออกแบบมาเพื่อใช้ในการเรียนรู้โดยตรงและมีการบูรณาการ
ศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ในลักษณะนี้ได้จากแผน [วีรบุรุษที่แท้จริง](#) ข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษ

ประเภทของผลงานและการะงาน

ภาระงานที่มอบหมายให้นักเรียนจะเป็นความท้าทายต่อการประเมินที่มีต่อความรู้และทักษะที่นักเรียนต้องแสดงออกหรือสร้างผลงานที่แสดงว่ามีความรู้ความสามารถ Jay McTighe และ Grant Wiggins, ได้ระบุถึงเกณฑ์ต่างๆ ของภาระงานไว้ดังนี้

- ใช้สถานการณ์จริงหรือจำลองที่มีเงื่อนไข ข้อจำกัดต่างๆ การกระตุ้นหรือโอกาสต่างๆ ที่ผู้ใหญ่อุปสรรคในสถานการณ์เดียวกัน
- นักเรียนจำเป็นต้องมีกลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจน
- เป็นพื้นฐานที่เฉพาะเจาะจงที่สัมพันธ์กับกลุ่มเป้าหมาย
- เปิดโอกาสอย่างเต็มที่ที่จะให้นักเรียนได้แสดงทักษะในการจัดการภาระงาน
- ไม่จำเป็นต้องปิด; ภาระงาน เกณฑ์การประเมิน และมาตรฐานเป็นสิ่งให้นักเรียนต้องรู้ล่วงหน้าและใช้เป็นแนวทางในการทำงาน

ผลงานและการปฏิบัติงาน

ผลงานและการปฏิบัติงาน		
ผลงาน	รายงาน	งานวิจัยเชิงประวัติศาสตร์, งานวิจัยเชิงวิทยาศาสตร์, บทความสำหรับสิ่งตีพิมพ์, ข้อเสนอเชิงนโยบาย
	การออกแบบ	การออกแบบผลิตภัณฑ์, การออกแบบที่อยู่อาศัย, อาคารหรือพิมพ์เขียวการออกแบบโรงเรียน, ทางเลือกการคมนาคม
	การสร้าง	แม่แบบ, เครื่องจักร, นิทรรศการ
	ความเรียง	จดหมายถึงบรรณาธิการ, คอลัมน์สำหรับหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นหรือสิ่งตีพิมพ์ของชุมชน, หนังสือหรือภาพยนตร์, การเขียนนิทาน
	การแสดงออกทางศิลปะ	

ผลงานและการปฏิบัติงาน		
การปฏิบัติ	<p>สิ่งพิมพ์: หนังสือ, ใบปลิว, แผ่นพับ</p> <p>งานนำเสนอด้วยมัลติมีเดีย: วีดิทัศน์, สมุดภาพ, สไลด์และหนังสือดิจิทัล</p> <p>การนำเสนอ</p>	<p>แนะนำการเดินทางทางธรรมชาติ,</p> <p>แนะนำการเดินทางที่ทางประวัติศาสตร์ด้วยตนเอง,</p> <p>ประกาศการบริการสาธารณะ, ภาพร่างประวัติศาสตร์,</p> <p>เส้นกำหนดเวลา (เป็นภาพ) , งานเอกสารเชิงสำรวจ,</p> <p>คู่มือการอบรม, การ์ตูน/ภาพเคลื่อนไหว</p>
		<p>ข้อเสนอเชิงชักชวน, บทพูดเชิงแรงบันดาลใจ, โต้ว่าที่,</p> <p>การบรรยายเชิงสารคดี, การวิเคราะห์งานวิจัยและข้อสรุป</p>
	<p>การแสดงทักษะ</p>	<p>กระบวนการปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์, การก่อสร้าง,</p> <p>ทักษะกีฬาเฉพาะทาง,</p> <p>การสอนหรือการเป็นพี่เลี้ยงให้นักเรียนที่อายุน้อยกว่า</p>
	<p>การปฏิบัติเชิงสร้างสรรค์ทางศิลปะ</p>	<p>การเต้นรำ, บทละคร, บทพูด, การศึกษาตัวละคร, งานแสดง, บทละครทางวิทยุ</p>
	<p>สถานการณ์จำลอง</p>	<p>บทบาทสมมติ, จำลองเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์</p>