

Verilerle Düşünmenin Önemi

Örneklerin nasıl alındığı ve verilerin nasıl analiz edildiği ve iletildiğine dair bir kavrayış olmadan, kişi; çevre, sağlık hizmetleri, eğitim kalitesi ve eşitlik gibi günümüzün önemli politik tartışmaların çoğuna etkin bir şekilde katılamaz (Konold & Higgins, 2003). Verilerin aydın ve etik kullanımı, önemli konuşmaları, soyutlanmış olaylar ve kişisel fikirlerden ziyade, somut bilgilerden çıkarılmış genellemeler üzerine odaklayabilir.

Farklı türde verileri toplama ve yorumlamada yetkin olan bireylerin; kişisel ve politik yaşamlarının her açısında iyi kararlar almalarına yardımcı olmaya yönelik, kullanımlarında olan araçları vardır. Örneğin, toplum örgütleri, elemanlarının gereksinimlerini en etkin biçimde karşılayacak projeler geliştirmek için, şimdiki ve olası üyelerle ilgili veriler toplar. Kişisel yaşamlarında bireyler, ürün ve hizmetlerin fiyatlarını ve özelliklerini karşılaştırır, tıbbi tedavileri araştırır ve finansal kararlar alırlar.

Şu anda çoğu meslek, verilerin etkin bir biçimde nasıl toplanacağı ve kullanılacağına dair bir kavrayış gerektirir. Örneğin:

- Çiftçiler ve tarım ticareti, hasat tahminleri ve tarım alanı denemelerinin sonuçlarını kullanır.
- Mühendisler, ürün performansı, kalitesi ve güvenilirliğiyle ilgili verilerle ilgilenir.
- İmalat işçilerinden, süreç kontrolüne yönelik verileri kaydetmeleri ve bunlara göre hareket etmeleri giderek daha çok istenir.
- Sağlık bilimi alanındaki insanlar, tıbbi araştırmalardan gelen verilerin yanısıra maliyet ve etkiye yönelik verilerle mücadele ederler.
- İş, her çeşit veriyle ilgilidir: maliyet, karlar, satışlar, tahminler, piyasa araştırması ve çok daha fazlası (Moore, 1990).

Bilgi çağında – her gün verilerle bombardımana tutulduğumuz bir çağ- yaşıyoruz.