



Intel® Öğretmen Programı

Çevrimiçi Temel Kursu

Modül 4

Mayıs 2008

Modül 4: Öğrenme Örnekleri Hazırlama

Giriş

Rehberin Köşesi

Öğrenme Örnekleri Hazırlama modülüne hoşgeldiniz! Öğrenci merkezli derslerde öğrencilerden 21. Yüzyıl Becerilerine sahip olduklarını ve içeriği özümstediklerini yansıtan ürünler geliştirmeleri beklenir. Bu modülde, İnterneti ünitenizde nasıl kullanabileceğinize ilişkin çeşitli stratejiler geliştirecek ve paylaşacaksınız. Ünitenizin öğrenme amaçlarına yönelik bir öğrenme örneği (kendinizi öğrencilerin yerine koyarak geliştirdiğiniz öğrenci çalışması örneği) hazırlayacaksınız. Bu örnek bir sunum, yayın, Wiki ya da Web günlüğü olabilecektir. Sonraki Aşamayı Planlama etkinliğinde Ürün Dosyası Değerlendirme Tablosunu kullanarak öğrenme örneğinizi değerlendirecek ve bir sonraki modülün Eşleş ve Paylaş etkinliğine hazırlık yapacaksınız.

Öncelikle **Modül Amaçlarını** ve yönlendirici **Soruları** inceleyin.

Modül Amaçları

Katılımcılar

- İnterneti tasarımıladıkları ünitelerde kullanmaya ilişkin görüşlerini paylaşacak
- Öğrencilerin İnterneti uygun biçimde kullanmalarını sağlayacak yöntemleri tartışacak
- Örnek öğrenme sunumları, yayınları, Wikileri ve Web günlükleri hazırlayacak ve değerlendirecek
- Ünite Planlarında gerekli değişiklikleri yapacak
- Öğrendiklerini yansıtacaklardır.

Modül Soruları

- Öğrenme örneğini hazırlamak, ünitadaki beklentilerimi daha açık hale getirmeme ve öğretim sürecini tasarımılamama nasıl yardımcı olabilir?
- Öğrencilerin, projelerini hazırlarken öğrenme amaçlarına ulaşacaklarından nasıl emin olabilirim?

İncelemeyi tamamladığinizda **Eşleş ve Paylaş** etkinliğine geçebilirsiniz.

Modül 4: Öğrenme Örnekleri Hazırlama

Eşleş ve Paylaş

İnterneti Kullanmak

Rehberin Köşesi

İnternet öğretim sürecini zenginleştirme ve öğrencilere otantik (gerçek ya da gerçeğe yakın) öğrenme yaşantıları sağlama konusunda çok önemli olanaklar sunmaktadır. Bu etkinlikte tasarladığınız üniteye İnternette nasıl yararlanmayı düşündüğünüzü paylaşacaksınız. Bu düşüncelerinizi kursun yüzyüze kısmında gerçekleştirdiğiniz Eşleş ve Paylaş etkinliğinde birlikte çalıştığınız grupla paylaşacaksınız. Grup üyelerinizin adlarını hatırlamıyorsanız bu modülün başında size gönderdiğim **Modül 4 Eşleş ve Paylaş Grupları** başlıklı mesaja bakabilirsiniz.

Rehbere Öneri

Modülün başında katılımcılara bir mesaj göndererek her grupta kimlerin çalışacağını hatırlatın. Katılımcılara Modül 3: Eşleş ve Paylaş etkinliğinde birlikte çalıştıkları grup ile İnternet kullanımına ilişkin görüş alış verişinde bulunacaklarını belirtin.

Etkinlikten sonra sunumları ve geribildirimleri inceleyin. Bazı katılımcıların geribildirimlerini daha açık hale getirmek, bazı katılımcıları ise uygun ve yapıcı olmayan geribildirimleri konusunda uyarmak durumunda kalabilirsiniz. Bu durumlarda da uygun geribildirim vermenin nasıl olması gerektiğine ilişkin model olmalısınız. Katılımcılara, geribildirim verirken değerlendirme tablolarındaki türde bir dil kullanmalarını önerin.

Paylaşım sekmesinde nasıl geribildirim verebileceğini ilişkin ayrıntılı bilgi için **Modül 4 Eşleş ve Paylaş Etkinliğine İlişkin Açıklamalar** (DOC; 2 sayfa) belgesini inceleyin. Bu belge **Kaynaklar** sekmesi > **Kurs Hakkında** bağlantısında da yer almaktadır.

1. **Paylaşım** sekmesine giderek **Modül 4: Paylaşımı** bölümü altında bir mesaj zinciri oluşturduğunuzdan, Mesaj alanına aşağıdaki sorulara ilişkin cevaplarınızı yazdığınızdan ve kendi ünite planınızı bu mesaja eklediğinizden emin olun:
 - a. Ünitenizde İnterneti araştırma, işbirliği ve iletişim amacıyla nasıl kullanacaksınız?
 - b. İnternet kullanımı, öğrencilerinizin 21. Yüzyıl ve üst düzey düşünme becerileri kazanmalarına nasıl yardımcı olacak?
 - c. Aklınızda takılan konu ya da sorunlar kaldı mı?
2. Modül 4 Eşleş ve Paylaş alanına giderek birlikte çalışacağınız grup üyelerinin mesajlarını inceleyin. Bunu yaparken ünite planlarını incelemeyi de unutmayın. Böylece meslektaşlarınızın ünitelerinde İnterneti kullanmaya ilişkin planlarını daha iyi anlayabilirsiniz. İncelemeyi tamamladıktan sonra meslektaşlarınızın planlarına ilişkin kendi görüşlerinizi (geribildirimlerinizi) yazın.

Temel Kursu

Çevrimdışı Öneri: Geribildirimlerinizi önce bir kelime işlemci belgesine yazmak sonra buradan kopyalayarak mesajınıza yapıştırmak isteyebilirsiniz.

3. Grup üyelerinizden gelen geribildirimleri inceleyerek Ünite Planınızda gerekli değişiklikleri yapabilirsiniz.

Rehbere Öneri

Katılımcıların Ünite Planlarını inceleyin ve öğrenme amaçları ile Öğretim Programı Tasarım Sorularına odaklanarak geribildirim verin.

Tebrikler! Bu etkinliği tamamladınız. Bir sonraki etkinliğe geçmeden önce lütfen **Etkinlik** kutusuna ve **Gönder** düğmesine tıklayın.

Hazır olduğunuzda **Örnekleri İncelemek** etkinliğine geçebilirsiniz.

Modül 4: Öğrenme Örnekleri Hazırlama

Etkinlik 1: Öğrenme Örneklerini İncelemek

Rehberin Köşesi

Bir öğrenci gibi davranarak, onların bakış açısıyla bir örnek öğrenme ürünü hazırlamanız, proje gereklilerinin öğrencilerinize uygun olup olmadığı konusunda daha sağlıklı karar vermenize yardımcı olacaktır. Ayrıca, bu ürünü hazırlamak proje ile ilgili kaynakların ulaşılabilirliği hakkında bilgi verirken aynı zamanda öğretim sürecinde üzerinde durmanız gereken içerik özellikleri ve gereksinimler hakkında da önemli ipuçları sağlayacaktır. Bu modülde, bir öğrenci gibi davranarak tasarım yapacak ve öğrencilerin öğrendiklerini kanıtladıkları bir proje (öğrenme örneği) hazırlayacaksınız. Daha sonraki modüllerde öğrencilerin öğrenmesine yardımcı olacak değerlendirme araçları, etkinlikler ve destek hizmetleri planlayacaksınız.

Bu etkinlik sırasında, farklı bir çok öğrenme örnekleri inceleyerek bu örneklerin öğrenme çıktılarının ne olduğu hakkında görüş sahibi olacak ve kendi ünitenizin öğrenme örneğine yönelik fikirler geliştireceksiniz. Takım halinde Ürün Dosyası hazırladığınız için bu örnekleri birlikte incelemeniz ve tartışmanız yararlı olacaktır.

Çevrimiçi Sohbet meslektaşlarınızla iletişim kurmada kullanabileceğiniz etkili bir araçtır. Sohbeti başlamadan önce bir zaman planı yapmayı ve katılmasını istediğiniz meslektaşlarınızı **Mesaj** ya da **e-posta** yoluyla haberdar etmeyi unutmayın. **Sohbet Odaları**ndaki uygun olan odada sohbet başlatabilirsiniz.

1. **Kaynaklar** sekmesi > **Öğrenci Örnekleri** > **EPT Örnekleri** bağlantısındaki **Öğrenci Örnekleri**ne gidin. Not almak isterseniz bir başka pencerede **Defter**inizi açarak kullanabilirsiniz. Ya da etiketleme sitesini kullanarak işaretleyebilir ve yorum ekleyebilirsiniz.
2. Öğrenme örnekleri, sınıflara göre düzenlenmiş Ünite Planları içindedir. Açıklamaları dikkatlice okuyarak, ilginizi çeken bağlantılara tıklayın. Bu bağlantılar sizi doğrudan Intel® Eğitim *Etkili Projelerin Tasarımı* kaynağındaki ünite planı örneklerine götürecektir.
3. Kaynaklardaki öğrenme örnekleri listesine dönerek uygun Ünite Planına tıklayın ya da öğrenme örneğinin alt sol köşesindeki **Geri Dön [Ünite Planı adı]** seçeneğine tıklayın. Üniteyi, Öğretim Programı Tasarım Sorularına, hedeflenen öğrenme amaçlarına dikkat ederek baştan sona gözden geçirin.
4. Öğretim süreçlerini inceleyerek sınıf etkinliklerinin öğrenme ürününün hazırlanmasında nasıl etkili olduğuna dikkat edin.
5. Değerlendirme Planını ve değerlendirme araçlarını gözden geçirin. Değerlendirme stratejilerinin ve araçlarının örnekte gösterilen öğrenme sürecinin değerlendirilmesine yönelik bilgiyi nasıl sağladığına dikkat edin.
6. Aşağıdaki soruların cevaplarını düşünün:
 1. Öğrenme örneği ile hangi 21. Yüzyıl Becerileri sergileniyor?

Not: 21. Yüzyıl Becerilerinin (DOC; 2 sayfa) bir listesi **Kaynaklar** sekmesi > **Düşünme** bağlantısında bulunmaktadır.

2. Öğrenme örneği, Öğretim Programı Tasarım Sorularını cevaplamaya ne ölçüde ve nasıl yardımcı oluyor?

3. Seçilen teknoloji, öğrenmenin zenginleştirilmesini, verimliliğin artırılmasını ve yaratıcılığın desteklenmesini ne ölçüde sağlıyor?

Çevrimdışı İpucu:Bu etkinliği çevrimdışı tamamlamak isterseniz tüm Ünite Planını bilgisayarınıza indirmek için vurgu kutusundaki **Bu Üniteyi Yazdır** bağlantısına tıklayın ve **unite_plani** klasörünüze kaydedin.

Dilerseniz yukarıdaki sorulara ilişkin cevaplarınızı **Defterinize** yazın.

Not: Ek öğrenme örnekleri Intel® Eğitim Web sitesinin Unite Planları bölümünde yer almaktadır:

- a. [Etkili Projelerin Tasarımı](#) adresine gidin ya da siteyi daha önceden etiketlediğiniz ya da sık kullanılanlar listesinden açın.
- b. **Ünite Planı Dizini** üzerine tıklayın.
- c. Konu ya da sınıf düzeyine göre sınıflanmış ünitelerden ilginizi çekenleri inceleyin.

Tebrikler! Bu etkinliği tamamladınız. Bir sonraki etkinliğe geçmeden önce lütfen **Etkinlik** kutusuna ve **Gönder** düğmesine tıklayın.

Hazır olduğunuzda **Öğrenme Örneğini Planlamak** etkinliğine geçebilirsiniz.

Modül 4: Öğrenme Örnekleri Hazırlama

Etkinlik 2: Öğrenme Örneğini Planlamak

Rehberin Köşesi

Bu etkinliği dört adımda tamamlayacaksınız:

- Adım 1’de proje tabanlı öğrenmenin öğrencilerinizin amaçlara ulaşmalarına nasıl yardımcı olacağını düşüneceksiniz.
- Adım 2’de öğrenme örneğinizin hangi Öğretim Programı Tasarım Sorularını, öğrenme amaçlarını ve 21. Yüzyıl Becerilerini hedefleyeceğini düşüneceksiniz.
- Adım 3’de ünite sonunda öğrencilerinizin sergileyebilmesini istediğiniz becerilerin kazanılmasını en iyi destekleyecek teknolojiyi saptayacaksınız.
- Adım 4’de öğrenme örneğinizin içeriğini yapılandıracaksınız.

Bir sonraki etkinlikte bu etkinlikte planladığınız öğrenme örneğini öğrencilerin bakış açısıyla hazırlayacaksınız.

Hazır olduğunuzda **Adım 1**’e geçebilirsiniz.

Modül 4: Öğrenme Örnekleri Hazırlama

Etkinlik 2: Öğrenme Örneğini Planlamak

Adım 1: Proje Tasarımını İnceleme

Proje Tabanlı Öğrenmenin Tasarımı

Öğrenciler, bir ünitenin farklı bölümlerinde çeşitli amaçlara yönelik ürünler hazırlayabilir. Örneğin, ünitenin sonunda hazırladıkları topluma hizmet projesini yetkililere sunmak için sunu hazırlayabilirler ya da ünite boyunca öğrendiklerini bir bütün olarak sergileyebilecekleri bir yayın oluşturabilirler.

Proje tabanlı öğrenme yaklaşımının, öğrencilerinizin öğrenme amaçlarına ulaşmasına nasıl yardımcı olacağını düşünün. Öğrencilerinizin, bir sorunu çözmek için gerçek yaşamdakine benzer roller (raportör, mühendis, istatistikçi, bilim adamı, vb.) üstleneceği bir proje senaryosu geliştirin.

- Üniteniz ile gerçek dünya arasında bir bağ kurmak mümkün müdür?
- Öğrencilerinizin üniteye işlenen konular ile gerçek dünya arasındaki bağlantılarını kurmalarına ne tür projeler (proje senaryoları) yardımcı olabilir?
- Öğrencileriniz ne tür roller üstlenebilir?
- Bu rolleri üstlenirken öğrencileriniz ne tür görevleri yerine getiriyor olacaklar?

Not: Proje tabanlı öğrenmenin etkili biçimde uygulandığı üniteleri tanımlayan **Proje Özellikleri Denetim Listesini** (DOC; 1 sayfa) inceleyebilirsiniz.

Düşüncelerinizi **Defterinize** yazın.

Hazır olduğunuzda **Adım 2**'ye geçebilirsiniz.

Modül 4: Öğrenme Örnekleri Hazırlama

Etkinlik 2: Öğrenme Örneğini Planlamak

Adım 2: Öğrenme Örneğiyle Sorularım, Öğrenme Amaçlarım ve 21. Yüzyıl Becerileri Arasında Bağlantılar Kurma

Ne tür teknoloji kullanacağınıza karar vermeden önce, öğrencilerinizin nelere sahip olması gerektiğini ve öğrendiklerini nasıl sergilemeleri gerektiğini belirleyin. Öğrenme örneğinizi planlamanıza yardımcı olması amacıyla aşağıdakileri gerçekleştirin.

1. Ünite Planınızı açarak, öğrenme amaçlarınızı gözden geçirin.
 - Öğrencilerinizin ürünleri aracılığıyla ne tür kavramları, becerileri ve bilgileri sergilemelerini istiyorsunuz?
 - Öğrencilerinizin ürünleri ile hangi 21. Yüzyıl Becerilerini sergilemelerini istiyorsunuz?
 - Öğrenme örneğiniz hangi Öğretim Programı Tasarım Sorularına, nasıl değinecek?
2. Matematik okur-yazarlığı analitik ve mantıksal düşünme becerilerini geliştiren bir yeterlidir. Yalnızca matematik dersi ile sınırlı olmayıp tüm derslerde yer verilmesi gerekir. Bu nedenle, hazırladığınız ünite de öğrencilerinizin düşünme becerilerini geliştirmek için matematiği kullanma yollarını düşünün.
 - Sorular formüle edin
 - Veri toplayın, düzenleyin, şekil ve grafikleri kullanarak sergileyin
 - Verileri çözümlayın
 - Çıkarıma ve tahminleri geliştirerek değerlendirin
 - Döngüleri ve değişimi çözümlayın
 - Ölçme, ölçekleme, oran ve oranlamayı kullanın
 - Eğilimleri çözümlmek için istatistiksel ölçümlerden yararlanın
 - Olasılık kavramlarını uygulayın
 - Akılcı tahminlerde bulunun
 - Modelleri, ilişkileri ve işlevleri anlayın
 - Sistemler yaklaşımını kullanın
 - Oranları içeren problemler çözün (hız, yoğunluk, vb.)
 - İlişkileri temsil etmek ve anlamak için modeller ve gösterimler kullanın
 - Muhasebe, finans, bütçe ve pazar çözümlmelerinden yararlanın
 - Geometriyi, kesirleri ve simetriyi kullanın
 - Özellikleri çözümlayın
 - Görsel ve uzamsal akıl yürütme yöntemleri kullanın
 - Düşüme temsil etmek için grafik ön-düzenleyicilerden yararlanın
3. Görüşlerinizi **Defter**inize yazın. Bunları Modül 5'de gözden geçireceksiniz.

Hazır olduğunuzda **Adım 3**'e geçebilirsiniz.

Modül 4: Öğrenme Örnekleri Hazırlama

Etkinlik 2: Öğrenme Örneğini Planlamak

Adım 3: En Uygun Teknolojik Aracın Seçimi

Öğrencileriniz öğrendiklerini nasıl gösterecekler? Gösterim için ne tür araçlar kullanacaklar? Aşağıdaki teknoloji araçlarını inceleyerek güçlü yönlerini ve en uygun kullanım yerlerini/amaçlarını düşünün. Ünitenede öğrencilerinizin hangi araçları kullanmasını istiyorsunuz? Neden (hangi amaçlarla) bunları kullanırmak istiyorsunuz? Öğrencilerinizin yaşlarını, proje yaparken yayınlanmalarını ya da çalışmalarını hedeflediğiniz içerik türünü ve projelerin olası hedef kitlelerini düşünün.

Defterinizdeki **Öğrenme Örneğini Planlama Adım 3** kullanarak, öğrenme örneğiniz için fikirler geliştirin. Bunu yaparken, önceki iki adımda yer alan sorulara verdiğiniz cevapları ve **Modül 3: Sonraki Aşamayı Planlama** etkinliğindeki fikirlerinizi göz önünde bulundurun. Bir sonraki etkinlikte, aşağıdaki araçlardan öğrenme amaçlarına ve öğrenci gereksinimlerine yönelik en uygun aracı seçeceksiniz.

Hazır olduğunuzda **Adım 4**'e geçebilirsiniz.

Kaynaklar

Jackson, L. (2005). Blogging basics: Creating student journals on the Web. *Education World*. Retrieved from <http://www...rint.shtml>.

Modül 4: Öğrenme Örnekleri Hazırlama

Etkinlik 2: Öğrenme Örneğini Planlamak

Adım 4: İçeriği Planlama

Dilerseniz öğrenme örneğinizi planlamanızda yardımcı olması için **Kaynaklar** sekmesi > **Öğrenme Örnekleri** > **Şablonlar** içindeki denetim listelerini ya da görsel senaryoları (storyboards) kullanabilirsiniz.

Unutmayın ki örneğinizi bir öğrenciymiş gibi hazırlamalısınız. Bir öğrenci gibi proje geliştirirken, öğrencilerinizin ait olduğu yaş grubunun özelliklerini ve sunmalarını beklediğiniz içeriğin düzeyini dikkate alın. Başta belirlediğiniz öğrenme amaçlarının nasıl kazanılacağını, son ürünün öğrenme amaçlarına ulaşmada nasıl yardımcı olacağını düşünün.

1. **Kaynaklar** sekmesi > **Değerlendirmede** yer alan **Ürün Dosyası Değerlendirme Tablosunu** (DOC; 2 sayfa) inceleyin.
2. Teknoloji Kullanımı ve Öğretim Tasarımı bölümlerini -özellikle de öğrenci çalışmalarına ve öğrencilerin teknolojiyi kullanmalarına değinen maddelere yoğunlaşarak- gözden geçirin. Öğrenme örneğinizi planlarken, bu ölçütleri aklınızda tutun.
3. **Kaynaklar** sekmesi > **Öğrenme Örnekleri** > **Şablonlar** içindeki denetim listesi ve görsel senaryo **şablon**larından ilginizi çekenleri açın ve inceleyin.

1:1 İpucu: Şablonlar, denetim listeleri ve görsel senaryoları sınıf Wikisine yüklemek her öğrencinin bilgisayarında olduğu ortamlarda öğrencilere gerekli kaynakları sağlamanın en kolay yoludur.

4. Gerekirse hazırlamak istediğiniz öğrenme örneğiniz için planlama belgelerinin (sunu, bülten/gazete, broşür, poster, Wiki ya da Web günlüğü) çıktısını alın ya da görüşlerinizi doğrudan belgelere yazın. Belgeleri kaydetmek isterseniz, Ürün Dosyanızdaki **ogrenci_ornegi** klasörünüze kaydedin.

Not: Ürün Dosyanızı takım (grup) halinde hazırladığınız için bu etkinliği gerçekleştirmek için çevrimiçi işbirliği Web sitesi ya da kurs wikisini kullanmayı düşünün. Böylece çalışmalarınızı kolayca paylaşabilir ve düzenleyebilirsiniz.

Tebrikler! Bu etkinliği tamamladınız. Bir sonra

Hazır olduğunuzda **Örneği Hazırlamak** etkinliğine geçebilirsiniz.

Modül 4: Öğrenme Örnekleri Hazırlama

Etkinlik 3: Öğrenci Bakış Açısıyla Öğrenme Sürecine Bakmak

Rehberin Köşesi

Bu aşamada, bir önceki etkinlikte aldığınız kararlarınızı göz önünde bulundurarak bir öğrenme örneği –bir sunu, yayın ya da Web tabanlı kaynak– hazırlayacaksınız. Unutmayın! Öğrenme örneğiniz, öğrencilerinizin öğrenme amaçlarına ulaşmalarına yardımcı olacak nitelikte olmalıdır. Ayrıca, en azından bazı Öğretim Programı Tasarım Sorularının cevaplarını içermeli, üst düzey düşünme ve 21. Yüzyıl Becerilerinin kullanıldığını göstermelidir.

1. Ne tür bir örnek hazırlayacağınıza bağlı olarak ilgili seçeneğe gidin:
 - **Seçenek 1:** Örnek öğrenme sunumu hazırlamak
 - **Seçenek 2:** : Örnek öğrenme yayını hazırlamak (bülten, gazete, broşür ya da poster)
 - **Seçenek 3:** Örnek öğrenme Wikisi hazırlamak
 - **Seçenek 4:** Örnek öğrenci Web günlüğü hazırlamak

Seçenek 1: Örnek Öğrenme Sunumu Hazırlamak

Yardım Rehberi: Aşağıdaki sunum hazırlama becerilerine ilişkin teknoloji becerilerine ihtiyaç duyarsanız, Intel® Eğitim *Yardım Rehberi*'ne başvurabilirsiniz.

Bir Sunu Oluşturmak

1. Öğrenme örnek sunumunuzun içeriğini hazırlayın ve tasarımını gerçekleştirin. Sunumun içerik ve tasarımının ünitenizin beklentilerine uygun olduğundan ve öğrencilerinizin üniteyi uygularken hazırlamalarını isteyeceğiniz türde bir ürün olduğundan emin olun.
[Çokluortam Grupları:](#) Çokluortam Grupları 1-9
2. Sunumunuzu zenginleştirmek için aşağıdaki ek tasarım özelliklerini inceleyin.
3. Sununuzu Ürün Dosyasınızdaki **ogrenci_ornekleri** klasörü içine kaydedin

Sunuyu Zenginleştirmek

Aşağıdaki sunumları zenginleştirmeyi hedefleyen özellikleri inceledikten sonra öğrenme örneğinizde kullanıp kullanmayacağınıza karar verin:

- **Sunuya ses ya da seslendirme eklemek**
Öğrencileriniz, sunumlarını zenginleştirebilmek için sunulara ses öğeleri ya da seslendirme özellikleri ekleyebilirler. Küçük yaş gruplarındaki öğrenciler için bu özellik oldukça yararlı olabilir. Seslendirme (sunucunun kendi sesini kaydetmesi) özellikle sununun bir konuşmacı olmadan kendi kendine gösterileceği ortamlarda (bilim fuarları, bilgi büfeleri vb.) yararlı olabilir. Bunun için, bilgisayarınızda ses kartı, harici ya da dahili mikrofon ve hoparlör (speaker) bulunmalıdır
[Çokluortam Becerisi 7.4:](#) Slaytta kendi sesinizi veya başka bir sesi kaydetmek
[Çokluortam Becerisi 7.5:](#) Tüm sunu için seslendirme eklemek

Temel Kursu

- **CD'den müzik eklemek**
Öğrencileriniz sunularına CD'den müzik eklemek isterlerse onlara müzikle ilgili Etik Kullanım ilkelerini hatırlattığınızdan emin olun. Kullandıkları müzik kaynaklarını Yararlanılan Kaynaklar belgesine eklemelidirler.
[Çokluortam Becerisi 7.3](#): Sununuzda CD'den bir parça çaldırmak
- **Hazır animasyon eklemek**
Öğrencileriniz, anahtar kavramları vurgulamak, bilgi akışını denetlemek ve sunuları ilgi çekici kılmak amacıyla sunularında yer alan metin, grafik, ses, hareketli görüntü, grafik ve diğer öğelere animasyonlar ekleyebilir. Örneğin, metinlerinin hepsinin aynı anda görünmesi yerine kelimelerin, satırların ya da paragrafların tek tek görünmesi sağlayabilir. Bu animasyonların fare tıklaması gerektirmeden, kendiliğinden gerçekleşmesi sağlanabilir.
[Çokluortam Grubu 8](#): Animasyon ve Özel Efektler eklemek
- **Gösterimin kendiliğinden gerçekleşmesini sağlamak**
Öğrenciler sununun kendiliğinden başlaması, gerçekleşmesi ve bittiğinde yeniden başlaması gibi düzenlemeleri yapabilirler.
[Çokluortam Grubu 9](#): Sunuyu düzenlemek ve oynatmak
- **Sunuyu kaydetmek**
Öğrenciler sunuyu farklı biçimlerle kaydedebilirler. Örneğin, slayt gösterisi biçiminde kaydedilen bir sunuyu izleyiciler, kullanılan yazılımının menülerini görmeden izleyebilirler. Öğrenciler sunuyu Web sayfası olarak kaydederek izleyicilere daha fazla etkileşim olanağı tanıyabilirler. Web sayfası olarak kaydedilen sunular herhangi bir Web tarayıcısı ile görüntülenebilir
[Çokluortam Grubu 9](#): Sunuyu düzenlemek ve oynatmak
[Çokluortam Becerisi 1.10](#): Sunuyu Web sayfası olarak kaydetmek
- **Sunuyu yazdırmak**
Tamamladıktan sonra sunu saydam ya da kağıt üzerine yazdırılabilir.
[Çokluortam Becerisi 9.1](#): Sunumunuzu yazdırmak

Hazır olduğunuzda **Kursta İlerlemeyi** tamamlayın.

Seçenek 2: Örnek Öğrenme Yayını Hazırlamak (Bülten, Gazete, Broşür Ya Da Poster)

Yardım Rehberi: Aşağıda belirtilen teknoloji becerilerine yönelik desteğe ihtiyacınız olduğunda Intel® Eğitim *Yardım Rehberi*ni kullanın.

Yayını Hazırlamak

1. Yayını hazırlamak için gerekli olan temel adımlar konusunda **Modül 1**'deki ipuçlarını kullanabileceğiniz gibi, Yardım Rehberinden de destek alabilirsiniz.
[Kelime İşlem Grupları 1-12](#): Animasyon ve Özel Efektler eklemek
2. Yayınınızı Ürün Dosyası klasörünüzdeki **ogrenci_ornegi** klasörü içine kaydedin.

Hazır olduğunuzda **Kursta İlerlemeyi** tamamlayın.

Seçenek 3: Örnek Öğrenci Wikisi Hazırlamak

Örnek bir Wiki sitesi hazırlamak için aşağıdaki önerileri inceleyin:

1. Öğrencilerinizle birlikte kullanabileceğiniz uygun bir Wiki sitesi seçin.

Temel Kursu

2. Wikinizi yaratırken yardım almak istediğinizde, kullanmakta olduğunuz Wiki sitesinin kendi yardım seçeneklerini ya da kullanıcılarının oluşturdukları forumları kullanabilirsiniz. Aşağıda oluşturacağınız Wikide yer vermek isteyeceğiniz bazı özellikler sıralanmıştır:
 - Tartışma bağlamınıza uygun Web sitelerine bağlantılar
 - İçeriği destekleyen resimlere
 - Yüklenmiş (uploaded) dosyalara
 - Wikiniz içindeki diğer sayfa ve içeriklere erişim
3. Ürün Dosyanızdaki **kurs_kaynaklari** klasöründe yer alan Sisteme Giriş Bilgisi belgesine Wiki sitenizin Web adresini (URL), giriş bilgilerinizi (login ID) ve şifrenizi yazın.

Hazır olduğunuzda your **Kursta İlerlemeyi** tamamlayın.

Seçenek 4: Örnek Öğrenci Web günlüğü Hazırlamak

Örnek öğrenci Web günlüğü hazırlamak için aşağıda sıralanan önerileri inceleyin:

1. Öğrencilerinizle birlikte kullanabileceğiniz uygun bir Web Günlüğü sitesi seçin.

Not: Modül 1 ve diğer bütün modüllerin öğrendiklerimi yansıtmaya etkinliklerinde kullandığınız Web günlüğü sitesini bu etkinlikte de kullanabilirsiniz. Ancak öğrenme örneği biçiminde hazırlayacağınız bu siteyi öğrendiklerinizi yansıttığınız siteden ayrı olmasını öneririz.
2. Web günlüğünüzün hazırlanması ile ilgili yardım almak için kullanmayı seçtiğiniz Web günlüğü sitesinin (örneğin Blogger) yardım olanaklarını kullanabilirsiniz. Aşağıda Web günlüğünüzde yer vermeyi düşünebileceğiniz bazı özellikler sıralanmıştır:
 - Tartışma bağlamınıza uygun Web sitelerine bağlantılar
 - İçeriği destekleyen resimler
 - Yüklenmiş (uploaded) dosyalar
3. Ürün Dosyanızdaki **kurs_kaynaklari** klasöründe yer alan Sisteme Giriş Bilgisi belgesine Web günlüğünüzün Web adresini (URL), giriş bilgilerinizi (login ID) ve şifrenizi yazın.

Tebrikler! Bu etkinliği tamamladınız. Bir sonraki etkinliğe geçmeden önce lütfen **Etkinlik** kutusuna ve **Gönder** düğmesine tıklayın.

Hazır olduğunuzda **Ünite Planını Gözden Geçirmek** etkinliğine geçebilirsiniz.

Modül 4: Öğrenme Örnekleri Hazırlama

Etkinlik 4: Ünite Planını Gözden Geçirmek

Rehberin Köşesi

Öğrenme örneğinizi hazırlamış bulunuyorsunuz. Bu noktada ünitenizin içeriği ve öğrencilerinize kazandıracığınız beceriler konularında daha net fikirlere sahipsiniz. Bu etkinlikte, Ünite Planınıza geri dönerek gerekli gördüğünüz değişiklikleri yapacak ve Öğretim Süreçleri bölümünün taslağını oluşturacaksınız. Öğretim Süreçleri bölümü, ünite boyunca öğrencilerinizin gerçekleştireceği etkinlikleri tanımlayacaktır. Ayrıca, Öğretim Programı Tasarım Sorularınızı, değerlendirme araçlarınızı ve kazandırmayı hedeflediğiniz 21. Yüzyıl Becerilerini öğretim süreçleri içine nasıl entegre edeceğinizi de planlamalısınız.

1. **Çalışmalarım** sekmesi > **Kursta İlerleme** içindeki **Ünite Planı Denetim Listesi**ni açarak Öğretim Süreçleri bölümünü inceleyin.

Not: Öğretim Süreçlerine ilişkin örnekler görmek isterseniz **Kaynaklar** sekmesi > **Ürün Dosyaları** bağlantısında ya da **Etkili Projeler Tasarımına** kaynağında yer alan örnek ünite planlarını inceleyebilirsiniz.

2. Ürün Dosyanızdaki Ünite Planınızı açın ve Denetim Listesindeki ölçütleri göz önünde bulundurarak Öğretim Süreçleri bölümünü geliştirmeye başlayın.
3. Öğretim Süreçlerinizi yazarken öğrenme amaçlarınızın bazılarında değişiklik yapmak durumunda kalabilirsiniz. Ünite Planı Denetim Listesindeki öğrenme amaçlarına ilişkin bölüm, öğrenme amaçlarınızı gözden geçirirken yardımcı olabilir.
4. Ünite Planınızı kaydetmeyi unutmayın!

Tebrikler! Bu etkinliği tamamladınız. Bir sonraki etkinliğe geçmeden önce lütfen **Etkinlik** kutusuna ve **Gönder** düğmesine tıklayın.

Hazır olduğunuzda **Kuramdan Uygulamaya** etkinliğine geçebilirsiniz.

Modül 4: Öğrenme Örnekleri Hazırlama

Etkinlik 5: Kuramdan Uygulamaya

Öğrencilere Proje Tabanlı, Öğrenci Merkezli Bir Sınıfa Uyum Sağlamalarında Yardımcı Olmak

Rehberin Köşesi

Öğrenme örneğinizi geliştirirken, teknolojiyle ilgili konularda ya da dil, tasarım ve içerik ile ilgili kararları almada sorun yaşamış olabilirsiniz. Benzer şekilde, öğrenci merkezli bir sınıfta öğrencilerinizin projeleriyle ilgili kararları almada ya da öğrenme süreçlerinde sorunlar yaşayabilir. Bu kuramdan uygulamaya tartışma etkinliğinde öğrencilerinizin öğrenci merkezli, proje tabanlı bir sınıfa başarıyla uyum sağlayabilmelerine yönelik yeni yollar keşfedeceksiniz.

Lütfen görüşlerinizi sizden beklenen zamanda bildirin. Tartışmalar modülün sonunda özetlenmektedir.

Rehbere Öneri

Etkinliğe başlamadan önce Wiki sayfasını inceleyerek katılımcı sayısı kadar satırlar eklemesiniz.

Proje tabanlı öğrenmenin benimsendiği üniteler, tüm öğrencilerin bireysel gereksinim ve isteklerinin karşılanmasına yardımcı olmaktadır. Projeler genellikle öğrencilerin içerik, süreç ve ürünler ile ilgili kararlar vermesini gerektirir. Öğrenciler, konuları daha derinlemesine inceler, yeni beceriler kazanır, mevcut becerilerini işe koşar, kişiliklerini yansıtan ürünler ve performanslar sergiler. Projelerde öğrencilerin kararlar vermesi, işbirliği içinde çalışması, girişimci olması ve kalabalık karşısında sunu yapması beklenir. Tüm bunlar ilk başta öğrencilere biraz zor gelebilir.

Öğrencilerin çoğu, alışık oldukları öğretmen merkezli öğrenmeden öğrenci merkezli yaklaşıma geçişte zorluklar yaşayabilir. Öğrenciler, genellikle bilgiyi pasif olarak aldıkları, kapalı uçlu sorulara yanıt verdikleri, kendilerine verilen alıştırmalar üzerinde çalıştıkları ve yazılı sınavlar oldukları bir yaklaşımdan, açık uçlu soruların kullanıldığı, gerçek yaşamdaki (otantik) öğrenme süreçlerinin bulunduğu ve farklı değerlendirme yöntemlerinin/araçlarının bir arada kullanıldığı yeni bir yaklaşıma geçiş sürecinde rollerini benimseme konusunda güçlük çekebilir. "Gerçekten de pasif katılımcılar ve izleyiciler olarak yetişen bu öğrenciler, ..., daha fazla çalışmak ve farklı etkinlikleri yapmak durumunda kalmaktan çok da hoşnut olmayacaklardır" (Black & Wiliam, 1998).

Öğrencilerin proje tabanlı, öğrenci merkezli derslere uyum sağlamalarını ve öğretim sürecine etkin katılmalarını nasıl kolaylaştırabileceğinizi tartışın:

1. Kursun **Wiki** sekmesi .
2. **Modül 4 Kuramdan Uygulamaya** bağlantısına tıklayın.
3. Görüşlerinizi nasıl paylaşacağınıza ilişkin açıklamaları okuyun.

Temel Kursu

Çevrimdışı İpucu: Düşünceleriniz önce bir kelime işlem belgesine yazın sonra wiki sayfasına yapıştırın.

4. Aşağıdaki konularda en azından bir öneri geliştirin:
Tüm öğrencilerin aşağıdaki becerileri de sergileyerek proje görevlerini tamamlayabilmelerine nasıl yardımcı olabilirsiniz?
 - Ulaşılabilir hedefler belirlemek
 - Zamanı iyi kullanmak ve gerekli düzenlemeleri
 - Çalışmaları ile ilgili sorular türetmek ve cevaplarını araştırmak
 - Başkaları ile uyumlu ve verimli çalışmak
 - Gelişimlerini yansıtmak ve planlamak

Not: Önerilerinizi nasıl hazırlayacağınıza ilişkin açıklamaları **Kaynaklar** sekmesi > **Değerlendirme** altında yer alan **Tartışma Denetim Listesinde** (Doc; 1 sayfa) bulabilirsiniz.

5. Wiki sayfalarındaki diğer önerileri inceleyin ve en az iki meslektaşınızın önerisine ilişkin yorumlarınızı yazın.

İsteğe Bağlı: Öğrencilerin öz-yönelimli öğrenen olmalarına ilişkin bilgi almak isterseniz Intel® Eğitim Projeleri Değerlendirme kaynağından yararlanabilirsiniz.

1. **Öz-yönelimli Öğrenciler Yetiştirme**ye gidin.
2. **Öz-Yönelimi ve İşbirliğini Yüreklendirmeye** gidin.

Tebrikler! Bu etkinliği tamamladınız. Bir sonraki etkinliğe geçmeden önce lütfen **Etkinlik** kutusuna ve **Gönder** düğmesine tıklayın.

Hazır olduğunuzda **Öğrendiklerimi Yansıtmak** etkinliğine geçebilirsiniz.

Kaynaklar

Black, P., & Wiliam, D. (1998). Inside the black box: Raising standards through classroom assessment. *Phi Delta Kappan*. Retrieved from <http://www...la9810.htm>*

Modül 4: Öğrenme Örnekleri Hazırlama

Etkinlik 6: Öğrendiklerimi Yansıtmak

Rehberin Köşesi

Öğrenme örneğinizi geliştirirken, teknolojiyle ilgili konularda ya da dil, tasarım ve içerik ile ilgili kararları almada sorun yaşamış olabilirsiniz. Benzer şekilde, öğrenci merkezli bir sınıfta öğrencilerinizin projeleriyle ilgili kararları almada ya da öğrenme süreçlerinde sorunlar yaşayabilir. Bu kuramdan uygulamaya tartışma etkinliğinde öğrencilerinizin öğrenci merkezli, proje tabanlı bir sınıfa başarıyla uyum sağlayabilmelerine yönelik yeni yollar keşfedeceksiniz.

Lütfen görüşlerinizi sizden beklenen zamanda bildirin. Tartışmalar modülün sonunda özetlenmektedir.

Modül 4 'ün yönlendirici sorularını ve önemli noktalarını gözden geçirin. Bu modülde düşündüklerinizi ve hazırladığınız malzemeleri tekrar inceleyin. Bunlardan hangilerini daha sonra derslerinizi planlarken ve yürütürken kullanabileceğinizi düşünün.

Modül Soruları

- Öğrenme örneğini hazırlamak, ünitedeki beklentilerimi daha açık hale getirmeme ve öğretim sürecini tasarımılamama nasıl yardımcı olabilir?
- Öğrencilerin, projelerini hazırlarken öğrenme amaçlarına ulaşacaklarından nasıl emin olabilirim?

Modülün Önemli Noktaları

- Bir öğrenci gibi davranarak planlanan ve geliştirilen öğrenme örneği (öğrenci çalışması) şu özellikleri taşımalıdır:
 - Belirlenen Öğretim Programı Tasarım Sorularını cevaplamalıdır.
 - Kavramların, becerilerin ve bilginin anlaşıldığının göstermelidir.
 - Üst düzey düşünme ve 21. Yüzyıl Becerilerinin kullanıldığı sergilemelidir.
 - Öğrencilerin gerçek dünya ile bağ kurmalarını sağlamalıdır.
 - Doğru teknolojinin doğru biçimde ve etkili kullanılmasını içermelidir.
- Bir teknolojinin kullanılıp kullanılmayacağı kararı, o teknolojinin öğrenme amaçlarının ulaşılmasına ne ölçüde yardımcı olabileceğine bağlı olarak verilmelidir. Öğrenci çalışmaları ve öğrenme örnekleri için teknoloji araçları ve doğru kullanım yöntemleri aşağıda özetlenmiştir:
 - Sunular—sözlü açıklamaların, resimler, grafikler, sesler, video görüntüler ve diğer kaynaklara bağlantılar ile zenginleştirilmesi
 - Yayınlar—metinlerin, resim, şekil ve grafiklerle zenginleştirilmesi
 - Wikiler— Web üzerinde birden fazla kullanıcının yer ve zaman sınırlılıkları olmadan işbirliği içinde çalışması
 - Web günlükleri—Web üzerinde sunulan, günlük gibi yazılmış görüşlere okuyucuların tepkilerini yazılı olarak belirtmeleri

İzleyen modüllerde, değerlendirme araçlarınızı ve öğrenci destek malzemelerinizi hazırlayarak, üst düzey düşünme becerilerinin desteklenmesi ve özendirilmesine yönelik tartışmalar gerçekleştireceksiniz. Tüm bu etkinlikler, kurs boyunca aktarılmaya çalışılan kavram, ilke, yaklaşım ve modelleri daha iyi kavramanıza yardımcı olacaktır.

Hazır olduğunuzda **Adım 1**'e geçebilirsiniz.

Modül 4: Öğrenme Örnekleri Hazırlama

Etkinlik 6: Öğrendiklerimi Yansıtmak

Adım 1: Deneyimleri Web Günlüğüme Yazma

Kurs Web günlüğü içindeki kişisel Web günlüğünüzde kurs boyunca öğrendiklerinizi ve deneyimlerinizi yansıtın ve kurs ile ilgili konularda rehberiniz ya da meslektaşlarınızla etkileşime girin. Meslektaşlarınızın yazdıklarına ilişkin görüşlerinizi yazarak çevrimiçi ortamda daha zengin görüş alış verişi gerçekleştirmeye çalışın.

1. **Ana Sayfa** sekmesindeki **Bağlantılarım** bölümünden ya da etiketleme/sık kullanılanlar sitesinden yararlanarak kurs Web günlüğüne gidin.
2. Kişisel Web günlüğünüze gidin **Modül 3'de Öğrendiklerim** başlıklı bir Web günlük sayfası oluşturun ve aşağıdaki soruyu kopyalayıp günlüğünüze yapıştırdıktan sonra, bu soruya ilişkin deneyimlerinizi yazın:

Teknoloji, öğrenmeyi desteklemek ve değerlendirmek için en etkili nasıl kullanılabilir?

3. Yer vermek istediğiniz diğer içgörülerinizi, sorularınızı, düşüncelerinizi de Web günlüğünüze yazın.

Rehbere Öneri

Katılımcıların Web günlüklerine yazdıklarını inceleyin. Özellikle katılımcıların akıllarına takılan ya da anlamadıklarını düşündüğünüz noktaları belirlemeye çalışın. Yardımcı olmayı ya da diğer katılımcılardan yardım almayı önerin. Katılımcılara iletişim kurmak için yüzyüze biraraya gelmenin yanı sıra başka araçlara da sahip olduklarını hatırlatın. Örneğin:

- Öğretmenler Odasındaki tartışma forumları
- Sohbet Odası
- Anında İleti
- E-posta

Tebrikler! Bu etkinliği tamamladınız. Bir sonraki etkinliğe geçmeden önce lütfen **Etkinlik** kutusuna ve **Gönder** düğmesine tıklayın.

Hazır olduğunuzda **Tamamlama** etkinliğine geçebilirsiniz.

Modül 4: Öğrenme Örnekleri Hazırlama

Modülü Tamamlama

Rehberin Köşesi

Tebrikler! Öğrenme Örnekleri Hazırlama modülünü tamamladınız. Bir sonraki modüle geçmeden önce:

1. **Modül Sonu Anketi**ni tamamlayın. Bitirdiğinizde **Gönder** düğmesine basmayı unutmayın.
2. **Kursta İlerleme** denetim listesine gidin. Modül 1'deki tamamladığınız etkinliklerin karşısında tamamlandı işareti olup olmadığını kontrol edin. Bu listede her hangi bir değişiklik yaparsanız **Gönder** düğmesine tıklamayı unutmayın.

Düşüncelerinizi, önerilerinizi, yaşadığınız sıkıntıları Öğretmenler Odasında ya da kişisel Web günlüğünüzde diğer katılımcılarla paylaşmayı unutmayın.

Rehbere Öneri

Katılımcıların modül sonu anketini tamamladıklarından emin olun. Ayrıca katılımcıları Öğretmenler Odasında iletişim kurmaları için teşvik edin. Bunu bir görev gibi algılamamaları gerektiğini, bir uygulama fırsatı olarak algılamaları önerin. Kurs boyunca gerçekleştirecekleri bu tür etkinliklere gönüllü katılımın, hızla yaygınlaşan çevrimiçi iletişim ve öğrenme olanaklarından daha etkili ve gerçekçi yararlanmalarını sağlayacak yeterlikleri kazanmalarına yardımcı olacağını vurgulayın.

Eğitici Formatör Öğretmen (MT) adayları **MT Öz-Değerlendirme Anketi**ni bu noktada doldurmalısınız.

Hazır olduğunuzda **Sonraki Aşamayı Planlama** etkinliğine geçebilirsiniz.

Modül 4: Öğrenme Örnekleri Hazırlama

Sonraki Aşamayı Planlama

Öğrenme Örneği Üzerine Görüş Bildirmek

Rehberin Köşesi

Öğrenme örneği hazırlamak, tasarımı yaptığınız projenin dersinizde uygulanıp uygulanamayacağına ilişkin fikir edinmenizi sağlamıştır. Bu etkinlikte öğrenme örneğinizi değerlendirecek ve bir sonraki modülün Eşleş ve Paylaş etkinliği için öğrenme örneğinizi **Paylaşım** sekmesinde yayınlayacaksınız.

Bir sonraki modülün Eşleş ve Paylaş etkinliğine hazırlık olması amacıyla öğrenme örneğinizi **Ürün Dosyası Değerlendirme Tablosu**nu (Doc; 2 sayfa) kullanarak değerlendireceksiniz. Başka bir deyişle hazırladığınız örnek ürüne ilişkin bir öz-değerlendirme gerçekleştireceksiniz. Değerlendirme Tablosunun *Teknoloji Kullanımı ve Öğretim Tasarımı* bölümlerine odaklanmanız. Ayrıca, öğrenme örneğinizin, bir öğrenciniz tarafından hazırlanmış bir örnek olduğunu düşünerek değerlendirin.

Ünitelerin tasarımı sırasında, hem siz öğretmenin öz-değerlendirme yapmasına hem de öğrencilerinizin kendilerini (projelerinin beklentileri ne ölçüde karşıladığını) değerlendirebilecekleri fırsatlar sağlanmalıdır. Shepard'a göre (2005) öğrencilerin öz-değerlendirme yapması öğretmenlerin sınav kağıtlarını değerlendirmekten kurtulup zaman kazanması anlamına gelmemektedir. Öz-değerlendirme öğrencilerin üstbilişlerini (metabilişlerini) ve güdülenme düzeylerini arttırmada son derece etkili bir araçtır. Üstbiliş, öğrencilerin değerlendirme tablosu unsurlarını yorumlamaları ve kendi çalışmalarını değerlendirme amacıyla kullanmaları ile birlikte ortaya çıkmaktadır.

1. Öz-değerlendirmenize bağlı olarak, öğrenme örneğinizde gerekli düzeltmeleri yapın.
2. Örneğinizi Paylaşım sekmesinde yayınlamaya ilişkin ayrıntılı açıklamaları **Modül 4 Kuramdan Uygulamaya: Öğrenme Örneğini Yayınlama** (DOC; 2 sayfa) belgesinde bulabilirsiniz. Bu belge **Kaynaklar** sekmesi > **Kurs Hakkında** bağlantısında da yer almaktadır.
3. **Paylaşım** sekmesine gidin ve paylaşım tartışma zincirinizi oluşturun.
Not: Modül 5: Paylaşımı bölümünde grubunuzun bir tartışma zinciri yoksa oluşturmak için **Tartışma Zinciri Oluşturmaya İlişkin Açıklamalar** (DOC; 1 sayfa) belgesini inceleyin. Daha sonra bu etkinlik için kendi paylaşım tartışma zincirini oluşturabilirsiniz.
 - a. **Mesaj** alanına geribildirim almak istediğiniz konuları yazın ve Öğrenme örneğinizin aşağıda verilen Ürün Dosyası Değerlendirme Tablosu unsurlarına yönelik özellikleri taşıyıp taşımadığını kısaca açıklayın:
 - Öğretim Tasarımı
 - Öğrenme amaçları
 - 21. Yüzyıl Becerileri
 - Öğretim Programı Tasarım Soruları
 - Proje yaklaşımı
 - Öğrencilerin bireysel farklılıkları
 - Teknolojiyi Kullanma
 - İçeriği öğrenme
 - 21. Yüzyıl Becerileri
 - Öğrenci ve sınıf gereksinimleri

Öğrenme örneğinizi ve Ünite Planınızı Modül 5: Eşleş ve Paylaş tartışma zincirine ekleyin.

Not: Öğrenme örneğinizin büyüklüğü 2 MB'dan az olmalıdır. Aksi halde yükleme ve indirmede zorluklar yaşanabilir. Gerekirse örneğinizi ya da içindeki resimleri sıkıştırın ya da resimlerin boyutlarını azaltın.

[İşletim Sistemi 2.6:](#) Bir klasör ya da dosyayı sıkıştırmak
[Kelime İşlem Becerisi 5.14:](#) Bir resmi sıkıştırma ya da dosya boyutunu azaltmak
[Çokluortam Becerisi 6.8:](#) Bir resmi sıkıştırma ya da dosya boyutunu azaltmak

Foruma Gönder'i tıklayın.

Not: Bir sonraki modülde, öğrenme örneğiniz için bir değerlendirme aracı hazırladıktan sonra örneğinizde gerekli düzeltmeleri yapma fırsatı bulacaksınız.

Tebrikler! Bu etkinliği tamamladınız. Bir sonraki etkinliğe geçmeden önce lütfen **Etkinlik** kutusuna ve **Gönder** düğmesine tıklayın.

Hazır olduğunuzda **M5: Projeleri Değerlendirme** modülüne geçebilirsiniz.

Kaynaklar

Shepard, L. (2005). Linking formative assessment to scaffolding. *Educational Leadership*, 63 (3), 66–70.