

İki Farklı Proje Planı

Aşağıdaki proje planları, öğretmen ve öğrenci arasında farklı düzeylerde olan kontrollü gösterir. Örnek 1, Örnek 2'den daha fazla öğretmen yönlendirmelidir.

Örnek 1. Su Ünitemiz İçin Proje Planı

1. Su konusunda, hakkında bilgi edinmek istediğim beş soruyu cevaplayan bir araştırma makalesi yazacağım.
 - a. Su konum _____
 - b. Cevaplayacağım beş soru:
 - i.
 - ii.
 - iii.
 - iv.
 - v.
 - c. Bu projeyi tamamlamak için yapmam gereken şeyler

 - d. Gereksinim duyacağım materyal ya da kaynaklar

 - e. _____'a kadar bunu tamamlayacağım.

Bu, araştırma Değerlendirme Listesi kullanılarak değerlendirilecektir.

2. Su konusunu kavrayışımı gösteren bir gösteri ya da model oluşturacağım. Bir _____ oluşturmayı seçiyorum:
 - a. Bu projeyi tamamlamak için yapmam gereken şeyler:

 - b. Gereksinim duyacağım materyal:

 - c. _____'a kadar bunu tamamlayacağım.

Bu, yapılandırma Değerlendirme Listesi kullanılarak değerlendirilecektir.

3. Gazetemize, suyla ilgili tartışmalı bir konuda fikrimi savunan bir makale yazacağım. Seçerim (lütfen daire içine alın):

Endüstriyel veya tarım alanlarının kirliliği kanalizasyon fazlalığı	
Balıkların azalması	eğlenceye yönelik kullanım
Su gücü	su satma
Koruma/tüketim	suyun işlenmesi
Seller/kontrol	barajlar
Sulama hakları	yeraltı suyunun aşırı kullanımı

Diğer : _____

a. Bu projeyi tamamlamak için yapmam gereken şeyler:

b. Gereksinim duyacağım materyal:

c. Bunu _____a kadar tamamlayacağım.

Bu, sınıf tarafından oluşturulmuş Makale Değerlendirme Listesi kullanılarak değerlendirilecektir.

4. Grubumda, su ilmiyle ilgili cevaplamak istediğimiz bir soru belirleyeceğiz. Sorumuzu cevaplamak için bir deney düzenleyeceğiz. Daha sonra ya deneyimiz konusunda bir gösteriyi sınıfa sunacağız ya da bir etkinliğe katılmalarını isteyeceğiz.

a. Sorumuz:

b. Üyelerimiz:

c. Bu projeyi tamamlamak için yapmamız gerekenler:

d. Gereksinim duyacağımız materyal:

e. _____a kadar sunmaya hazır olacağız:

Bu, İşbirliği Denetim Listesi, Tasarım ve Deney Değerlendirme Listesi ve Grup Sunu Değerlendirme Listesi kullanılarak değerlendirilecektir.

Öğrencinin imzası: _____ Tarih: _____

Velinin imzası: _____ Tarih: _____

Öğretmenin imzası: _____ Tarih: _____

Örnek 2. Öğrenci Öz-yönelimli Proje Planı

Bu örnek proje planı daha öğrenci yönlendirmelidir.

1. Konu Üretme ve Amaç Belirleme

Ne hakkında daha fazla şey bilmek isterdim?

Tarih: _____

- Fikir için beyin fırtınası yapın:

Neyi başarmak isterdim?

Tarih: _____

- Projenize yönelik amaçlar yazın:

2. Bir Eylem Planı Geliştirme

Nerede konuyla ilgili daha fazla şey bulabilirim?

Tarih: _____

- Olası bilgi kaynaklarını kaydedin:

Öğrenmemi göstermemin en iyi yolu nedir?

Tarih: _____

- Öğrenmenizi göstermek için bir yol seçin ve fikirlerinizi yazın:

Projemde ne üzerinde çalışmam gerekir?

Tarih: _____

- Projeniz için gereken materyal ve kaynakların bir listesini yapın:

Projemin her bir parçasını ne zaman yapacağım?

Tarih: _____

- Projenizin tamamlanmasına götüren aşamaların bir zaman çizgisini yapın. İlk olarak, yapmanız gerekeceğini düşündüğünüz her şeye yönelik beyin fırtınası yapın:

- Şimdi onları sıraya koyun:

Hedeflenen Tarihler:

3. Uygulama ve İzleme

Nasıl gidiyorum?

Tarih: _____

- İlerlemenize ve çalışmanıza yönelik geribildirim verebilecek ve kaynaklar bulmanıza yardımcı olabilecek kişilerin bir listesini yapın:

Planımda hangi değişiklikleri yapmam gerekir?

Tarih: _____

- Proje zaman çizginiz ve aldığınız geribildirim hakkında yansıtma yapın ve gerekli değişiklik ve uyarlamaları yazın:

Projemi nasıl değerlendireceğim?

Tarih: _____

- Projeye yönelik değerlendirme ölçütleri geliştirin. Kaliteli bir projeyi meydana getiren şeyin ne olduğuna karar verin. Değerlendirilecek kısımlara yönelik beyin fırtınası yapın ve kalite düzeyleri belirleyin. Karar vermenize yardımcı olması için, örnek değerlendirme listeleri kullanın. Değerlendireceğiniz kısımları burada listeleğin ve bitince tüm ölçütlerinizi ekleyin.

Sunmadan önce ne yapmam gerekir?

Tarih: _____

- Proje sunusuna yönelik planınızı ve vizyonunuzu gözden geçirin, açıklayın ve yapılması gereken son şeyleri listeleyin.

Yapmam gereken her şeyi yaptım mı?

Tarih: _____

- Sunu için gerekli materyallerin hepsini bir araya koyun ve akıcılık ve zamanlama için başkalarının önünde pratik edin. Dinleyen ve yardım edenlerin isimlerini listeleyin:

4. Değerlendirme ve Yansıtma

Projemde nasıldım?

Tarih: _____

- Oluşturduğunuz değerlendirme listesini kullanarak, kendinizi değerlendirin ve yansıtın:

- Bu proje üzerinde çalışarak öğrendiklerinizden, geleceğe yönelik olası amaçlar belirleyin:

Öğrencinin İmzası _____ Tarih _____

Velinin İmzası _____ Tarih _____

Öğretmenin İmzası _____ Tarih _____