

## โครงสร้างการระดมสมอง

การใช้การระดมสมองแบบมีส่วนร่วมเป็นกลวิธีที่มีประสิทธิภาพและมีค่าซึ่งทำให้กลุ่มของนักเรียนระดมความคิดเห็นและต่อยอดการต่อเนื่องของข้อคิดเห็นในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย การจัดกลุ่มที่สนุกสนานและสร้างสรรค์

นักเรียนนอกจากจะมีโอกาสที่จะทำงานร่วมกันและเรียนรู้เนื้อหาที่สำคัญในขณะเดียวกัน ดอกเตอร์สเปนเซอร์ คาแกน (Dr. Spencer Kagan) คิดถึงโครงสร้างการจัดกลุ่มแบบมีส่วนร่วมเพื่อใช้กับนักเรียนในทุกวัย เป้าหมายหลักของโครงสร้างเหล่านี้คือเพื่อกระตุ้น:

- การมีส่วนร่วมในการมีปฏิสัมพันธ์ที่มีโครงสร้าง
- การมีส่วนร่วมเท่า ๆ กัน
- การมีปฏิสัมพันธ์ของนักเรียนในทุกเนื้อหา
- การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
- การทำงานร่วมกันเพื่อเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
- การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเป็นส่วนหนึ่งของบทเรียนใดก็ได้

จากการวิจัยและการอบรมในหลายปีที่ผ่านมา ดอกเตอร์สเปนเซอร์ คาแกนได้ปรับและพัฒนาโครงสร้างต่าง ๆ มากกว่า 160 ประเภท ทั้งหมดนี้ให้วิธีที่วางแผนไว้อย่างดีสำหรับครูในการจัดกลุ่มนักเรียนและสอนในส่วนของเนื้อหาที่สำคัญด้วยวิธีการที่สนุกสนานและดึงนักเรียนเข้ามีส่วนร่วม

ศึกษาเว็บไซต์ของดอกเตอร์คาแกนเพื่ออ่านบทความและเรียนรู้มากขึ้นเกี่ยวกับโครงสร้างการระดมสมอง:

[www.kaganonline.com/KaganClub/FreeArticles.html](http://www.kaganonline.com/KaganClub/FreeArticles.html) \*ข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษ