

Akran geribildirimini özendirme

Akranlara geribildirim verirken, öğrenciler diğer öğrencilerin etkinliklerini yansıtarak öğrenme hakkında öğrenirler. Öğrenciler, akranlarının performansları hakkında analitik düşünmeye zorlanırlar ve sonrasında bu düşünüşü kendi performanslarına kadar genişletebilirler. Akran geribildirimini daha fazla katılım hissini özendirir ve öğrencilerin mükemmeliyetin nasıl bir şey olduğunu tanımlamalarına yardımcı olur.

Öğrenciler için akranlarına geribildirim sağlarken belirgin ölçütler belirlemek çok önemlidir. Akranlarının çalışmalarında neyi arayacaklarını bilmeleri gerekir. Öğrencilerin bu tür değerlendirmeyi anladıklarını garantilemenin bir yolu, onlarla bu konuda bir uygulama oturumu yapmaktır. Bu şekilde, ilk gözden geçirmelerini yapmadan, öğrenciler süreci görebilir ve prosedürle, onlardan ne beklendiğiyle aşına hale gelirler.

Başlamanın bir yolu biri yüksek, diğeri düşük düzeyde öğrenciler tarafından yapılmış iki örnek sağlamaktır, böylece öğrenciler her birinin güçlü ve zayıf yönlerini karşılaştırabilirler. Denetim listesi, değerlendirme listesi ya da soruları dağıtarak, ölçütleri sınıfla tartışın. Daha sonra öğrenciler küçük gruplarda, ölçütleri öğrencilerin örneklerine uygularlar. Öğrenciler her örnekle ilişkili ölçütler konusunda bir fikir birliğine varmaya çalışırlarken, bu yöntem zengin bir tartışmaya yol açar. Küçük gruplar bitirdiğinde, hepsi diğerlerinin görüşlerinden yararlanabilsin diye, her grup, düşüncelerini ve örneklerle ilgili geribildirimlerini bütün sınıfla paylaşır.

Öğrenciler akranlarına nasıl yapıcı geribildirim vereceklerini öğrenirlerken, öğretmen tarafından hazırlanmış denetim ve değerlendirme listeleri, onlara gereksinim duydukları yardımı sağlayabilir. Ancak, öğrenciler daha fazla deneyime sahip olduklarında, akran geribildirimini için denetim ve değerlendirme listelerini kendileri geliştirebilirler.

'Proje Değerlendirme' uygulamasında, birçok akran geribildirimini denetim ve değerlendirme listesi örnekleri vardır.