

Öğrenci Davranışlarını Gözleme

Öyküleyici kısa notlar, öğrenciler çalışırken yapılan gözlemlerin sık, yazılı tanımlamalarıdır. Öğrencilerin öğrenmelerinin fiziksel davranışlar ve tutumlar gibi diğer tekniklerle belirlenemeyecek yönlerini kaydetmenin bir yolunu sağlarlar. Bazı öğrenciler diğerlerinden daha fazla yazıya izin vermelerine rağmen, tüm öğrencilerle ilgili öyküleyici kısa notlar alınmalıdır.

Öğrencileri grup halinde çalışırken, sınıfta değerlendirme işleri için özellikle tasarlanmış yerlerde veya projenin bölümlerini tamamlarken gözlemleyin. Öğrencilerin ne söylediklerini ve ne yaptıklarını tarafsız bir biçimde kaydedin. Notlar, öğrencilerin çalışırken sergiledikleri gözlenen davranış, tutum, beceri, kavram, süreç, hata ve kavrayışlarına bir kaynak hizmeti vermelidir. Notlar ayrıca öğrencilerin günlüklerinin sağlanması olarak da kullanılabilir.

Gözlemlerde ne aranacağı konusunda belli fikirlere sahip olmak yararlıdır.; kavrama düzeyi, strateji ve yetenekler, ya da düşünme türleri. Bir problem çözme etkinliği ya da araştırma esnasında, grup çalışmasını gözlemleyin ve notlar alın. Öğrenciler çalışırken gruptan gruba dolaşın, konuşmalarını dinleyin, neyi anladıkları, nede zorluk çektikleri ve bilgiyi nasıl işledikleri konusunda notlar alın. Notları gözden geçirin ve kalıplar arayın. Öyküleyici kısa notlar, bir öğrencinin grup çalışması esnasında sürekli dikkatini yitirdiğini göstermeye başlayabilir. Aynı soru ve yanlış anlaşılmanın görülmeye devam ettiğini de gösterebilir. Kaydedilmiş bilgiyi, neyin açıklanması gerektiğini ya da öğrencilerin öğrenme gereksinimlerini en iyi şekilde karşılaması için öğretimi nasıl değiştireceklerini belirlemek için bir kez daha kullanın.

Sık sık gözlemsel notlar almak, kalabalık sınıfları ve öğrencilerle geçirdiği kısıtlı zamanı olan ortaokul öğrencileri için zor olabilir. Dikkatli planlama, bu zor koşullar altında bile öyküleyici kısa notlar bilgi toplamayı mümkün kılabilir. Bu stratejiden en iyi şekilde yararlanmak için, öğretmenler:

- Not almadan önce, beklenen davranışları tam olarak belirleyebilir ve tanımlayabilirler, böylece bunlar mümkün olduğunca az kelimeyle kaydedilebilirler. Gereksinimlerinize ve alanınıza uyan bir stenografik sistem geliştirin.
- Mümkün olduğunda, sık gözlemlenen davranışların uyarlanmış denetim listelerini kullanabilirler.
- Öğrencileri gözlemek için bir program yapabilirler ki bu da daha fazla geribildirim ve desteğe gereksinimi olan öğrencilere daha fazla zaman ayırmalarını sağlar.
- Notlarını kaydetmek, saklamak ve düzenlemek için teknolojiyi kullanabilirler.

Bir proje tamamlandıktan sonra, tarihli kısa notların sırası öğrenci gelişiminin bir belgesi olarak hizmet verebilir. Kısa notlar, bir süreç boyunca öğrenci performansını değerlendirmeye odaklandığı için, bunları kendini algılama, işbirlikçi grup çalışması, strateji geliştirme, çalışma alışkanlıkları, bilgi edinimi ve ilgi ya da tutumlar gibi uzun vadeli amaçları değerlendirmek için kullanın.