

## 專題評量：第一次世界大戰 同儕合作評鑑指標

### 同儕合作評鑑指標

	4	3	2	1
活動參與	小組成員完全投入且專注於整個學習活動。	小組成員大部分時間都有參與且專注於學習活動。	小組成員有參與活動，但常常浪費時間，無法專注於學習活動。	小組成員沒有參與活動，不但浪費時間，且專注於與學習無關的活動。
領導	小組成員以適當方式負起領導責任，引導小組順利進行工作，鼓勵組員參與活動，為問題提出解決方案，並具有積極的學習態度。	小組成員有時以適當方式負起領導責任。	小組成員通常由他人領導，甚至受其他人控制。	小組中沒有領導人，或隨意任命。
傾聽	小組成員能認真傾聽他人的意見。	小組成員通常能傾聽他人的意見。	小組成員有時不能傾聽他人的意見。	小組成員不能傾聽他人的意見，並經常干擾發言。
回饋	有需要時，小組成員能提供仔細且有建設性的回饋。	有需要時，小組成員能提供有建設性的回饋。	小組成員有時能提供建設性的回饋，但部分意見為不適當或不適用。	小組成員無法提供有建設性或有用的回饋。
合作	小組成員可互相尊重，並平均分擔工作量。	小組成員通常可互相尊重，並平均分擔工作量。	小組成員有時可互相尊重，且無法平均分擔工作量。	小組成員經常無法互相尊重，且無法平均分擔工作量。
時間管理	小組成員都能準時完成分派的活動。	小組成員通常都能準時完成分派的活動，並不會因未完成工作，而耽誤報紙的製作進度。	小組成員通常不能準時完成分派的活動，並耽誤報紙的完成進度。	小組成員不能準時完成分派的活動，並需要催促才會進行最後調整及更改，以配合未完成的工作。

在合作技能欄位內，記錄每組參與活動的人數，包括在清單上記錄自己的姓名。

- 4：學生的學習進展良好，不需要任何改進；
- 3：學生在小組中認真完成任務，但仍有部分有待改進；
- 2：學生有心認真，但有些方面仍需改進；
- 1：學生在小組內似乎不太認真，需要進一步改進。

小組成員姓名	活動參與	領導	傾聽	回饋	合作	時間管理